

| 科目名 | 倫理・社会 | 英語科目名 | Ethics and Social Studies |
|--|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 開講年度・学期 | 平成28年度通年 | 対象学科・専攻・学年 | 3年機械工学科 |
| 授業形態 | 講義 | 必修 or 選択 | 必修 |
| 単位数 | 2単位 | 単位種類 | 履修単位 |
| 担当教員 | 神谷悠介 | 居室(もしくは所属) | |
| 電話 | 0285-20-2100 | E-mail | tueno@oyama-ct.ac.jp (上野) |
| 授業の到達目標 | 授業の到達目標との対応 | | |
| | 小山高専の教育方針 | 学習・教育到達目標(JABEE) | JABEE 基準 |
| | ①私たちが今生きている社会の現状と問題点を説明できること。 | ① | |
| | ②倫理学の基礎概念を説明できること。 | ① | |
| ③技術者・専門家の社会的責任を説明できること | ① | | |
| 各到達目標に対する達成度の具体的な評価方法 | | | |
| 上記3点について、前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、後期末試験、および授業内課題によって評価する。 | | | |
| 評価方法 | | | |
| 前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・後期末試験を80%、授業内課題を20%で評価する。 | | | |
| 授業内容 | | 授業内容 | |
| 1. 青年期の課題と自己形成1 青年期とは何か | | 16. ジェンダーとセクシュアリティ1 LGBT | |
| 2. 青年期の課題と自己形成2 現代に生きる人間の倫理 | | 17. ジェンダーとセクシュアリティ2 婚姻制度 | |
| 3. 宗教と科学1 宗教と科学の関係の歴史の変遷 | | 18. 恋愛・結婚の歴史1 前近代 | |
| 4. 宗教と科学2 創造論から進化論へ | | 19. 恋愛・結婚の歴史2 近代 | |
| 5. 宗教と科学3 宗教の歴史と現在 | | 20. 恋愛・結婚の歴史3 現代 | |
| 6. 職業生活と家庭生活1 ワークライフバランス | | 21. 環境倫理1 地球温暖化 | |
| 7. 職業生活と家庭生活2 就職活動とは何か | | 22. 環境倫理2 原子力発電と使用済み核燃料 | |
| 8. 前期中間試験 | | 23. 後期中間試験 | |
| 9. 職業生活と家庭生活3 未婚化・少子化 | | 24. 環境倫理3 原子力災害 | |
| 10. 職業生活と家庭生活4 家計管理と夫婦関係 | | 25. 環境倫理4 3.11以降の原発政策 | |
| 11. エスニシティと民主主義1 民族と国民 | | 26. 技術者倫理1 ドローンの危険性と可能性 | |
| 12. エスニシティと民主主義2 民主主義とは何か | | 27. 技術者倫理2 ロボットと人間の関係について考える | |
| 13. エスニシティと民主主義3 異文化コミュニケーション | | 28. 戦争と平和1 憲法と立憲主義 | |
| 14. 貧困と格差1 格差社会とは何か | | 29. 戦争と平和2 戦争と平和をめぐる思想 | |
| 15. 貧困と格差2 貧困と教育 | | 30. 戦争と平和3 米軍基地問題 | |
| キーワード | 現代社会、応用倫理学、技術者倫理 | | |
| 教科書 | なし | | |
| 参考書 | 必要に応じて授業中に適宜紹介する。 | | |
| カリキュラム中の位置づけ | | | |
| 前年度までの関連科目 | 政治・経済 | | |
| 現学年の関連科目 | 国語・歴史 | | |
| 次年度以降の関連科目 | 哲学・歴史学・人間と科学Ⅰ／Ⅱ | | |
| 連絡事項 | | | |
| シラバスの内容に変更があった場合には受講者に対して速やかに説明する。 | | | |
| シラバス作成年月日 | 平成28年2月5日作成 | | |