

工陵

小山高専だより



小山市制65周年記念「農業・工業・商業フェスティバル小山65」商工祭
ロボットショー



研究室公開



ジョブセミナー



おもしろものづくり出前授業

Vol.10

2020.6

目次

学校長挨拶	
学びの心がけ	2
主事・専攻科長挨拶	
グローバルエンジニア	3
自分自身を知るために、何事にも本気で！	3
寮をうまく利用しよう	3
専攻科生への期待	3
学級担任等の紹介	4
新入生に贈る言葉	5
新任教職員挨拶	6
新型コロナウイルス対策にご協力ください	6
学生相談室からのお知らせ	7
学生会ニュース	8
学寮ニュース	8



独立行政法人国立高等専門学校機構



小山工業高等専門学校

National Institute of Technology, Oyama College

<https://www.oyama-ct.ac.jp/> 旧小山高専だより通刊No.189
※従来の小山高専Quarterlyから工陵・小山高専だよりへ変更しました。



学びの心がけ

校長 堀 憲之

ある国のプロフェッショナル・エンジニア協会が実施したアンケート調査で興味深い結果があります。数字は記憶が曖昧なので省き、趣旨だけでもお伝えできればと思います。

プロフェッショナル・エンジニア資格を持つ技術者たちに「学校でもっと勉強しておけばよかったと思う科目は何か。」という質問をしたところ、回答者が卒業後何年経っていたかで答の傾向が変わったそうです。卒業間もないエンジニアの多くは「専門科目」と言いました。うなずける答えだと思います。しかし働く年数が増えると「数学、物理学」など、もう少し一般的な科目にシフトしたそうです。仕事を与えられる立場から、仕事を提案する立場になり、基本原理に立ち返る必要性が増えるからでしょうか。更にリーダークラスのエンジニアになるころには「マネジメント」に関係しそうな科目（心理学、経済学、法学、語学）が増えたそうです。部下の技術者を持つことになるからでしょうか。もっとシニアになると「芸術、宗教」という回答も出てくるようです。

この科目の流れは、工学系の学校で学ぶときの順番とは、どちらかと言えば逆方向に見えます。基礎的な科目は専門的な科目を学ぶためにあるからと言って、「技術者だから専門科目が分かればいい」とか、「私は仕事で英語を使わないだろうから」などと考えていると、あとで後悔することになるかもしれません。どの学年の科目であっても、将来学び直しが必要になった時のことを考えて、慣れ親しんでおくのがよいのではないのでしょうか。

技術者も生涯勉強を続けることが肝要です。最近車の自動運転が注目されていますが、今開発をけん引している技術者達が学生だった頃には、そのような専門科目はなかったかもしれません。あったとしてもこのような新技術の半減期はどんどん短くなっています。技術者は仕事をしながらも、自ら学び直しをしないといけないわけです。そんな時代にあっては、技術者はしっかりと基本に立脚して最先端技術を創造してゆける能力が必要です。そのための術（すべ）をぜひ小山高専で身につけてください。皆さんは高いレベルで基本を習得し、それをもとに先人が作り上げてきた専門技術やその創造プロセスにも触れることができます。

“あなたがこれまで何をしてきたか”で（ある意味）今のあなたがあるとすれば、“あなたがこれから何をするか”で将来のあなたは変わるはずです。「これから高専でどう過ごして行くべきか」をいまいちど振り返ってみませんか。

