

# 学校要覧 2024

COLLEGE INFORMATION



独立行政法人国立高等専門学校機構



小山工業高等専門学校



National Institute of Technology (KOSEN), Oyama College

## 小山高専校歌

作詞：小山高専校歌制定委員会  
補作：峯村文人  
作曲：長谷川良夫

### (一) 工陵に陽光かがやき

こうりょう ひかり  
しょうらい こころ  
松籟の心すがしく

き ほうあら  
希望新たにここに集ふ

いっ と せ  
われら五歳月

いのち いずみ  
生命の泉あふれて

おお くわがく  
大いなる科学をなさむ

### (二) 下野の広野遥かに

しもつけ ひろ の はる  
なんたい みね  
男体の峰もさやけく

しん り もと  
真理求めてここに集ふ

いっ と せ  
われら五歳月

おもひ なが た  
思索の流れ絶えず

ゆた こころ  
豊かなる心をなさむ

## 校章の由来



校章の図案は小山市の画家「五月女政平」氏の作である。

1. この校章は大きく全体的な飛躍を象徴している。
2. 小山市の小山の文字を図案化した市章をあしらっている。
3. 三角形が両上部へ突き出ている形は、大きな飛躍と学徒の巣立つ羽ばたきを象徴している。
4. 三角形は、工業界の基礎的な道具である三角定規を漸新な形で表現（工の文字を図案化）したものである。

## ロゴマーク



楕円状にデザインされた「山」は現在の制約や常識の枠組みを表し、矢の形にデザインされた「小」はそれらを突破して未知の領域への飛躍や、グローバルな世界への躍進を表している。（創立50周年記念事業の一環として制定）

- 1... 高等専門学校の概要  
Outline of the College of Technology
- 2... 教育上の目的（本科・専攻科）  
Educational Goals (Department and Advanced Course)
- 3... 教育理念・育成する人材像・行動目標  
Educational Philosophy, Envisioned Engineer, and Student Mindset
- 3... 三つのポリシー Three educational policies
  - 準学士課程における3つの教育方針  
3 Educational Policies in an Associate Degree Course
  - 専攻科課程における3つの教育方針  
3 Educational Policies in an Advanced Course
- 12... 沿革概要 Outline of History  
歴代校長 The Past Presidents
- 13... 組織概要 Organization
- 14... 教員一覧 Academic Staff
- 16... 小山高専 教育の特色 Features of Oyama College's Education

### 【学科】 Departments

- 17... 機械工学科 Department of Mechanical Engineering
- 19... 電気電子創造工学科  
Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering
- 21... 物質工学科  
Department of Materials Chemistry and Bioengineering
- 23... 建築学科 Department of Architecture
- 25... 一般科 Department of General Education

### 【専攻科】 Advanced Course

- 27... 複合工学専攻 General Engineering Program

- 31... 図書情報センター  
Library and Information Network Center  
情報科学教育研究センター  
Education and Research Center for Information Science  
ものづくり教育研究センター  
Education and Research Support Center for Manufacturing
- 32... 地域イノベーションサポートセンター  
Regional Innovation Support Center
- 33... 総合学生支援センター  
General Students Supporting Center  
アントレプレナー教育推進室  
Entrepreneur Education Office
- 34... グローバル教育センター  
Global Education Center  
教学IR推進室  
The Office of Institutional Research (OIR)

- 35... 学校行事 Academic Calendar
- 36... 学生概況 Overview of Students
- 37... 学生寮 Dormitory  
各種コンテスト Information about Contests
- 38... 学生会 Student Council (Students' Society)
- 39... 学科卒業者の進路  
Career Opportunities (Associate Degree Program)
- 41... 専攻科修了者の進路  
Career Opportunities (Advanced Course)
- 42... 財務状況 Finances  
外部資金受入状況 External Funds
- 43... 施設の概要 Facilities



# President Message

## 校長あいさつ

A message from the President:

小山工業高等専門学校は昭和40年（1965）に小山市に設置されて以来、59年の歴史を携えた地域の中核的な高等教育機関として発展を続けています。実践的かつ創造的な能力を備えた技術者を育成するための、実験実習を重視した早期専門教育に特徴があり、多くの優れた卒業生を社会に送り出してきました。数度に渡る学校組織の変遷を経て、現在は機械工学科、電気電子創造工学科、物質工学科、建築学科の4学科からなる本科課程と複合工学系の専攻科課程で構成され、教育の高度化に対応できる陣容を整えております。

本科課程は、中学校を卒業した段階の若い年代から、幅広い基礎知識と実践的な技術の修得を目的とした5年間一貫の高専教育システムを通して、技術者にとって必要なマインド、知識、技術、国際性を涵養します。準学士（工学）の称号が与えられる本科卒業生に対する社会の期待は非常に高く、毎年30倍程度の求人倍率と、ほぼ100%の就職率が続いています。また本科課程卒業後には修業年限2年の専攻科課程に進み、より高度の知識技術を修得し、創造性を磨くことができます。本校の学生は国立大学などへの編入学を選ぶものも多く、専攻科へ進むものを含めると進学率は5割に及びます。専攻科から就職することも大学院に進学することもでき、学生の希望に応じて様々な進路選択が可能になっていること、また就職と進学のバランスがとれた進路構成になっていること、は本校の進路の特色となっています。

本校では、「技術者である前に人間であれ」を教育理念に掲げ、感性や社会性に富んだ人づくりを基本に据え、創造性に溢れ、課題解決能力に富む技術者の育成を行っています。また、絶えず教育内容や教育方法の改革や改善に全学的に取り組み、海外連携校との学生交流などを通じたグローバル人材育成や起業を意識したアントレプレナー教育にも注力しています。さらに地域イノベーションサポートセンターを核とした共同研究や技術相談など、地域産業界との連携、小山市や栃木市などの地域自治体との協働にも積極的に取り組んでいます。小山高専をご紹介します当小冊子をご覧ください、本校についてのご理解を深め、支援を継続していただけますと幸甚です。

Since its inception the National Institute of Technology (KOSEN), Oyama College has evolved to be the center of higher education in and around the city of Oyama. A distinguishing feature of our college is its emphasis on hands-on technical education designed to help nurture practical and creative engineers. Our students graduate with the necessary capabilities and competence to successfully go on to begin their careers in industries and in society.

We offer four Associate Degree Programs in the departments of Mechanical Engineering, Innovative Electrical and Electronic Engineering, Materials Chemistry and Bioengineering, and Architecture. After graduating from one of these departments, students can choose to study for an additional two years to complete our Advanced Course program that further specializes students in their fields. With its proven organizational flexibility and high-caliber staff, our college is equipped to meet the ever-increasing educational demands of modern society.

In the five-year Associate Degree Program, students fresh out of junior high school learn practical skills and gain a wide range of basic knowledge in various subjects. By the end of the curriculum, students will have acquired the knowledge, technical skills, and proper frame of mind necessary for developing themselves into professional engineers with a global perspective. Upon completion of an Associate Degree Program, graduates will earn an associate degree. Graduates from our school are highly valued and sought-after by employers as evidenced by the fact that the annual job openings-to-applicant ratio is 30 to 1 or higher and that the employment rate at graduation is practically 100%. Some graduates do not enter employment immediately and proceed to the two-year Advanced Course program to gain further technical competence. Other graduates who choose not to work immediately, transfer to four-year national universities as third-year engineering students. Overall, about 50% of graduates choose to continue their education elsewhere after finishing their program at Oyama College. Students who graduate from the Advanced Course program either find work, or since they will receive a bachelor's degree, proceed to master's studies to further develop their research skills. As you can see, our students are open to a wide variety of career paths, which we believe is a result of the confidence they place in our education.

"Pursuing to be an engineer of integrity" is the school motto at Oyama College. It emphasizes the importance of fostering students to have compassion for others and an attitude of responsibility in addition to creativity and the ability to solve open-ended engineering issues. The methods of teaching and the contents of the curriculum have constantly been updated to reflect the changing needs of society and the students. For instance global competence is recognized as an important component in our programs, so we have active international student exchange programs and collaborations with foreign institutions. Furthermore, Another example is an entrepreneur education to help students unlock their potential. Oyama College is collaborating with local industries and regional governments such as Oyama and Tochigi Cities through our Regional Innovation Support Center, which is a hub established in 2017 for organizing collaborative research and technological support services.

Our college offers a unique experience bringing together general life skills with the specialization needed in today's world. We hope that our education is suitable to your own personal ambitions in life. Thank you for considering becoming a part of Oyama College. We look forward to serving you and society.



校長 堀 憲之

PRESIDENT HORI, Noriyuki

Ph.D.,P.Eng.



