

| 科目名 | 機械技術演習 | 英語科目名 | Exercise of Mechanical Engineering | | |
|---|--------------------------------|------------------|------------------------------------|--|--|
| 開講年度・学期 | 平成26年度・前期 | 対象学科・専攻・学年 | 機械工学科5年 | | |
| 授業形態 | 講義 | 必修 or 選択 | 選択 | | |
| 単位数 | 1単位 | 単位種類 | 履修単位(30h) | | |
| 担当教員 | 機械工学科全教員 | 居室(もしくは所属) | 機械工学科 | | |
| 電話 | 各教員 | E-mail | 各教員 | | |
| 授業の到達目標 | 授業達成目標との対応 | | | | |
| | 小山高専の教育方針 | 学習・教育到達目標(JABEE) | JABEE 基準 | | |
| 演習や実技を伴う専門科目について、指導を受けながら、学生自らが学習計画を立て、演習や実技を繰り返し、深く学び、知識と技能を習得する。これを通じて、学生自らの学習態度や方法に気づかせ、主体的に学習する意欲を喚起する。 | | | | | |
| 1. 学習計画を立てて主体的に学習できる。 | | | | | |
| 2. 基礎的な知識や技能を習得し、それらの関連がわかる。 | | | | | |
| 3. 学習成果を発表できる。 | | | | | |
| 各到達目標に対する達成度の具体的な評価方法 | | | | | |
| 1. 学習計画、発表能力、学習成果報告によって評価する。 | | | | | |
| 2. 指導教員がそれぞれ評価する。 | | | | | |
| 評価方法 | | | | | |
| 1～3. 受講態度、発表の内容により総合的に評価する。 | | | | | |
| 授業内容 | | | | | |
| 1. 担当教員と相談し、専門科目を選択する (1週) | | | | | |
| 2. 学生自らが選択した科目の学習計画を立て、指導教員と相談する (2週) | | | | | |
| 3. 演習と実技とを繰り返しながら学習する。 (8週) | | | | | |
| 4. 学生自らが正しい知識を効果的に学習できる演習問題を作成し、その効果の評価方法についても研究する (2週) | | | | | |
| 5. 学習成果を発表する。発表資料の作成 (1週) | | | | | |
| 6. 学習成果を報告書にまとめる。レポートの作成 (1週) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| キーワード | 創造性、基礎力の定着、学習方法 | | | | |
| 教科書 | | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| カリキュラム中の位置づけ | | | | | |
| 前年度までの関連科目 | 各テーマによる | | | | |
| 現学年の関連科目 | 各テーマによる | | | | |
| 次年度以降の関連科目 | 各テーマによる | | | | |
| 連絡事項 | | | | | |
| 1. 科目担当教員の指導を受け、実技や演習を伴う第4学年までに学習した科目について学習計画を立て、学生が主体的に学習し、教員の試問を受け、基礎力を確認する。 | | | | | |
| 2. 学生自らが主体的な学習の大切さを認識し、学習に対する目的や取り組みに気づかせる。 | | | | | |
| 3. 自分の理解のレベルを認識し、どう学んだらよいか、自らが気づいてほしい。その時が自ら主体的に学習する好機となる。 | | | | | |
| シラバス作成年月日 | 平成26年3月3日, 平成26年7月修正(達成目標との対応) | | | | |