グローバルエンジニア



副校長(教務主事)
石原 学

高専の卒業生はその多くが、技術者として社会に巣立ちます。小山高専の学生も直近では就職・進学と分かれるものの技術者になっていきます。日本は技術をもって国内外との経済活動に参加しています。高専生は英語が苦手とよく言われます。しかし、技術者として社会に関わるときには、海外との繋がりが少なくありません。そこで、高専の在学中に出来るだけ海外との交流を経験し、将来に海外で技術者として活躍できる素養を育成することを目的としています。本学では、グローバルエンジニア育成事業(低学年)の採択を受けました。学生は、小山高専に在籍している期間に、海外交流の経験ができるようにプログラムを用意しています。海外交流というと語学力の強化となりますが、語学力のみに限らず異文化を知ることを考えます。また、海外交流は決して海外に行くことに限りません。学内・国内での異文化交流なども予定しています。異文化の理解と対応する力を育成したいと考えています。最近の若年層は国内に留まることが多いと言われますが、技術者としての海外交流は益々要求される技量になります。多くの学生が適応できるように考えていきたいと考えています。

自分自身を知るために、何事にも本気で！



校長補佐(学生主事)
飯島 道弘

みなさんには、夢や目標がありますか？夢を実現するために、何が重要かを調査し、専門知識や技能はもちろんのこと、周囲と調和できる社会性を学び、自身の人間性も向上していかなければいけません。在学中に、部活動やクラス行事など多くのことに積極的に取り組み、失敗も経験し自分の強みや弱みを認識してください。自分のことでまだ知らないことも多いと思います。周りの人と能力も考え方も異なって当然です。自分らしさという個性を大切に自己分析して成長し続け、進路選択に結び付けてください。最も重要なことは、責任感を持ち、どんなことにも本気で取り組むことです。本気で取り組めば、大抵のことはできるようになり、おもしろさとやりがいも感じてきます。また、本気で取り組んでいると必ず誰かが助けてくれます。自分自身を知るために、何事にもできるだけ早い段階で本気で取り組み、自分の可能性を拡げてください。皆さんの成長を心から期待しています。

寮をうまく利用しよう



校長補佐(寮務主事)
山下 進

今年度、寮務主事を任されました機械工学科の山下と申します。どうぞよろしくお願いいたします。新入寮生の皆さん、入寮おめでとございます。寮の先輩、寮関係者全てが歓迎します。中学校を卒業してすぐの一人暮らし、多くの不安と期待を持っているかと思いますが、寮生活を楽しくするも辛くするも自分次第です。寮は、共同生活の場で、「自立」と「自律」が重要になります。自立は自分のことは自分でやること、自律は自分の立てた規範を守り、自ら考え、行動することです。このことを常に意識して生活することで大きく成長できます。このことで、社会性を向上させることもできます。

今年度から寮母さんが平日勤務します。お母さんだと思って、悩みごとがあったら遠慮なく相談しましょう。勉強でわからないことがあれば、周りには多くの先輩や同級生がいますので、いつでも質問できます。早く寮生活に慣れ、充実した楽しい生活ができるよう祈っています。

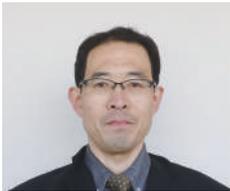
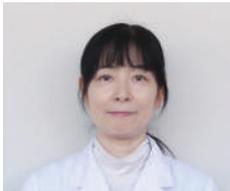
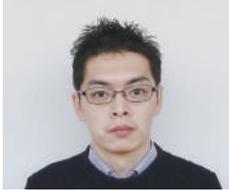
専攻科生への期待



校長補佐(専攻科長)
伊澤 悟

皆さんは同級生の中で約1000人に一人が進む「専攻科」という希少で可能性を秘めた学校に進学をしました。専攻科に入学した皆さんに期待を込めて次の言葉を贈ります。「少年よ大志を抱け！(Boys be ambitious!)」で有名なクラーク博士には「紳士たれ！(Be gentleman!)」という別な言葉があるそうです。この言葉の意味を私なりに解釈して、学生には紳士であるとして接する、学生の皆さんは紳士らしく自己の良心に従ってプライドを持って行動して欲しい。学生の部分を専攻科生に置き換えて、これまで教えられることやルールに慣れて育った専攻科生に対して、自分で考え自分の力で歩いていける人間力を持った紳士になることを期待しています。