## 高等専門学校の概要

## Outline of the College of Technology

高等専門学校は、我が国産業の発展と、科学技術教育のより一層の振興を図るために、昭和37年度に新しい高等教育機関として創設されました。

高等専門学校は、「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成する。」ことを目的とし、豊かな教養と専門の工学とを身につけた有為な技術者の育成を使命としており、中学校卒業程度を入学資格とする5年制の一貫教育を行う高等教育機関です。

高等専門学校は、職業に直接役立つ実践的な技術の学習を重視し、理論を実際面に生かす能力を持つ人を育成することにしており、また、少人数教育で学生・教員の人間的接触に重きを置いた特色ある教育を行っています。

さらに、高等専門学校から進学を希望する学生のために、国立長岡及び豊橋の両技術科学大学が設置されているほか、原則各大学の工学部3年次へ編入学ができるなど、高等専門学校から大学への道も大きく開かれています。

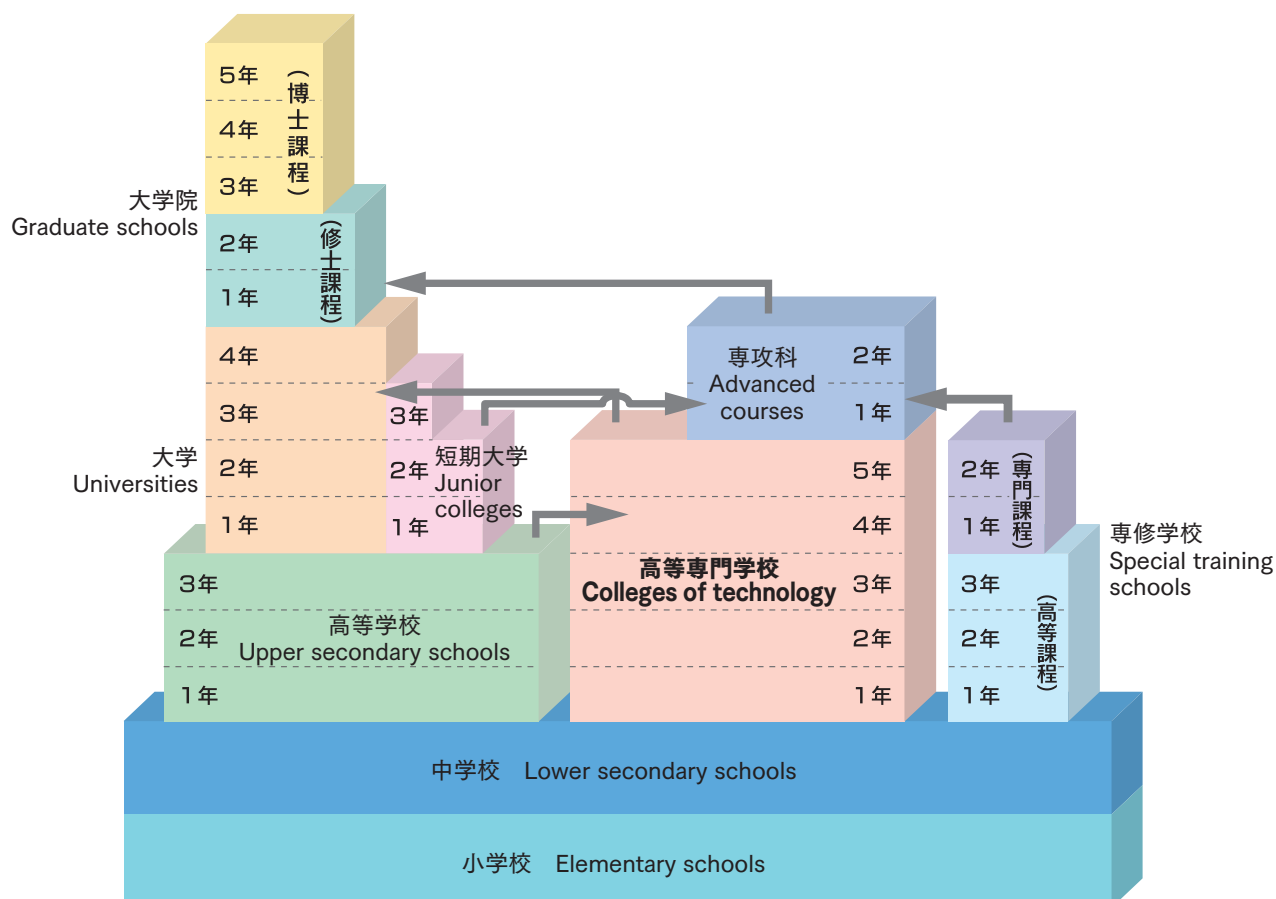
なお、日本の学校制度の中での高等専門学校の位置は下図のとおりです。

### The College of Technology in Japan

After the Second World War the educational system of Japan was unified into what is known as the 6-3-3-4 school system. This is a system of six-year elementary school, three-year lower secondary school, and three-year upper secondary school, and four-year university education. Before the institution of this system, Japanese industry recruited from technical high schools and engineering departments of universities. With the advance of scientific technology and the rapid industrialization of Japan, the demand for promising young men and women with higher technical knowledge and skills greatly increased.

In 1961, the School Education Act of Japan was amended and new colleges of technology were established. By April of the next year, 18 colleges of technology --- national, community and private colleges --- were founded as the first institutions under this new system.

Some students advance to a two-year specialized course at colleges of technology or transfer to universities or colleges such as Nagaoka or Toyohashi University of Technology to obtain a bachelor's degree. Students who have obtained a bachelor's degree are qualified to enter a graduate school. Colleges of technology offer a variety of ways to further advanced study.



# 教育上の目的 (本科・専攻科)

Educational Goals (Department and Advanced Course)

## 各学科の教育上の目的

Educational Goals of Each Department

### 機械工学科 Department of Mechanical Engineering

機械工学科は、機械工学分野に関する基礎知識と技術を教授し、機械の設計・生産・製造・計測・制御などの関連分野で専門知識を活かして活躍できる豊かな人間性と創造性を備えた実践的技術者を育成することを目的とする。

The Department of Mechanical Engineering goals to teach basic knowledge and skills related to the field of mechanical engineering, and to develop practical engineers with rich humanity and creativity who can utilize their expertise in related fields, such as machine design, production, manufacturing, measurement, and control.

### 電気電子創造工学科 Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering

電気電子創造工学科は、電気・電子・情報技術分野に関する基礎知識と技術を教授し、異なる科学領域を結びつけ、新たな価値の創出や創造的な解決策を提案できる豊かな人間性と創造性を備えた実践的技術者を育成することを目的とする。

The Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering goals to teach basic knowledge and skills related to the fields of electrical, electronic, and information technology, and to foster practical engineers with rich humanity and creativity who can create new value and propose creative solutions by linking different scientific fields.

### 物質工学科 Department of Materials Chemistry and Bioengineering

物質工学科は、物質工学分野に関する基礎知識と技術を教授し、新素材・化学製品・生体物質などの関連分野で活躍できる豊かな人間性と創造性を備えた実践的技術者を育成することを目的とする。

The Department of Materials Chemistry and Bioengineering goals to teach basic knowledge and skills related to the field of materials engineering and to develop practical engineers with rich humanity and creativity who can work in related fields, such as new materials, chemical products, and biomaterials.

### 建築学科 Department of Architecture

建築学科は、建築分野に関する基礎知識と技術を教授し、それらを用いたプロジェクトの企画能力を有し、建築の諸分野で活躍できる豊かな人間性と創造性を備えた実践的技術者を育成することを目的とする。

The Department of Architecture goals to teach basic knowledge and skills related to the architectural field, and to develop practical engineers who have the ability to plan projects using such knowledge and skills, and who have rich humanity and creativity to play an active role in various fields of architecture.

## 複合工学専攻の教育上の目的

Educational Goals of the General Engineering Program

複合工学専攻は、機械系、電気・電子・情報系、化学・生物系、建築系の各分野に関する高等専門学校本科課程で得た基礎知識・技術を応用して、融合・複合化する力を養成し、時代の流れに柔軟に対応できる豊かな人間性と創造性を備えた実践的技術者の育成を目的とする。

The General Engineering Program goals to nurture practical engineers with rich humanity and creativity who can flexibly respond to the trends of the times by cultivating the ability to integrate and combine the basic knowledge and technologies acquired in the main courses of technical colleges related to mechanical, electrical, electronic, information, chemical, biological, and architectural engineering fields.



## 教育理念・ 育成する人財像・行動目標

教育理念 技術者である前に人間であれ

育成する人財像 今を見つめ未来を創る技術者

行動目標 「科学技術する心」の養成

- 探究と創造に挑戦しよう
- 思いやりの心を持とう
- 心身を鍛えよう

## Educational Philosophy, Envisioned Engineer, and Student Mindset

Educational Philosophy

School Motto: Pursuing to be an engineer of integrity

Envisioned Engineer

One with the determination to face modern issues  
and to secure a brighter future

Student Mindset

Seeking engineering excellence, by developing

- curiosity and imagination
- compassion for others
- self-discipline

## 三つのポリシー

Three educational policies

### ■準学士課程における3つの教育方針

#### ■ディプロマ・ポリシー

##### ◆育成する人財像

教育理念「技術者である前に人間であれ」に基づき、豊かな人間性を有し、技術力と創意工夫によって社会の発展に貢献する「今を見つめ未来を創る技術者」の育成を目指す。

##### ◆卒業認定の方針

小山工業高等専門学校は、次に掲げる能力を身に付け、小山工業高等専門学校学則で定める卒業認定の要件を満たした学生に対して卒業を認める。

1. 実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤の基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができる。
2. 応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができる。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができる。

##### 【機械工学科】

機械工学科は、小山工業高等専門学校のディプロマ・ポリシーに基づき、次に掲げる能力を身に付け、機械工学科所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1. 機械工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤の基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができる。
2. 機械工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができる。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができる。

##### 【電気電子創造工学科】

電気電子創造工学科は、小山工業高等専門学校のディプロマ・ポリシーに基づき、次に掲げる能力を身に付け、電気電子創造工学科所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1. 電気電子情報工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤の基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができる。
2. 電気電子情報工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができる。

### ■3 Educational Policies in an Associate Degree Course

#### ■Diploma Policy

##### ◆Envisioned Engineer

We aim to develop engineers with a high sense of humanity, technological capabilities, and ingenuity and “the determination to face modern issues and to secure a brighter future,” based on our educational philosophy of “pursuing to be an engineer of integrity.”

