

科目名	地域施設計画学	英語科目名	Community Facilities Planning	
開講年度・学期	平成24年度・後期	対象学科・専攻・学年	複合工学専攻(建築学コース)1年	
授業形態	講義	必修 or 選択	選択	
単位数	2単位	単位種類	学修単位(15+30)h	
担当教員	尾立弘史	居室(もしくは所属)	建築学科棟2階	
電話	0285-20-2835	E-mail	oryu@oyama-ct.ac.jp	
授業の達成目標		授業達成目標との対応		
1. 我が国の施設計画研究の変遷を説明できる。 2. 地域、コミュニティ、生活圏のとらえ方を説明できる。 3. 地域施設の段階構成について説明できる。 4. 地域施設の機能把握、規模算定、配置計画に関し、どのような方法があるか研究事例を挙げ説明できること。		小山高専の 教育方針	学習・教育 目標(JABEE)	JABEE 基 準要件
各達成目標に対する達成度の具体的な評価方法		④	d(2-a)	(g)
1~4. 課題に対する提出レポートの内容(レポート書式・用語調べ・自分の言葉・内容の理解度等)を設定水準で総合評価する。				
評価方法				
評価は随時提出させるレポートとその内容に対する理解度により評価する。 なお、原則として正当な理由なく3回以上欠席した場合は単位の認定はしないので注意すること。				
授業内容	授業内容に対する自学自習項目		自学自習時間	
1. 地域施設計画とは(1週)	1. 配付資料の精読とそれに関するレポート課題		4	
2. 建築計画・地域施設計画研究の変遷(7週)	2. ①配付資料(西洋技術導入期の建築計画)の精読とそれに関するレポート課題		4	
①西洋技術導入期の建築計画	②配付資料(日本的定型化の建築計画)の精読とそれに関するレポート課題		4	
②日本的定型化の建築計画	③配付資料(建築学における建築計画)の精読とそれに関するレポート課題		4	
③建築学における建築計画	④配付資料(科学的方法確立)の精読とそれに関するレポート課題		4	
④科学的方法確立	⑤配付資料(建築計画学としての成立・建築計画の組織化)の精読とそれに関するレポート課題		4	
⑤建築計画学としての成立	⑥配付資料(生活と空間との対応を扱う建築計画学)の精読とそれに関するレポート課題		4	
⑥建築計画の組織化	⑦配付資料(社会的視野の建築計画)の精読とそれに関するレポート課題		4	
⑦社会的視野の建築計画	3. 地域、生活圏、コミュニティの種類と意味等に関する課題		4	
3. 地域とは/生活圏とは/コミュニティとは(1週)	4. 地域施設と段階構成に関する課題		4	
4. 地域施設の種類のとその段階構成(1週)	5. ①過去の研究事例(施設機能)分析に関する課題		4	
5. 地域施設計画の方法(3週)	②過去の研究事例(施設規模)分析に関する課題		4	
①施設機能の把握	③過去の研究事例(施設配置計画)分析に関する課題		4	
②施設規模の決定	6. ①我が国の計画体系についての課題		4	
③施設配置計画	②我が国の生活関連施設の補助体系についての課題		4	
6. 地域施設整備補助体系(2週)	自学自習時間合計		60	
①我が国の計画体系	キーワード		建築計画、研究、地域、生活圏、コミュニティ、施設、機能、規模、配置	
②生活関連施設の補助体系	教科書		特になし。必要に応じ随時プリント等を配布。	
	参考書		建築計画便覧(日本建築学会)、日本建築学会大会論文・計画系論文集、その他図書多数有。	
カリキュラム中の位置づけ				
前年度までの関連科目	建築計画Ⅰ、建築計画Ⅱ、建築計画Ⅲ、都市・地区計画、空間計画原論			
現学年の関連科目	まちづくり論、地域設計1			
次年度以降の関連科目	居住地計画論、バリアフリー・デザイン論、文化財保存論			
連絡事項				
1. 予習: 自習の講義に関わる内容の課題を毎回出すので、各自文献等で調べ、レポートを作成し提出する。分からない言葉や語句等があれば必ず調べて理解しておくこと。				
2. 授業: レポート課題の内容を十分理解し、発表に際しては借りてきた文献用語ではなく、自分の言葉で言いたいことを的確に要領よく相手に伝えられるような発表となるよう心がけること。				
3. 授業: 他の者の発表に際しては、真摯にかつ積極的に質問等をするよう心がけること。				
4. 授業: 講義と各自の発表、あるいはそれに対する質疑応答を通じ理解を深めるように努めること。				
5. 復習: 予習と授業での内容をノート等に整理し、理解に努める。また、必要に応じ更に文献等を調査し、補足しておくこと。(平成24年度は開講しない予定)				
シラバス作成年月日				