◆学級担任等の紹介◆

専攻科					
	機械工学コース主任 今泉 文伸 機械工学科	電気電子創造工学コース主任 鈴木 真ノ介 電気電子創造工学科	物質工学コース主任 田中 孝国 物質工学科	建築学コース主任 堀 昭夫 建築学科	
	機械工学科	電気電子創造工学科	電気電子創造工学科	物質工学科	建築学科
5年					
	増淵 寿 機械工学科	小林 康浩 電気電子創造工学科	北野 達也 電気電子創造工学科	笹沼 いづみ 物質工学科	堀 昭夫 建築学科
4年					
	日下田 淳 機械工学科	床井 良徳 電気電子創造工学科	今成 一雄 電気電子創造工学科	渥美 太郎 物質工学科	崔 熙元 建築学科
3年					
	田中 好一 機械工学科	山田 靖幸 電気電子創造工学科	飯島 洋祐 電気電子創造工学科	武 成祥 物質工学科	KIM JUNHO 建築学科
2年					
	柴田 美由紀 一般科	岡田 崇 一般科	佐藤 宏平 一般科	関根 健雄 一般科	長峰 博之 一般科
1年	1組	2組	3組	4組	5組
					
	岡田 晃 一般科	長田 朋樹 一般科	上野 哲 一般科	山崎 明 一般科	中田 幸子 一般科

新入生に贈る言葉



1年1組担任
岡田 晃

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。1年1組担任の英語科所属岡田です。義務教育である中学校生活を終えて、自分の力で進路を決めるということとはとても大変なことだったのでないでしょうか。ここで新たな学校生活を送ることになりますが、皆さんが充実した生活を過ごせるようサポートしていきたいと思っています。

本校は学生を信頼してその自主性に任せる教育方針をもっており、個々の積極性を大切にしています。工陵祭や球技大会などは学生主体の行事です。このような行事に参加・運営することにより、皆さんが社会に出たときに、大いに役に立つと思っています。一日でも早く馴染んでいただき、有意義な学生生活を送ってください。



1年2組担任
長田 朋樹

今、通常ではない状態が続いています。小山高専前の通りに咲くきれいな桜並木に見守られながらの入学式、新たな学生生活について期待や程よい不安を抱えながらスタートすることは、残念ながらまだかなっていません。けれども、これから先、必ずスタートする日がやってきます!! その日を迎えたならば、多くの友達、先輩、先生方と出会い、学習や部活動にも全力で関わって欲しいと思います。そして、5年間という長い時間をかけてたくさんの事に挑戦し、吸収し、壁にぶち当たり、経験し、一人の「ヒト」として成長していけるように努力して欲しい。もし、何かに躓くことがあっても、迷うことがあっても、きっと皆さんなら大丈夫です。だって、今、歴史に残るような瞬間を乗り越えようとしているのだから。そして、仲間が助けてくれるから。この文章が皆さんにわたっている時には、笑顔で対面できているといいですよ。最後に、僕の好きなフレーズ「何も咲かない寒い日は下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く」を皆さんに送ります。



1年3組担任
上野 哲

ご入学おめでとう。皆さんにとって苦手な教員はどのようなタイプの人ですか？ 私が学生時代に嫌いだった教員は次の5つの条件のどれかに当てはまっていました。「何でもすべて知っているかのように振る舞う」「常に否定的」「他人をランク付けする」「発言や行動に矛盾がある」「いつも自分が話してばかりで、他人の言うことを聞かない」。このタイプの教員と一緒にいると、不快な緊張感が生まれ、雰囲気は暗くなり、相手に敬意を払おうとする気持ちが薄れ、最終的には効果的なコミュニケーションが取れなくなります。教師という職業の性質上、この5つの条件を満たしてしまう教員が多いことは頭ではわかっていつつ、でも「自分はそうはなりたくないな」と思います。とはいえ、人は「自分が一番嫌いな人に似てくる」ともいうので、このように言っている自分自身がすでにこの5条件に当てはまっているかも…。気がついたことがあれば私も皆さんに注意しますので、皆さんも私に注意して下さい。