##### ◆Certification Policy

The National Institute of Technology, Oyama College certifies students who have acquired the following abilities and who have met the degree requirements according to the National Institute of Technology, Oyama College's academic regulations.

1. An ability to draw logical conclusions and explain natural sciences and liberal arts that are necessary for a practical engineer.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field, apply their expertise in practice, and solve practical issues.
3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

##### 【Department of Mechanical Engineering】

We certify students who have acquired the following abilities and the predetermined academic credits according to the National Institute of Technology, Oyama College's diploma policy.

1. An ability to draw logical conclusions and explain natural sciences, liberal arts, and engineering that are necessary for a practical engineer in the field of mechanical engineering.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field, apply their expertise in practice, and solve practical issues in the field of mechanical engineering.
3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

##### 【Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering】

We certify students who have acquired the following abilities and the predetermined academic credits according to the National Institute of Technology, Oyama College's diploma policy.

1. An ability to draw logical conclusions and explain natural sciences, liberal arts, and engineering that are necessary for a practical engineer in the field of electrical, electronic, and information engineering.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field, apply their expertise in practice, and solve practical issues in the field of electrical, electronic, and information engineering.

3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができる。

#### 【物質工学科】

物質工学科は、小山工業高等専門学校のディプロマ・ポリシーに基づき、次に掲げる能力を身に付け、物質工学科所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1. 物質工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤的基礎知識について説明することができる。
2. 物質工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができる。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができる。

#### 【建築学科】

建築学科は、小山工業高等専門学校のディプロマ・ポリシーに基づき、次に掲げる能力を身に付け、建築学科所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1. 建築学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤的基礎知識について説明することができる。
2. 建築学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができる。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができる。

## ■カリキュラム・ポリシー

#### 【機械工学科】

1. 機械工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤的基礎知識について説明することができる。
- (1) 低・中学年次に自然科学系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
- (2) 低学年次に工学共通の基礎となる科目を設け、実験・実習や演習を主とした学修方法により展開する。
- (3) 全学年を通して機械工学分野の専門基礎科目を設け、講義や実習を主とした学修方法により展開する。
- (4) 全学年を通して、リベラルアーツ科目を設け、講義を主とした学修方法により展開する。
2. 機械工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができるように。
- (1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。
- (2) 中・高学年次に応用の専門科目を設け、講義や演習・実習を主とした学修方法により展開する。
- (3) 高学年次に、課題解決能力を育成するための科目群を編成する。



3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

#### 【Department of Materials Chemistry and Bioengineering】

We certify students who have acquired the following abilities and the predetermined academic credits according to the National Institute of Technology, Oyama College's diploma policy.

1. An ability to draw logical conclusions and explain natural sciences, liberal arts, and engineering that are necessary for a practical engineer in the field of materials chemistry and bioengineering.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field, apply their expertise in practice, and solve practical issues in the field of materials chemistry and bioengineering.
3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

#### 【Department of Architecture】

We certify students who have acquired the following abilities and the predetermined academic credits according to the National Institute of Technology, Oyama College's diploma policy.

1. An ability to draw logical conclusions and explain natural sciences, liberal arts, and engineering that are necessary for a practical engineer in the field of architecture.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field, apply their expertise in practice, and solve practical issues in the field of architecture.
3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

## ■Curriculum Policy

#### 【Department of Mechanical Engineering】

1. In order to train engineers to be able to explain the basic knowledge about engineering, technology, and liberal arts in the field of mechanical engineering and to be able to draw logical conclusions, we provide students with the following subjects:
  - (1) Natural science subjects in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
  - (2) Subjects common to engineering in the lower grade with a plan to expand their knowledge using experiments, practical training, and exercises.
  - (3) Specialized basic subjects in the field of mechanical engineering in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures and practical training.
  - (4) Liberal arts subjects in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures.
2. In order to train engineers to be able to apply basic knowledge in practice and solve practical issues in the field of mechanical engineering and to be able to analytically consider and tackle issues in a specialized field, we provide students with the following subjects:
  - (1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.
  - (2) Applied specialized subjects in the middle and upper grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures, practical training, and exercises.
  - (3) A group of subjects in the upper grade to develop students' problem-solving skills.

3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができるように
    - (1) 低・中学年次に現代社会や倫理などの科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
    - (2) 全学年を通して、他者と協働するために必要なコミュニケーションスキルを涵養するための科目群を設け、これをグループ学習により展開する。
    - (3) 高学年次に文学や哲学などの人文・社会系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
  4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができるように
    - (1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。
    - (2) 高学年次に環境科学やライフサイエンスなどの複合領域科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
    - (3) 5年次に、専門分野における課題発見・解決力、自発的な学習・研究能力、プレゼンテーション能力を育成するため卒業研究を設け、学生と指導教員の双方向性を重視した総合的な学修を展開する。
- 【電気電子創造工学科】**
1. 電気電子情報工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤的基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができるように
    - (1) 低・中学年次に自然科学系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
    - (2) 低学年次に工学共通の基礎となる科目を設け、実験・実習や演習を主とした学修方法により展開する。
    - (3) 全学年を通して電気電子情報工学分野の専門基礎科目を設け、講義や実習を主とした学修方法により展開する。
    - (4) 全学年を通して、リベラルアーツ科目を設け、講義を主とした学修方法により展開する。
  2. 電気電子情報工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができるように
    - (1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。
    - (2) 中・高学年次に応用的専門科目を設け、講義や演習・実習を主とした学修方法により展開する。
    - (3) 高学年次に、課題解決能力を育成するための科目群を編成する。
  3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができるように
    - (1) 低・中学年次に現代社会や倫理などの科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
    - (2) 全学年を通して、他者と協働するために必要なコミュニケーションスキルを涵養するための科目群を設け、これをグループ学習により展開する。
    - (3) 高学年次に文学や哲学などの人文・社会系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。



3. In order to train engineers to be able to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans, we provide students with the following subjects:
    - (1) Subjects such as modern society and ethics in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
    - (2) A group of subjects in all grades to develop their communication skills, which are necessary in collaborating with others, using group learning.
    - (3) Humanities and Social subjects such as literature and philosophy in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
  4. In order to train engineers to be able to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives and to be able to carry out creative activities to connect their knowledge and expertise to a new society, we provide students with the following subjects:
    - (1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.
    - (2) Multidisciplinary subjects such as environmental science and life science in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
    - (3) Graduation research in the 5th grade to develop problem-finding/solving skills, spontaneous learning/research skills, and presentation skills in specialized fields, and comprehensive learning focused on interaction between students and research advisors.
- 【Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering】**
1. In order to train engineers to be able to explain the basic knowledge about engineering, technology, and liberal arts in the field of electrical, electronic, and information engineering and to be able to draw logical conclusions, we provide students with the following subjects:
    - (1) Natural science subjects in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
    - (2) Subjects common to engineering in the lower grade with a plan to expand their knowledge using experiments, practical training, and exercises.
    - (3) Specialized basic subjects in the field of electrical, electronic, and information engineering in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures and practical training.
    - (4) Liberal arts subjects in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures.
  2. In order to train engineers to be able to apply basic knowledge in practice and solve practical issues in the field of electrical, electronic, and information engineering and to be able to analytically consider and tackle issues in a specialized field, we provide students with the following subjects:
    - (1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.
    - (2) Applied specialized subjects in the middle and upper grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures, practical training, and exercises.
    - (3) A group of subjects in the upper grade to develop students' problem-solving skills.
  3. In order to train engineers to be able to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans, we provide students with the following subjects:
    - (1) Subjects such as modern society and ethics in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
    - (2) A group of subjects in all grades to develop their communication skills, which are necessary in collaborating with others, using group learning.
    - (3) Humanities and Social subjects such as literature and philosophy in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.



4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができるように  
(1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。

(2) 高学年次に環境科学やライフサイエンスなどの複合領域科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。

(3) 5年次に、専門分野における課題発見・解決力、自発的な学習・研究能力、プレゼンテーション能力を育成するため卒業研究を設け、学生と指導教員の双方向性を重視した総合的な学修を展開する。

#### 【物質工学科】

1. 物質工学分野において、実践的技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤的基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができるように

(1) 低・中学年次に自然科学系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。

(2) 低学年次に工学共通の基礎となる科目を設け、実験・実習や演習を主とした学修方法により展開する。

(3) 全学年を通して物質工学分野の専門基礎科目を設け、講義や実習を主とした学修方法により展開する。

(4) 全学年を通して、リベラルアーツ科目を設け、講義を主とした学修方法により展開する。

2. 物質工学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができるように

(1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。

(2) 中・高学年次に応用的専門科目を設け、講義や演習・実習を主とした学修方法により展開する。

(3) 高学年次に、課題解決能力を育成するための科目群を編成する。

3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができるように

(1) 低・中学年次に現代社会や倫理などの科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。

(2) 全学年を通して、他者と協働するために必要なコミュニケーションスキルを涵養するための科目群を設け、これをグループ学習により展開する。

(3) 高学年次に文学や哲学などの人文・社会系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。

4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができるように

(1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。

(2) 高学年次に環境科学やライフサイエンスなどの複合領域科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。

(3) 5年次に、専門分野における課題発見・解決力、自発的な学習・研究能力、プレゼンテーション能力を育成するため卒業研究を設け、学生と指導教員の双方向性を重視した総合的な学修を展開する。

4. In order to train engineers to be able to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives and to be able to carry out creative activities to connect their knowledge and expertise to a new society, we provide students with the following subjects:

(1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.

