

## (学-3) 自学自習の記入の必要がある科目：本科学修及び専攻科の講義演習（授業内容部分に罫線なし）

科目名	物質工学ゼミナール III	英語科目名	Seminar III	
開講年度・学期	平成25年度通年	対象学科・専攻・学年	専攻科物質工学コース1年	
授業形態	演習	必修 or 選択	必修	
単位数	2単位	単位種類	学修単位30h+15h	
担当教員	原則として特別研究の指導教員	居室（もしくは所属）	電気・物質棟3,4階・物質工学科実験棟1階・専攻科棟4F	
電話		E-mail		
授業の達成目標	授業達成目標との対応			
		小山高専の教育方針	学習・教育目標 (JABEE)	JABEE 基準要件
	1. 速報、原著論文、総説、アブストラクト等の区別ができ、その役割を説明できること。	⑤, ⑥	E	d-4, f
	2. 専門語彙を300語以上増やすこと。	⑤, ⑥	E	d-4, f
	3. 主語、述語、目的語、補語の区別、および品詞の区別がつくこと。	⑤, ⑥	E	d-4, f
	4. 英和辞典を自分で引いて、発音記号を基礎して発音ができること。	⑤, ⑥	E	d-4, f
	5. 現在 (present)、過去 (past)、未来 (future) の時制 (tense) を区別できること。	⑤, ⑥	E	d-4, f
6. 論理的な日本語訳ができること。	⑤, ⑥	E	d-4, f	
<b>各達成目標に対する達成度の具体的な評価方法</b>				
達成目標 1～6: スクールワーク(音読、翻訳、意味の説明) 70%、ホームワーク(予習復習のノートの内容)30%				
<b>評価方法</b>				
関連内容に対する理解度または運用能力が 60%以上の成績で達成とする。				
<b>授業内容</b>	<b>授業内容に対する自学自習項目</b>		<b>自学自習時間</b>	
指導教員のもとで選定した特定分野やテーマに関する外国語文献の音読、翻訳を行い、その内容を説明させる。 1. 受講した学生が割り当てられたパラグラフ毎、あるいはセンテンス毎に音読、翻訳を行い、その内容を説明する。 2. 学生が行った音読、翻訳の誤りを担当教員が訂正し、内容を分かりやすく講義する。 3. 読んだ英文に関連した専門の内容について担当教員と議論する。 授業－各自の分担の箇所を音読、翻訳し、意味を説明する。他者の音読、翻訳、説明にも耳を傾け、自分が予習してきた内容と比較する。教官の説明によって自分の誤りを訂正し、疑問点があれば教官に質問する。	予習－少なくとも次回の授業で進むと考えられる範囲を3回以上音読し、分からない単語の意味とその発音記号を単語ノートに記録する。日本語訳をノートに書き、論理的な文章になるまで手直しをする。 復習－授業での内容を反復学習し、新しく学習した専門用語を記憶する。 授業で進んだ部分の音読を少なくとも3回行う。			
<b>自学自習時間合計</b>			<b>15</b>	
<b>キーワード</b>	英語、専門用語、音読、読解			
<b>教科書</b>	各担当教員が選択			
<b>参考書</b>	中村喜一郎、青柳忠克著「やさしい化学英語」オーム社(1989) 湊宏著「化学英語」東京化学同人(1978) 千原秀昭ら「化学英語の活用辞典」化学同人(1987) 玉虫伶太ら著「エッセンシャル化学辞典」東京化学同人(1999)			
<b>カリキュラム中の位置づけ</b>				
前年度までの関連科目	化学英語、ゼミナールI、応用英語I,II			
現学年の関連科目	ゼミナールII			
次年度以降の関連科目	なし			
<b>連絡事項</b>				
理解が困難な場合は、その都度相談に応じる。予習、復習は確実にを行うこと。				
シラバス作成年月日	平成 25 年 2 月 21 日 (平成 26 年 7 月 26 日授業到達目標との対応について修正)			