1年4組担任
山崎 明

新入生諸君、入学おめでとう。新型コロナウイルスの影響で入学式が中止となり、これを書いている今現在も君達と言葉を交わせないでいます。しかも依然として事態の収束は見通せず、大恐慌以来の経済の動揺も相まって、社会には不安が広がっています。このような状況にあって、新入生には同情を禁じ得ませんが、一方でそれでもなお、私は十代後半に入った君達を羨ましく思っています。どうか自らが持つ可能性を十分に自覚し、感受性に溢れた心で青春の息吹を胸いっぱい吸い込みながら、将来のための研鑽に励んでください。思えば古今の作家や音楽家、技術者の中には劣悪な環境下で名をなした人が少なくありません。この困難な時代にあっても、君達が環境に負けることなく、大望を抱いて、毎日を精一杯生きることを願っています。



1年4組担任
中田 幸子

ご入学おめでとうございます。早い段階から専門に進まれる若い皆さんにとっては、「自分にしか成し遂げられない何かを創りたい」という強い思いがあると思います。夏目漱石の講演に『私の個人主義』があります。この中で漱石はあくまで自分らしさを失うことなく、不断に努力し続けた場合にのみ「ああここにおれの進むべき道があった！ようやく掘り当てた！」という地点まで辿り着けると記しています。この地点まで達することを漱石は「自己本位」と呼んでいます。

漱石の「自己本位」と共通する思想を持った表現が、ミュージカル「Camp Rock」のナンバー「This is Me」にあります。

「This is real this is me I'm exactly where I'm supposed to be now Gonna let the light shine on me Now I've found who I am there's no way to hold it in No more hiding who I wanna be "This is me"」

上記2つの例のように、私自身も生涯をかけて「これが私だ」と言い切れる自分を創り上げたいと考えています。高専生活において「自分自身を創り上げること」に是非拘ってみて下さい。

新任教職員挨拶



一般科(数学)
長峰 孝典

4月に一般科(数学)に着任しました長峰孝典(ながみねたかのり)です。私は2019年3月に新潟大学で博士号(博士(理学))を取得し、昨年1年間にはポスドクとして数学の研究に没頭してきました。私は数学の中でも代数幾何学と呼ばれる分野の研究をしています。代数幾何学とは方程式によって定まる図形(代数多様体と呼びます)を研究する分野です。例えば方程式 $x^2-y=0$ は放物線、 $x^2+y^2-1=0$ は円を定めます。これらの図形は1次元ですが、私の研究では3次元や4次元など、次元の高い図形も扱います。そうすると絵やグラフを描いて、目で見て理解することは難しくなります。そこで代数幾何学では方程式の方を調べることで図形の研究を行うのです。みなさんも、見えない相手(代数多様体)に立ち向かってみませんか? 挑戦者をお待ちしております。



事務部長
福田 宏

本年4月に着任しました事務部長の福田です。就職の振出としては埼玉大学であり、その後、文部省(現、文部科学省)勤務の後、北は北海道、南は沖縄まで国立大学を中心に勤務してまいりました。高専勤務としては、前任の和歌山高専に続き2回目です。県内の足利市が出身なので最後に古巣に戻ってきた感じです。同じ高専でも学校が違えば風土・文化も異なると言われておりますので、出身地ではありませんが、早く本校の雰囲気にも慣れ、お力になればと考えています。

高専をはじめ、学校の存在意義は有為な学生をいかに社会に送り出すかということにつきまします。そのためには、教職員一丸となって学生サポートに当たることが重要と考えていますので、皆様の協力を得つつ、意思疎通をよく図りながら風通しの良い職場環境づくりに努めたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いいたします。