(2) Multidisciplinary subjects such as environmental science and life science in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.

(3) Graduation research in the 5th grade to develop problem-finding/solving skills, spontaneous learning/research skills, and presentation skills in specialized fields, and comprehensive learning focused on interaction between students and research advisors.

#### 【Department of Materials Chemistry and Bioengineering】

1. In order to train engineers to be able to explain the basic knowledge about engineering, technology, and liberal arts in the field of materials chemistry and bioengineering and to be able to draw logical conclusions, we provide students with the following subjects:

(1) Natural science subjects in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.

(2) Subjects common to engineering in the lower grade with a plan to expand their knowledge using experiments, practical training, and exercises.

(3) Specialized basic subjects in the field of materials chemistry and bioengineering in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures and practical training.

(4) Liberal arts subjects in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures.

2. In order to train engineers to be able to apply basic knowledge in practice and solve practical issues in the field of materials chemistry and bioengineering and to be able to analytically consider and tackle issues in a specialized field, we provide students with the following subjects:

(1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.

(2) Applied specialized subjects in the middle and upper grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures, practical training, and exercises.

(3) A group of subjects in the upper grade to develop students' problem-solving skills.

3. In order to train engineers to be able to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans, we provide students with the following subjects:

(1) Subjects such as modern society and ethics in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.

(2) A group of subjects in all grades to develop their communication skills, which are necessary in collaborating with others, using group learning.

(3) Humanities and Social subjects such as literature and philosophy in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.

4. In order to train engineers to be able to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives and to be able to carry out creative activities to connect their knowledge and expertise to a new society, we provide students with the following subjects:

(1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.

(2) Multidisciplinary subjects such as environmental science and life science in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.

(3) Graduation research in the 5th grade to develop problem-finding/solving skills, spontaneous learning/research skills, and presentation skills in specialized fields, and comprehensive learning focused on interaction between students and research advisors.



### 【建築学科】

1. 建築学分野において、実践の技術者に必要な工学、技術およびリベラルアーツに関する基盤の基礎知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができるように
  - (1) 低・中学年次に自然科学系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
  - (2) 低学年次に工学共通の基礎となる科目を設け、実験・実習や演習を主とした学修方法により展開する。
  - (3) 全学年を通して建築学分野の専門基礎科目を設け、講義や実習を主とした学修方法により展開する。
  - (4) 全学年を通して、リベラルアーツ科目を設け、講義を主とした学修方法により展開する。
2. 建築学分野において、応用的な事例や課題の解決に基礎知識を用いることができ、専門分野において分析的に考察し取り組むことができるように
  - (1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。
  - (2) 中・高学年次に応用的専門科目を設け、講義や演習・実習を主とした学修方法により展開する。
  - (3) 高学年次に、課題解決能力を育成するための科目群を編成する。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることができるように
  - (1) 低・中学年次に現代社会や倫理などの科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
  - (2) 全学年を通して、他者と協働するために必要なコミュニケーションスキルを涵養するための科目群を設け、これをグループ学習により展開する。
  - (3) 高学年次に文学や哲学などの人文・社会系科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動ができるように
  - (1) 低・中学年次にプロジェクトベースの科目を設け、これをグループ学習により展開する。
  - (2) 高学年次に環境科学やライフサイエンスなどの複合領域科目を設け、講義や演習を主とした学修方法により展開する。
  - (3) 5年次に、専門分野における課題発見・解決力、自発的な学習・研究能力、プレゼンテーション能力を育成するため卒業研究を設け、学生と指導教員の双方向性を重視した総合的な学修を展開する。

### ◆成績評価方法に関する方針【全学科共通】

1. 講義科目においては、科目ごとの到達目標を設定し、小テストや課題・レポートなどの平常の取組と定期試験の結果を総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。
2. 実技・実験・実習・演習およびプロジェクトベース科目などの実践的科目においては、課題への取組状況、レポート、発表などを総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。
3. 卒業研究においては、研究成果をまとめた論文または制作物、研究発表、取り組み姿勢などを総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。



### 【Department of Architecture】

1. In order to train engineers to be able to explain the basic knowledge about engineering, technology, and liberal arts in the field of architecture and to be able to draw logical conclusions, we provide students with the following subjects:
  - (1) Natural science subjects in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
  - (2) Subjects common to engineering in the lower grade with a plan to expand their knowledge using experiments, practical training, and exercises.
  - (3) Specialized basic subjects in the field of architecture in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures and practical training.
  - (4) Liberal arts subjects in all grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures.
2. In order to train engineers to be able to apply basic knowledge in practice and solve practical issues in the field of architecture and to be able to analytically consider and tackle issues in a specialized field, we provide students with the following subjects:
  - (1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.
  - (2) Applied specialized subjects in the middle and upper grades with a plan to develop their skills using learning methods centered on lectures, practical training, and exercises.
  - (3) A group of subjects in the upper grade to develop students' problem-solving skills.
3. In order to train engineers to be able to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans, we provide students with the following subjects:
  - (1) Subjects such as modern society and ethics in the lower and middle grades with a plan to expand their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
  - (2) A group of subjects in all grades to develop their communication skills, which are necessary in collaborating with others, using group learning.
  - (3) Humanities and Social subjects such as literature and philosophy in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
4. In order to train engineers to be able to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives and to be able to carry out creative activities to connect their knowledge and expertise to a new society, we provide students with the following subjects:
  - (1) Project-based subjects in the lower and middle grades with a plan to develop their skills using group learning.
  - (2) Multidisciplinary subjects such as environmental science and life science in the upper grade with a plan to develop their knowledge using learning methods centered on lectures and exercises.
  - (3) Graduation research in the 5th grade to develop problem-finding/solving skills, spontaneous learning/research skills, and presentation skills in specialized fields, and comprehensive learning focused on interaction between students and research advisors.

### ◆Academic Performance Evaluation Method [all departments]

1. For lecture subjects, achievement goals are set for each subject, and the level of achievement is evaluated based on daily efforts such as quizzes, assignments, and reports and on term exams.
2. For practical subjects such as practical skills, experiments, practical training, exercises, and project-based subjects, the level of achievement is evaluated based on how much effort the student puts into their assignments, reports, and presentations.
3. For graduation research, the level of achievement is evaluated based on a dissertation or product that summarizes the research results, presentation, and attitude toward their research.



## ■アドミッション・ポリシー

### I. 入学選抜の基本方針

本校のアドミッション・ポリシーに基づき、基礎学力を有し、モノづくりに関心が高い人を選抜するため、推薦による選抜と学力検査による選抜を行います。

推薦による選抜においては、出身学校長が責任を持って推薦した人で、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を選抜するため、調査書の全教科の評定を評価し、推薦書及び志望調書を基に、目的意識、意欲、適性などに関して面接を行い、その結果を総合的に評価します。

学力検査による選抜においては、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を選抜するため、調査書の全教科の評定を評価するとともに、学力検査を行い、その結果を総合的に評価します。

### II. 求める学生像

つぎのような人の入学を望みます。(キーワード)

- (1) 科学技術に興味があり、基礎的な学力をもつ人(科学技術への興味と基礎的学力)
- (2) モノづくりや実験が好きで、自らのアイデアで、積極的に取り組める人(モノづくりや実験への積極性)
- (3) 部活動、特別活動、ボランティア活動等で活躍し、協調性があり、仲間づくりのできる人(課外活動と協調性)

#### ◆機械技術を活かしたモノづくりを学ぶ機械工学科

機械工学科では、力、エネルギー、熱、流れなどに関する基礎と、加工技術や製図などのモノづくりの基礎を勉強します。本学科では、つぎのような人の入学を期待します。

- ① 数学、理科、技術が好きで、得意な人
- ② 自ら考え、手を使って、行動できる人
- ③ 環境や資源を配慮した機械作りに取り組みたい人

#### ◆電気電子技術を活かしたモノづくりを学ぶ電気電子創造工学科

電気電子創造工学科では、電気エネルギー、電気電子回路、情報通信、電子材料、コンピュータやプログラムなどの基礎を学び、それらを活かした新エネルギー技術、最新ロボット技術やシステム作りとその応用を勉強し、社会のために努力しようとする人の入学を期待します。

- ① 数学、理科、技術が好きで、好奇心旺盛な人
- ② 自分で考え、アイデアにあふれ、モノを作ることが好きな人
- ③ 最先端技術分野や先進的システムに興味があり、将来ものづくりで社会に貢献しようと思う人

#### ◆化学や生物に関する科学技術を活かしたモノづくりを学ぶ物質工学科

物質工学科では、化学および生物の基礎と、それを応用することを勉強します。本学科では、つぎのような人の入学を期待します。

- ① 化学や生物に興味を持つ人
- ② 自然現象に興味を持ち、好奇心旺盛で、実験が好きな人
- ③ 人間生活と自然環境との関わりについて関心のある人

#### ◆建築技術を活かしたモノづくりを学ぶ建築学科

建築学科では、すまい、都市などを計画・設計するための知識と、建物のしくみ、造り方などのモノづくりの基礎を勉強します。本学科では、つぎのような人の入学を期待します。

- ① 数学や理科に興味があり、技術や美術が好きな人
- ② 人々の生活環境を学び、快適な建物を設計してみたい人
- ③ 建物のしくみに関心を持ち、安全な建物づくりに取り組みたい人



## ■Admission Policy

### I. Basic policy for enrollment selection

In order to select students who have basic academic ability and are highly interested in manufacturing, we will select by recommendation and by academic ability test.

