(学-1) 自学自習の記入の必要がある科目:本科学修及び専攻科の講義演習(授業内容部分に罫線あり 16 调分)

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O				
科目名	制御工学Ⅲ	英語科目名	Control Engineering III	
開講年度・学期	平成 22 年・前期	対象学科・専攻・学年	電子制御工学科5年	
授業形態	講義単位	必修 or 選択	選択	
単位数	2 単位	単位種類	学習単位(30+60h)	
担当教員	笠原雅人	居室(もしくは所属)	電子制御工学科棟4階	
電話	0285-20-2263	E-mail	kasahara@oyama-ct.ac.jp	
単位数 担当教員	2 単位 笠原雅人	単位種類 居室(もしくは所属)	学習単位(30+60h) 電子制御工学科棟 4 階	

授業の達成目標

- 1. 離散時間システムの安定性を説明できること.
- 2. 伝達関数から状態方程式への変換ができること.
- 3. 状態フィードバック、状態観測器の簡単な設計ができること.
- 4. レギュレータ, サーボ系が説明できること.

各達成目標に対する達成度の具体的な評価方法

達成目標1~4:試験での関連問題について60%以上の成績で達成とする.

評価方法

2回の試験(各90分)の相加平均で評価する. 試験における参考書、コピー、携帯電話、電卓、ノート、メ

モ等の持ち込みは不可.	19 句: 武衆における参考者、コロー、携帯电前、电	羊、ノード、グ		
授業内容	授業内容に対する自学自習項目	自学自習時間		
1. 離散時間システムの応答と安定性	連続時間システム(1, 2次系)の伝達関数を定め、安定性を確認する。また、このシステムを離散時間システムに直し、安定性を確認する。	4		
2. 離散時間システムの安定性(Jury の安定判別)	第3章の演習問題を行う.5次の離散時間システムの特性方程式をつくり、安定判別を行う.	4		
3. 離散時間システムの安定性	漸近安定について調べる.	4		
4. 可制御性と可観測性	可制御性と可観測性の定義を調べる.	4		
5. システムの対角化	3 × 3 の状態方程式で示されるシステムを設定し、伝達関数を求める。また、このシステムの可制御性、可観測性を確認する。	4		
6. 伝達関数から状態方程式への変換	パルス伝達関数 (3次系) で示されるシステムを 設定し,可制御正準形,可観測正準形に変形する.	4		
7.状態方程式の正準形への変換	伝達関数を設定し、可制御正準形になおし、行列 を用いて可観測正準形に変形する.	4		
(前期中間試験)		4		
8. 状態方程式からブロック線図	状態方程式 (3×3) を設定し、ブロック線図に変形する.	4		
9. 状態フィードバック(極配置問題)	状態方程式を設定し、適切な極を与え、状態フィードバックゲインを決定する.	4		
10. 状態フィードバック (デッドビート制御)	状態方程式を設定し、デッドビート制御のゲイン を設計する.	4		
11. 状態観測器	状態方程式を設定し、状態観測器を設計する.	4		
12. リカッチ方程式	リカッチ方程式を導出する. また, リカッチ方程 式の解法について調べる.	4		
13. 最適レギュレータ	状態方程式を設定し、適切な極を与え、状態観測器、最適レギュレータの設計を行う.	4		
14. サーボ問題	状態方程式を設定し、サーボ系を設計する.	4		
(前期期末試験)		4		
15. そのほかの制御	極配置問題による設計法以外について調べる.			
	自学自習時間合計	6 0		
キーワード 安定性、可制御性、可観測性、正準形、極配置問題、状態フィードバック、状態観 測器				
<u>教科書</u> 中溝 ほか「ディジタル制御の講義と演習」、日新出版(1997)				
参考書				
小山高専の教育方針①~⑥との対応	3			

小山高専の教育方針①~⑥との対応 (3)

技術者教育プログラムの学習・教育目標

(A-1) (B-2)

次年度以降の関連科目

JABEE 基準 1 の (1) との関係 (c) (d-1) カリキュラム中の位置づけ 制御工学Ⅰ,制御工学Ⅱ,計測工学Ⅰ,計測工学Ⅱ 前年度までの関連科目 現学年の関連科目

システム同定論

連絡事項

授業ごとに課題を出題します.

シラバス作成年月日 平成 22 年 2 月 26 日