課外活動指導員
村川 一郎

今年度、小山高専の新しい職種である課外活動指導員(安全管理担当)に採用されました村川一郎と申します。

課外活動指導員の主な仕事は2つあります。まず1つ目は、課外活動(主に放課後の部活動)を巡回して、事故・トラブル・けがなどに迅速に対応することです。2つ目は、学生の皆さんが安全に学習できるように、校地や校庭の環境を整備する仕事です。放課後、部活動を見に行きますので、気軽に声をかけてください。

また、私は、長年中学校の教員をやっていました。教諭時代は、あまりレベルは高くありませんが、5つの部活動(バスケットボール・野球・陸上競技・柔道・ソフトボール)の顧問をしていました。生徒たちはとても頑張っていました、なかなか成果につながらなかった思い出があります。そのことから、学生の皆さんが、一生懸命部活動に取り組む姿を見るのが大好きです。本校のすべての部・同好会・愛好会の皆さんの活躍を楽しみにしています。

■ 新型コロナウイルス対策にご協力ください

本校では、1HR教室に1クラス人数(約40名)が入る場合は、以下の3条件が同時に重なることを避けるよう配慮して授業を行います。

①密閉空間

- ・窓、ドアは2方向開けて、常に換気されている状態を原則とする
- ・換気扇は原則として常に使用する
- ・窓のない部屋は使用しない

②密集場所

- ・身体接触をしない距離を保つことを原則とする
- ・1クラス単位の活動を基本とする
- ・複数クラスの場合は、1HR教室約40人程度の密度を超えないようにする

③密接場面

- ・対面に位置しない
- ・マスク及び代替品(ハンカチ、タオル等)を用いて、口鼻を覆い飛沫が飛散しないようにする
- ・必要最小限の会話にとどめる



新型コロナウイルスの集団発生防止にご協力をお願いします

3つの「密」を避けましょう!

- ①換気の悪い密閉空間
- ②多数が集まる密集場所
- ③間近で会話や発声をする密接場面



新型コロナウイルスへの対策として、クラスター(集団)の発生を防止することが重要です。日頃の生活の中で3つの「密」が重ならないよう工夫しましょう。



学生相談室からの お知らせ



学生の皆さんは、楽しいことも沢山あるけど悩む時もあるかと思えます。そんな時、少しでもお手伝いできればと思っています。誰かに聞いてもらうと解決の糸口が見つかることもあります。どうぞ学生相談室を利用してください。

学生相談室長 渡邊 達男

カウンセラー・ソーシャルワーカー紹介

南坂 カウンセラー

昨年に引き続きスクールカウンセラーとして勤務いたします南坂 賀子（ほさかよりこ）です。栃木県カウンセリングセンターに所属しており、県内の高等学校、中学校、小学校でスクールカウンセラーとして勤務しております。相談にいらっしゃる学生さんが、安心&安全を感じ、「来室してよかった」と思っていただけのような関わりができるようにしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願ひします。

田口 カウンセラー

こんにちは。今年度よりカウンセラーとして赴任しました田口 明子です。これまで、精神科病院・心療内科クリニック等で臨床心理士・公認心理士として勤務しながら、小中高のスクールカウンセラーや、企業での産業カウンセラーなども兼務してきました。

私は、みなさんの「こころの声」と一緒に向き合い、心の発するメッセージをきき、必要であればどうしたいのか、どうすればいいのかを一緒に考えるお手伝いをしていきたいと思っています。どんなことでも大丈夫です。自分のこころと向き合ってみたい、整理してみたい、などと思った時には訪ねてきてください。

原田 カウンセラー

初めまして。今年度からカウンセラーとしてお世話になります。昨年度までは、宇都宮大学教職大学院で大学院生の指導やサポートをしていました。また、スクールカウンセラーとして小学校や中学校で相談活動を行ってきました。

私の専門は、発達障害で、学習や人間関係に困難を抱えた子どもたちや保護者、先生方に対するサポートの実践と研究を中心に活動しています。小山高専の学生の中に、学習や対人関係で悩んでいる方がいたら、できるだけ早く相談することをお勧めします。一人で悩んだり、放っておくことで、徐々に課題が深刻化することがあり、その後の人生に大きな影響を及ぼすことがあります。「こんなことで相談するのは恥ずかしい」と思わずに、気軽に相談してみてください。あなたの悩みを一緒に考えていきます。