In the selection by recommendation, the assessment of all subjects in the survey report is evaluated in order to select those who are recommended by the principal of their schools and who have the necessary background and basic academic ability to receive the education of our school. Then, based on the recommendation letter and the aspiration record, we will conduct an interview on purpose, motivation, aptitude, etc., and comprehensively evaluate the results.

In the selection by academic ability test, to select those who have the necessary background and basic academic ability to receive education at our school, we will evaluate all subjects in the student's school records, and an academic ability test is conducted, and the results from all of these are comprehensively evaluated.

### II. The desired student image

We would like to enroll the following students. (keywords)

- (1) Students who are interested in science and technology and have sufficient basic abilities in the relevant subjects (interest in technology and basic academic skills)
- (2) Students who have an active attitude toward manufacturing technology and related experiments (who are aggressive in manufacturing and experiments)
- (3) Students who are willing to participate in extracurricular activities like clubs, voluntary work, and similar (Extracurricular activities and cooperative activities)

#### ◆The Department of Mechanical Engineering: learn about manufacturing based on mechanical technology

In the Department of Mechanical Engineering, you will learn about the fundamentals of force, energy, heat, flow, and mechanical manufacturing such as processing technology and design and drawing. In this department, we expect to enroll students who meet the following criteria:

- ① Students who are interested in mathematics, science, and technology
- ② Students who can think, work, and act independently.
- ③ Students who want to make machines that will work with the environment and natural resources

#### ◆The Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering: learn about manufacturing based on electricity and electronics technology

The Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering wishes to enroll students who aspire to learn the fundamentals of electrical energy, electric circuits, information and communications, electronic materials, computers, and programming. We seek students who will utilize these fields of study to help develop new forms of energy and robotics technology in order to improve society. The criteria for such students are the following:

- ① Students who enjoy mathematics, science and technology and are full of curiosity.
- ② Students who enjoy making things with their own ideas and thinking.
- ③ Students who are interested in the most advanced technical fields and advanced systems, and are willing to contribute to society through manufacturing.

#### ◆The Department of Materials Chemistry and Bioengineering: learn about manufacturing based on chemical, biochemical, and materials technology

We seek students who meet the following criteria:

- ① Students who are interested in chemistry and biology.
- ② Students who have an interest in natural phenomena, who are full of curiosity, and who like experiments.
- ③ Students who have an interest in human-environmental interactions.

#### ◆The Department of Architecture: learn about the foundations of building technology

In the Department of Architecture, students will learn the basics of manufacturing, planning and designing architecture, city planning, the structure of buildings, and construction methods. We expect to enroll students who fit the following criteria:

- ① Students who are interested in mathematics and science and who like technology and art.
- ② Students who want to learn about human living environments and design comfortable buildings.
- ③ Students who are interested in the structure of buildings and want to work on creating safe buildings.



## <編入学者選抜>

### I. 編入学者選抜の基本方針

本校のアドミッションポリシー(編入学)に基づき、基礎学力を有し、モノづくりに関心が高い者を選抜します。

選抜においては、本校の編入学年次からの教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を選抜するため、調査書の全教科の評定を評価し、学力検査(口頭試問含む)を行うとともに、目的意識、意欲、適性などに関して面接を行い、その結果を総合的に評価します。

### II. 求める学生像

小山高専では次のようなアドミッションポリシー(入学者受入方針)を定めています。

- (1) 自然科学及び工業技術に対する興味・関心が高く、その基礎学力を有し、自ら学ぶ意欲がある人
- (2) モノづくりに対する関心が高く、自らのアイデアで、主体的に取り組める人
- (3) 日本語及び英語の基礎学力を有し、自分の考えを伝えることのできる人

#### ◆機械工学科：機械技術を活かしたモノづくりを学ぶ

機械工学科では、材料、振動、熱、流れに関する力学と、製図、電気・電子、コンピュータ、計測などを学び、エンジンやロボットなどの機械と、それらの機械を含むさまざまなシステムの設計・製造・制御の基礎を勉強します。本学科では、つぎのような人の編入学を期待します。

- ① 数学、物理など自然科学の基礎学力を有し、自発的に学ぼうとする強い意欲のある人
- ② 機械工学を含む工業技術全般に興味があり、自分のアイデアを活かしたモノづくりに取り組んでみたい人
- ③ 機械や技術に関して自分の考えや意見を表現できる能力を有し、国際的な事柄にも興味がある人

#### ◆電気電子創造工学科：電気電子技術を活かしたモノづくりを学ぶ

電気電子創造工学科では、電気エネルギー、電気電子回路、情報通信、電子材料、コンピュータやプログラムなどの基礎を学び、それらを活かした新エネルギー技術、最新ロボット技術やシステム作りとその応用を勉強します。本学科では、つぎのような人の編入学を期待します。

- ① 数学、電気・電子、情報技術が好きで、向学心旺盛な人
- ② ハードウェアからソフトウェアまで幅広く興味があり、自分で考えることのできる人、モノを作ることが好きな人、アイデアをたくさん出せる人
- ③ 電気・電子、制御、情報分野に関して自分の考えや意見を表現できる能力を有し、国際的な事柄にも興味がある人

#### ◆物質工学科：化学や生物化学、材料に関する科学・技術を活かしたモノづくりを学ぶ

物質工学科では、化学及び生物化学の専門的基礎と、新しい材料、バイオ関連物質、地球環境の持続等に関する工学的応用を学びます。本学科では、つぎのような人の編入学を期待します。

- ① 化学や生物化学、材料に関する科学に興味を持ち、その基礎知識のある人
- ② 実験等に自主的に取り組むことができ、観察力のある人
- ③ 化学に関して自分の考えを伝える能力を持ち、国際的な事柄にも興味がある人

#### ◆建築学科：建築技術の専門基礎を学ぶ

建築学科では、モノづくりの応用として、住居や都市、安全で経済的な構造、快適な居住環境、建物の歴史などを学びます。本学科では、つぎのような人の編入学を期待します。

- ① 自然科学などの基礎学力を有し、工業技術や美術・意匠にも意欲がある人
- ② モノづくりへの関心が高く、自らの考えによる建物の設計や安全な建物づくりに取り組みたい人
- ③ 建築に関して自分の考えや意見を表現できる能力を有し、国際的な事柄にも興味がある人



## Transfer Admission

### I. Basic policy for transfer student selection

We select students who have basic academic abilities and are highly interested in manufacturing, based on our school's admission policy.

In order to select those who have the necessary background and basic academic abilities to receive the education of our school starting from the transfer year, we will evaluate all subjects in the student's school record, conduct academic ability tests (including oral examinations), and conduct an interview to assess the student's sense of purpose, motivation, and aptitude. The results from all of these are combined and comprehensively assessed.

### II. The desired student image

The National Institute of Technology, Oyama College has established the following admission policy.

- (1) Those who have a high interest in natural sciences and industrial technology, possess basic knowledge in these fields, and have the willingness to learn about them on their own.
- (2) Those who have a high interest in manufacturing and can work independently with their own ideas.
- (3) Those who have basic academic abilities in Japanese and English and can express their thoughts to others.

#### ◆The Department of Mechanical Engineering: learn about manufacturing based on mechanical technology

In the Department of Mechanical Engineering, you will learn about the mechanics of materials, vibration, heat, and fluids as well as technical drawings, electricity and electronics, computers, and measurements. You will study the fundamentals of engineering and robotics including their design, manufacturing, and control systems. In this department, we expect to enroll the following students.

- (1) Those who have basic academic abilities in natural sciences such as mathematics and physics and have a strong desire to voluntarily learn.
- (2) Those who are interested in industrial technology including mechanical engineering and want to use their own ideas in manufacturing.
- (3) Those who can express their thoughts and opinions about machines and technology and are interested in international matters.

#### ◆The Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering: learn about manufacturing based on electricity and electronics technology

In the Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering, you will learn the fundamentals of electrical energy, electric circuits, information and communications, electronic materials, computers, and programming. You will study new sources of energy, the latest in robotics, and system building, all which take advantage of the subjects above. In this department, we expect to enroll the following students.

- (1) Those who like mathematics, electricity and electronics, and information technology and have a strong desire to learn.
- (2) Those whose interests range from hardware to software, and who can think independently, enjoy making things, and can produce many ideas.
- (3) Those who can express their thoughts and opinions about the fields of electricity and electronics, control systems, and information and are interested in international matters.

#### ◆The Department of Materials Chemistry and Bioengineering: learn about manufacturing based on chemical, biochemical, and materials technology

In the Department of Materials Chemistry and Bioengineering, you will learn the fundamentals of chemistry and biochemistry, and learn about new materials, biogenic substances, and applications of bioengineering related to the Earth's environment. In this department, we expect to enroll the following students.

- (1) Those who have an interest in chemistry, biochemistry, and materials science and have basic knowledge in them.
- (2) Those who can independently run experiments and have good observational skills.
- (3) Those who can express their thoughts and opinions about chemistry and are interested in international matters.

#### ◆The Department of Architecture: learn the fundamentals of architectural technology

In the Department of Architecture, you will learn about housing and cities, safe and economical structures, comfortable living environments, and the history of buildings, all as applications of manufacturing. In this department, we expect to enroll the following students.

- (1) Those who have basic abilities in natural sciences and have a desire to work with industrial technology and art and design.
- (2) Those who have a high interest in manufacturing and want to work with building designs and safe building using their own ideas.
- (3) Those who can express their thoughts and opinions about architecture and are interested in international matters.

