

|   |              |                   |                      |
|---|--------------|-------------------|----------------------|
| 科目名   | 電子制御基礎       | 英語科目名             | Applied Physics      |
| 開講年度・学期   | 2009年度・後期    | 対象学科・専攻・学年        | 電子制御工学科3年            |
| 授業形態  | 講義           | 必修 or 選択          | 必修                   |
| 単位数   | 1            | 単位種類              | 履修単位(30時間単位)         |
| 担当教員  | 金野茂男         | 居室(もしくは所属)        | 電子制御科棟3階             |
| 電話  | 0285-20-2259 | E-mail            | kinno@oyama-ct.ac.jp |
| 授業の達成目標   |              |                   |                      |
| 数学の基礎学力、物理学の基礎学力の向上   |              |                   |                      |
| 各達成目標に対する達成度の具体的な評価方法   |              |                   |                      |
| 1. 定期試験での評価<br>2. 宿題の達成度の評価   |              |                   |                      |
| 評価方法  |              |                   |                      |
| 1. 定期試験<br>2. 宿題の達成量<br>3. 板書の回数  |              |                   |                      |
| 授業内容  |              |                   | 授業内容に対する予習項目         |
| 1. 事前に準備し、配布した問題を主に学生に解答させる。<br>2. 問題は数学と物理学の2分野  |              |                   |                      |
| キーワード   |              |                   |                      |
| 教科書   |              |                   |                      |
| 参考書   |              |                   |                      |
| 技術者教育プログラムの学習・教育目標  |              |                   |                      |
|   |              |                   |                      |
| JABEE 基準1の(1)との関係   |              |                   |                      |
| カリキュラム中の位置づけ  |              |                   |                      |
| 前年度までの関連科目  |              | 数学、物理学            |                      |
| 現学年の関連科目  |              | 数学、物理学、電磁気学、応用物理学 |                      |
| 次年度以降の関連科目  |              | 応用数学、電磁気学、応用物理学、  |                      |
| 連絡事項  |              |                   |                      |
| 1. 座学の数学、物理学の既学習内容を問題課題とするが、場合によっては内容の先取りもあり得る。その場合には自発的に教科書の該当箇所を自学自習すること。<br>2. 宿題課題を主とした授業形態である。予習をしっかりとっておくこと。<br>3. 課題を学生に解かせることで、授業を進めていくので、分担した問題を事前に解いておくよう努力を傾けること |              |                   |                      |
| シラバス作成年月日：2009年 3月 16日  |              |                   |                      |