川田 ソーシャル ワーカー

はじめまして。川田 奈美と申します。新学期早々に休校が続き、学生の皆さんや保護者の方々にとっても、いつも以上に心配や不安な日々を送られていると思います。しかし、どのような状況においても、安定した生活環境の中で安心して学校生活を送り、学業に励んだり、今後の進路を考えたりして頂きたいと願っています。

悩みの大小に関わらず、様々な場面で直面する困難な状況を一緒に考えたり、解決するお手伝いをさせていただきますので、宜しくお願ひ致します。

令和2年度 学生相談員

室長	渡邊 達男	(電気電子創造工学科)
副室長	加藤 清考	(一般科)
室員	那須 裕規	(機械工学科)
室員	鹿野 文久	(電気電子創造工学科)
室員	山田 靖幸	(電気電子創造工学科)
室員	酒井 洋	(物質工学科)
室員	崔 熙元	(建築学科)
室員	杉山 桂子	(一般科)
インターカー	糸井 康彦	(物質工学科)

保健室

看護師の廣田です。

保健室が管理棟1階に移動してから1年が経ちました。保健室の隣に相談室・インターカー室があります。カウンセラーさん・ソーシャルワーカーさんもいらしています。悩みごとなどありましたら、いつでも相談に来てください。

保健室では、体脂肪、筋肉量などの体組成測定や血圧、視力・聴力等測定できます。体調が悪いときだけでなく、日頃の身体の状態を知っておくことはとても大切です。みなさん、どうぞ気軽に立ち寄ってください。お待ちしております。



学生会ニュース

皆さん初めまして。令和2年度の学生会長を務めさせていただきます。電気電子創造工学科3年の岡田篤典です。



令和2年度学生会長
電気電子創造工学科 3年
岡田 篤典 君

今年度も、勉強や学生生活、球技大会や工陵祭などの行事を楽しみたい!…ところが、新型コロナウイルスの影響で、新学期のスタートを円滑に迎えることができなくなってしまいました。そのような中で、5月からは Teams を用いたオンライン授業が開始されました。普段とは違った環境で戸惑うこともあるかもしれませんが、オンライン上で誰かとやり取りをしたり、作業を行ったりすることは、技術者を目指している私達にとって必要なことです。この苦境の中でも、自分たちにできることを見つけ、工夫しながら行っていくことが大切だと思います。

そして私たち学生会も、皆さんの安全を第一に考えながら、学校生活を充実させられるよう、様々なアイデアを出し合いながら活動していきたいです。1年間よろしくお祈いします。



▲オープンキャンパスでの学校紹介風景



学寮ニュース

学生寮指導員（寮母）のご紹介

5月1日（金）から青嵐寮に寮母さんが勤務することになりました。中学校・高校で長年にわたる教育経験を積まれた方です。寮生のお母さんのような立場として、さまざまな相談に対応していただく予定です。勤務は、毎週月曜日から金曜日までの5日間、17時から21時まで寮務事務室にいらっしゃいますので、相談などがありましたら、お気軽に訪ねてください。

大垣さんご挨拶

小山高専のみなさま・青嵐寮のみなさま、大垣圭子と申します。中学校34年、公立図書館で3年働き、5月にこちらに参りました。

高専に入学した卒業生が中学にやってきて、高専のことを嬉々として語るのも、工陵祭を見せていただきました。趣味は旅行・自転車・スキー・山登り、弓道・映画鑑賞・読書も大好きです。まずは、みなさんといろんなお話しをしたいです。



独立行政法人 国立高等専門学校機構

小山工業高等専門学校

〒323-0806 栃木県小山市大字中久喜771 TEL.0285-20-2100
編集：小山高専広報戦略室 発行：2020. 6