## ■専攻科課程における3つの教育方針

### ■ディプロマ・ポリシー

#### ◆育成する人材像

教育理念「技術者である前に人間であれ」に基づき、豊かな人間性を有し、技術力と創意工夫によって社会の発展に貢献する「今を見つめ未来を創る技術者」の育成を目指す。

#### ◆修了認定の方針

小山工業高等専門学校は、次に掲げる能力を身に付け、小山工業高等専門学校学則で定める修了認定の要件を満たした学生に対して、専攻科の修了を認める。

1. 準学士課程において培った知識に基づき、より深く高度な自然科学系およびリベラルアーツに関する知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができる。
2. 準学士課程において培った工学、技術の知識に基づき、より深く高度な工学、技術の専門知識を身に付け、応用的な事例や課題に深く高度な専門知識を用いることができ、専門分野において解析的に考察し評価することができる。
3. 人間・文化・社会を理解し、倫理観・責任感を持ち、自分の意見を論理的に表現できるとともに他者の意見を的確に理解し、周囲の人々と尊重しあいながらコミュニケーションを取ることで、工学的プロセスをデザインすることができる。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動により、社会に対して提案ができる。

### ■カリキュラム・ポリシー

1. 準学士課程において培った知識に基づき、より深く高度な自然科学系およびリベラルアーツに関する知識について説明することができ、論理的に結論を導くことができる能力を身につけるために、高度な自然科学系科目およびリベラルアーツ科目を設け、講義、演習を主とした学修方法により展開する。
2. 応用的な事例や課題の解決において解析的に考え、評価できる能力を身につけるために、より深く高度な専門科目を設け、講義、実験、演習を主とした学修方法により展開する。
3. 社会的倫理観・責任感を持ち、他者とのコミュニケーションにより、工学的プロセスをデザインすることができる能力を身につけるためにエンジニアリングデザイン系科目を設け、講義や演習・実験を展開する。
4. 生涯にわたって新たな知識・技術を自ら学ぶ自発的学習ができ、知識・技術を新たな社会へつなぐための創造的活動によって、社会に対して提案できる能力を身につけられるように特別研究や実務研修系科目を設け、学生と指導教員の双方向性を重視した総合的な学修を展開する。

#### ◆成績評価方法に関する方針

1. 講義科目においては、科目ごとの到達目標を設定し、小テストや課題・レポートなどの平常の取組と定期試験の結果を総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。
2. 実技・実験・実習・演習およびプロジェクトベース科目などの実践的科目においては、課題への取組状況、レポート、発表などを総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。
3. 特別研究においては、研究成果をまとめた論文または制作物、研究発表、取り組み姿勢などを総合的に勘案し、到達目標に対する到達度を評価する。



## ■3 Educational Policies in an Advanced Course

### ■Diploma Policy

#### ◆Envisioned Engineer

We aim to develop engineers with a high sense of humanity, technological capabilities, and ingenuity and "the determination to face modern issues and to secure a brighter future," based on our educational philosophy of "pursuing to be an engineer of integrity."

#### ◆Certification Policy

The National Institute of Technology, Oyama College certifies students who have acquired the following abilities and who have met the degree requirements according to the National Institute of Technology, Oyama College's academic regulations.

1. An ability to draw logical conclusions and explain a wide range of natural sciences and liberal arts using knowledge acquired in their associate degree course studies.
2. An ability to analytically consider and evaluate issues in a specialized field and to expand their skills based on knowledge acquired in their associate degree course studies, apply them in practice, and solve practical issues.
3. An ability to logically communicate their ideas and understand the ideas of others, that is, to have a sense of responsibility for society, culture, and all humans and to have capabilities to design engineering processes.
4. An ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity.

### ■Curriculum Policy

1. For students to have the ability to draw logical conclusions and explain a wide range of natural sciences and liberal arts using knowledge acquired in their associate degree course studies, we develop them through learning methods centered on lectures and exercises in subjects of advanced natural sciences and liberal arts.
2. For students to have the ability to think analytically in solving practical problems, we develop them through learning methods centered on lectures, experiments, and exercises in advanced specialized subjects.
3. For students to have a sense of social ethics and responsibility with the ability to communicate with others to design engineering processes, we develop them through learning methods centered on lectures, exercises, and experiments in subjects focused on engineering design.
4. For students to have an ability to continue to acquire knowledge and expertise throughout their lives in pursuit of advancing society with creativity, we develop them through specialized research and practical training courses with an emphasis on interaction between students and their academic advisors.

#### ◆Grade Evaluation Policy

1. For lecture subjects, achievements goals are set for each subject, and the level of achievement is evaluated based on daily efforts such as quizzes, assignments, and reports and on term exams.
2. For practical subjects such as practical skills, experiments, practical training, exercises, and project-based subjects, the level of achievement is evaluated based on how much effort the student puts into their assignments, reports, and presentations.
3. For graduation research, the level of achievement is evaluated based on a dissertation or product that summarizes the research results, presentation, and attitude toward their research.





## ■アドミッション・ポリシー

### I. 入学者選抜の基本方針

本校専攻科（複合工学専攻）では、教育方針“技術者である前に人間であれ”を堅持し、地域社会や産業界とともに、21世紀の国際社会で活躍貢献できる個性と人間性豊かで実践的能力を備えた高度な技術者の育成を目的とし、「求める学生像」に沿って、その能力と適性を有する人材を選抜するため、推薦による選抜、学力検査による選抜及び社会人特別選抜を行います。

推薦による選抜においては、出身学校長が責任を持って推薦した学生で、本校専攻科の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した学生を選抜するため、目的意識、意欲、適性などに関してアドミッション・ポリシーに定めた観点にて面接（専門分野の口頭試問を含む）を行い、出身学校長から提出された調査書、推薦書及びTOEIC（IPを含む）スコアの結果を合わせて総合的に評価します。

学力検査による選抜においては、本校専攻科の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した学生を選抜するため、目的意識、意欲、適性などに関してアドミッション・ポリシーに定めた観点にて学力検査及び面接を行い、その結果をTOEIC（IPを含む）及び出身学校長又は学長から提出された調査書の結果を合わせて総合的に評価します。学力検査は、数学及び各コースの専門科目を記述方式の試験により評価します。

社会人特別選抜においては、本校専攻科の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有し、社会人としての業務実績をもとに更なる専門知識の習得に意欲を持つ学生を選抜するため、目的意識、意欲、適性などに関してアドミッション・ポリシーに定めた観点にて小論文、面接（各コースの専門分野の口頭試問を含む）及びTOEIC（IPを含む）スコアの結果を合わせて総合的に評価します。

### II. 求める学生像

次の学力を有し、人間性豊かな人の入学を望みます。

- (1) 工学に対する関心が高く、工学についての基礎学力と自然科学についての学力を有し、自ら学ぶ意欲がある人
- (2) モノづくりに対する関心が高く、体験してきた人
- (3) 学んだことを自らのことばで伝えることのできる日本語の能力及び英語の基礎学力を有している人

### 各コースの受入方針

#### ○機械工学コース

機械工学に関連する分野の基礎学力を有し、基礎を応用して、より高度な技術を自ら身に付けようとする意欲のある人、専門分野の知識や得られた成果を簡潔に説明・発表できる人。

#### ○電気電子創造工学コース

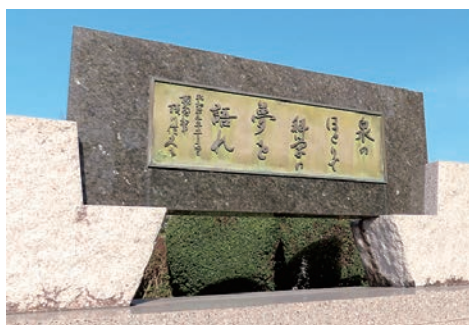
数学・英語の基礎学力と電気電子の専門基礎学力を有し、電気・電子・情報について自ら学び、その分野を積極的に研究できる人。

#### ○物質工学コース

材料工学や生物工学等の諸分野に関する化学の基礎学力を有し、より高度な専門知識と問題解決能力の修得と自学自習の意欲があり、協調性を持ってチャレンジできる人。

#### ○建築学コース

建築学における、生活に密接に関わる安全・快適な建築物及び居住環境や都市空間について関心があり、これらの分野の基礎学力を有し、自ら学ぶ意欲のある人。



## ■Admission Policy

### I. Basic policy for enrollment selection

In the advanced course, we adhere to our educational policy of “pursuing to be an engineer of integrity.” Our aim is to develop engineers with individuality and a sense of humanity in order to bring local communities and industry together to contribute to the international community of the 21st century. We select students who possess our “desired student’s” abilities and character by recommendation, academic ability test, and special admission for working students.

In the selection by recommendation, to select those who are recommended by the principal of their schools and who have the necessary background and basic academic ability to receive the education of our school, an interview (including oral examinations in specialized fields) will be conducted to assess the students’ sense of purpose, motivation, and aptitude based on our admission policies in addition to an evaluation of the students’ school records and letters of recommendation sent by the students’ principals and on TOEIC (including IP) scores.

In the selection by academic ability test, to select those who have the necessary background and basic academic ability to receive education in our advanced course, academic ability tests and an interview are conducted. Along with these, TOEIC (including IP) scores, school records, and letters of recommendation sent by the students’ principals are combined and comprehensively evaluated. The academic ability tests for all courses, including mathematics, will be evaluated based on short-answer problems.

In the special admission for working students, to select those who have the necessary background and basic academic ability to receive education in our advanced course and those who have the willingness to acquire more expertise, a short essay writing and an interview (including oral examinations in specialized fields) will be conducted. Along with these, TOEIC (including IP) scores will also be included and comprehensively evaluated.

### II. The desired student image

We seek to admit students with the following academic abilities:

- (1) Students with a basic knowledge of natural science and engineering and who are eager to conduct self-motivated study.
- (2) Students with a strong interest in advanced manufacturing and who have experience in manufacturing activities.
- (3) Students who have the ability to express themselves in Japanese and have good communication skills in English.

### Admission Policies for the Four Courses

#### ○Course of Mechanical Engineering

Students with basic academic skills in mechanical engineering, who are able to apply basic knowledge, who have the will to learn specialized technologies independently, and who can explain and present their knowledge of a specialized field.

#### ○Innovative Electrical and Electronic Engineering Course

Students who possess basic academic skills in mathematics and English, and a basic knowledge of electric and electronic technology, who will pursue electrical, electronic and information engineering, and have the ability to study and actively push the field forward.

#### ○Materials Chemistry and Bioengineering Course

Students who have acquired basic knowledge of material chemistry and bioengineering and are ready to engage in self-motivated study. Students who have a particular interest in advancing their specialized knowledge, the ability to solve technical problems, and the capacity to tackle difficult tasks in a team to produce workable solutions for engineering problems.

#### ○Architecture Course

Students who are interested in safe and habitable buildings specially tailored to accommodate daily life in architectural studies, residential environments, and urban spaces, and who have basic academic skills in these fields and a willingness to learn by themselves.



# 沿革概要

## Outline of History

昭和39年 昭和40年	7月13日	国立小山工業高等専門学校設置期成同盟結成	平成20年	4月1日	地域共同開発センター及び地域連携室を組織変更し、地域連携共同開発センターを設置、教育研究技術支援部設置、国際交流推進室設置
	2月19日～20日	昭和40年度入学選抜学力検査実施	平成22年	4月1日	専攻科改組（複合工学1専攻5コース）
	4月1日	小山工業高等専門学校設置（機械工学科・電気工学科・工業化学科）小山市中央町2丁目2番21号の元小山市庁舎を仮校舎として開校 校長、事務長正式発令		10月11日～13日	JABEE 認定継続実地審査
	4月24日	小山市公民館で開校式並びに入学式挙行（入学者125名）		10月13日	サテライト・キャンパス設置
昭和41年	3月25日	校舎等新築第1期工事竣工 新校舎に移転		10月25日	開校45周年記念特別講演実施
	12月9日	校舎等第2期工事及び体育館等竣工	平成23年	7月15日	サテライト・キャンパス開設
昭和42年	11月30日	校舎等第3期工事竣工	平成24年	1月27日	小山市との連携協定締結
昭和43年	4月1日	事務部課制施行（庶務課・会計課）事務部長発令		3月16日	平成23年度卒業式・修了式を、小山市立文化センターで挙行（卒業生192名、修了生36名）
	6月20日	武道館竣工	平成25年	4月1日	電気情報工学科と電子制御工学科を統合し、電気電子創造工学科を創設
	10月16日	校旗推進式	平成26年	3月14日	香港IVE（香港職業教育學院）と教育・学術に関する交流協定を締結
	11月14日	校舎落成記念式典挙行	平成27年	2月9日	グアナフアト大学（メキシコ）と教育・学術に関する交流協定を締結
昭和45年	3月2日	校歌制定 校歌発表会実施		3月24日	リールA技術短期大学（フランス）と教育・学術に関する交流協定を締結
	3月20日	第1回卒業式挙行（卒業生117名）		4月22日	開校50周年記念特別講演実施
	4月1日	建築学科新設		5月30日	開校50周年記念式典挙行（五十年誌編纂）
昭和46年	3月25日	校舎等第4期工事（建築学科棟等）竣工		6月17日	リールA技術短期大学と東北地区6高専及び函館高専、小山高専との学術交流協定を締結
昭和47年	4月1日	事務部に学生課設置		9月28日	千葉工業大学と教育・研究・社会貢献活動に関する包括協定を締結
昭和49年	3月20日	電子計算機室棟竣工	平成28年	1月13日	リールA技術短期大学、プロワ技術短期大学（フランス）と東北地区6高専及び函館高専、小山高専との学術交流協定を締結
昭和50年	10月3日	開校10周年記念式典挙行（十年誌編纂）		3月1日	リールA技術短期大学、ルアーブル技術短期大学（フランス）と東北地区6高専及び函館高専、小山高専との学術交流協定を締結
昭和51年	3月31日	図書館棟環境整備工事（駐車場、擁壁）竣工		5月2日	アルトワ大学（フランス）と教育・学術に関する交流協定を締結
昭和52年	4月1日	編入生受入		5月31日	リールA技術短期大学、リトラル・コート・ド・バル技術短期大学（フランス）と東北地区6高専及び函館高専、小山高専との学術交流協定を締結
昭和55年	3月18日	第2体育館竣工		6月9日	ガジャマダ大学（インドネシア）と教育・学術に関する交流協定を締結
	3月28日	合宿研修施設棟竣工		10月16日～18日	JABEE認定継続実地検査
	7月19日	開校15周年記念式典挙行	平成29年	4月1日	総合学生支援センター設置
昭和56年	3月25日	工業安全教育研究センター棟竣工			地域連携共同開発センターを地域イノベーションサポートセンターに名称変更
	4月1日	推薦入学制度を導入		7月20日	ヴァランシエンヌ技術短期大学（フランス）と東北地区6高専及び函館高専、小山高専との学術交流協定を締結
昭和57年	3月15日	校舎（講義棟等）竣工		9月27日	アルトワ大学（フランス）と東北地区6高専、函館高専、旭川高専、小山高専、長岡高専、岐阜高専との学術交流協定を締結
昭和58年	4月1日	外国人留学生受入	平成30年	3月15日	国立聯合大学（台湾）と教育・学術に関する交流協定を締結
昭和60年	4月1日	電子制御工学科新設		4月1日	国際交流推進室を組織変更し、国際交流センターを設置
	10月17日	開校20周年記念式典挙行（二十年誌編纂）			専攻科複合工学専攻電気情報工学コースと電子制御工学コースを、電気電子創造工学コースに統合
昭和62年	3月28日	電子制御工学科棟竣工		5月24日	国立台湾科技大学應用科技學院（台湾）と教育・学術に関する交流協定を締結
平成2年	4月1日	工業化学科を物質工学科に改組	平成31年	1月26日	第24回高専シンポジウム in OYAMAを開催
平成3年	10月1日	開校25周年記念講演会実施	令和2年	1月24日	国立応用科学学院ルーアン校（フランス）と教育・学術に関する交流協定を締結
平成5年	3月25日	物質工学科実験棟竣工			
平成7年	4月1日	電子計算機室を情報科学教育研究センターに名称変更	令和5年	2月28日	キングモンクット工科大学ラカパン校（タイ）およびタイ高専KMITL校（タイ）と教育・学術に関する交流協定を締結
	10月25日	開校30周年記念式典挙行（三十年誌編纂）		6月8日	チュラポーン王女科学高校ムクダハン校（タイ）と教育・学術に関する交流協定を締結
平成8年	3月26日	南寮改修（女子寮へ改修）竣工		8月9日	国立上級技術訓練センター クリム校、タイピン校、ケママン校（マレーシア）と教育・学術に関する交流協定を締結
平成11年	4月1日	専攻科設置（電子システム工学専攻、物質工学専攻、建築学専攻）		10月23日、30日	JABEE認定継続実地検査
平成12年	10月7日	開校35周年・専攻科設立記念式典挙行	令和6年	4月1日	国際交流センターを組織変更し、グローバル教育センターを設置
平成13年	3月19日	平成12年度卒業式・修了式挙行（卒業生186名、修了生26名）			
	3月21日	専攻科棟竣工			
平成14年	4月1日	電気工学科を電気情報工学科に改組			
	1月20日～22日	JABEE 認定試行実地審査			
	4月1日	副校長、企画室、技術室（技術職員の組織化）を設置			
平成15年	4月1日	工業安全教育研究センターを地域共同開発センターに名称変更			
		実習工場をものづくり教育研究センターに名称変更			
平成16年	4月1日	独立行政法人国立高等専門学校機構として発足			
		図書館を図書情報センターに名称変更			
平成17年	10月26日	開校40周年記念特別講演実施（四十年誌編纂）			
平成18年	4月1日	事務部2課制（総務課・学生課）			
	11月1日	重慶大学自動化学院（中国）と教育・学術に関する交流協定を締結			

National Institute of Technology (NIT), Oyama College was established on the 1st of April in 1965, having a 5-year regular course with the three departments of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Industrial Chemistry. In addition to these departments, the two departments of Architecture and Electronic Control Engineering were set up in 1970 and 1985, respectively. The department of Industrial Chemistry was reorganized into the department of Materials Chemistry and Bioengineering in 1990. On top of these regular courses, a 2-year advanced course was established, having the sub-courses of Electronic System Engineering, Materials Chemistry and Bioengineering, and Architecture. In 2004, NIT, Oyama College, originally a national college, was turned into an independent administrative institution. In 2010, the three sub-courses of the advanced course were reorganized into five sub-courses. In 2011, the NIT, Oyama College Satellite Campus was built in Tochigi City. In 2014, the departments of Electrical Engineering and Electronic Control Engineering, two of the existing departments of the regular course, were combined into the department of Innovative Electrical and Electronic Engineering. Since 2014, NIT, Oyama College has entered into exchange agreements with various universities abroad. In 2015, a commemorative lecture meeting and a ceremony marking the 50th anniversary of the foundation were held. In 2017 the General Students Supporting Center was built. In 2018 the International Exchange Center was established, and two of the then existing five sub-courses of the advanced course were combined into an Innovative Electrical and Electronic Engineering course. In 2019, NIT, Oyama College hosted “the 24th Kosen Symposium in OYAMA.”

# 歴代校長

## The Past Presidents

昭40.4.1～昭49.9.30	From Apr. 1 '65 to Sep. 30 '74	島津秀雄 SHIMAZU, Hideo	平13.4.1～平16.3.31	From Apr. 1 '01 to Mar. 31 '04	霜鳥秋則 SHIMOTORI, Akinori
昭50.1.17～昭53.3.31	From Jan. 17 '75 to Mar. 31 '78	菅野 誠 KANNO, Makoto	平16.4.1～平21.3.31	From Apr. 1 '04 to Mar. 31 '09	藤本光宏 FUJIMOTO, Mitsuhiro
昭53.4.1～昭61.3.31	From Apr. 1 '78 to Mar. 31 '86	角井 宏 TSUNOI, Hiroshi	平21.4.1～平26.3.31	From Apr. 1 '09 to Mar. 31 '14	荻谷勇雅 KARIYA, Yuga
昭61.4.1～平5.3.31	From Apr. 1 '86 to Mar. 31 '93	徳平 滋 TOKUHIRA, Shigeru	平26.4.1～令2.3.31	From Apr. 1 '14 to Mar. 31 '20	大久保恵 OKUBO, Satoshi
平5.4.1～平13.3.31	From Apr. 1 '93 to Mar. 31 '01	山口淳三 YAMAGUCHI, Junzo	令2.4.1～	From Apr. 1 '20	堀 憲之 HORI, Noriyuki

組織概要

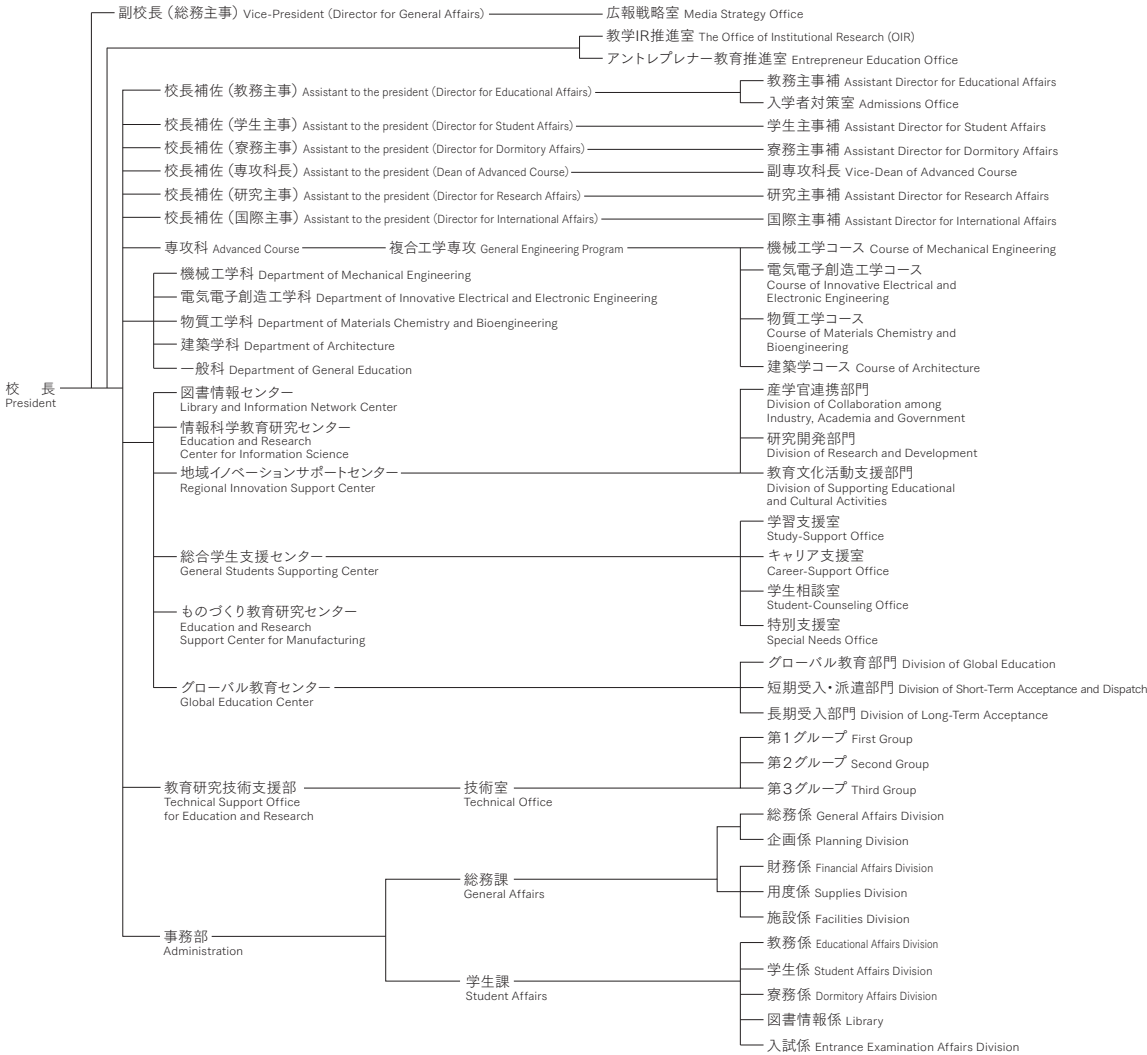
Organization

教職員数 The Number of Faculty Members

令和 6 年 4 月 1 日現在 As of Apr. 1, 2024

教育職員 Academic Staff						事務系職員 Administrative Staff	合 計 Total
校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	小 計 Subtotal		
1	25	35	0	11	72	43	115

組織図 Organization Chart



役職員 Executives

校長 President	堀 憲 之 HORI, Noriyuki	機械工学科長 Dean of the Dep. of Mechanical Engineering	増 淵 寿 MASUBUCHI, Hisashi	広報戦略室長 Director of Media Strategy	柴 田 美由紀 SHIBATA, Miyuki
副校長 (総務主事) Vice-President (Director for General Affairs)	柴 田 美由紀 SHIBATA, Miyuki	電気電子創造工学科長 Dean of the Dep. of Innovative Electrical and Electronic Engineering	今 成 一 雄 IMANARI, Kazuo	入学者対策室長 Director of Admissions Office	川 越 大 輔 KAWAGOE, Daisuke
校長補佐 (教務主事) Assistant to the president (Director for Educational Affairs)	飯 島 道 弘 IJIMA, Michihiro	物質工学科長 Dean of the Dep. of Materials Chemistry and Bioengineering	笹 沼 いづみ SASANUMA, Izumi	学習支援室長 Director of Study-Support Office	有 坂 顕 二 ARISAKA, Kenji
校長補佐 (学生主事) Assistant to the president (Director for Student Affairs)	加 藤 清 考 KATO, Seiko	建築学科長 Dean of the Dep. of Architecture	大 島 隆 一 OSHIMA, Ryuichi	キャリア支援室長 Director of Career-Support Office	北 野 達 也 KITANO, Tatsuya
校長補佐 (寮務主事) Assistant to the president (Director for Dormitory Affairs)	本 多 良 政 HONDA, Yoshimasa	一般科長 Dean of the Dep. of General Education	森 下 佳代子 MORISHITA, Kayoko	学生相談室長 Director of Student-Counseling Office	鹿 野 文 久 KANO, Fumihisa
校長補佐 (専攻科長) Assistant to the president (Dean of Advanced Course)	鈴 木 真ノ介 SUZUKI, Shin-nosuke	図書情報センター長 Director of Library and Information Network Center	岡 田 崇 OKADA, So	特別支援室長 Director of Special Needs Office	飯 島 道 弘 IJIMA, Michihiro
校長補佐 (研究主事) Assistant to the president (Director for Research Affairs)	加 藤 岳 仁 KATO, Takehito	情報科学教育研究センター長 Director of Education and Research Center for Information Science	大 島 心 平 OSHIMA, Shinpei	教育研究技術支援部長 Director of Technical Support Office for Education and Research	大 島 心 平 OSHIMA, Shinpei
校長補佐 (国際主事) Assistant to the president (Director for International Affairs)	平 田 克 己 HIRATA, Katsumi	地域イノベーションサポートセンター長 Director of Regional Innovation Support Center	加 藤 岳 仁 KATO, Takehito	事務部長 Director General of the Administration Bureau	川 島 美奈子 KAWASHIMA, Minako
		総合学生支援センター長 Director of General Students Supporting Center	飯 島 道 弘 IJIMA, Michihiro	総務課長 Director of General Affairs	市 川 雅 一 ICHIKAWA, Masakazu
		ものづくり教育研究センター長 Director of Education and Research Support Center for Manufacturing	田 中 昭 雄 TANAKA, Akio	学生課長 Director of Student Affairs	黒 田 美 穂 KURODA, Miho
		グローバル教育センター長 Director of Global Education Center	平 田 克 己 HIRATA, Katsumi		

# 教員一覧

Academic Staff

## 機械工学科 Department of Mechanical Engineering

令和6年4月1日現在

職 名	学 位	氏 名	専門分野	主な担当科目
教授 Professor	博士（工学） D. Eng.	伊澤 悟 IZAWA, Satoru	実験力学 Experimental Mechanics	材料力学Ⅰ・Ⅱ, 工作実習Ⅰ, 機械工学専攻実験 Mechanics of Materials I, II, Manufacturing Practice I, Advanced Course Experiments
	博士（工学） D. Eng.	今泉 文伸 IMAIZUMI, Fuminobu	マイクロ・ナノ工学 Micro-Nano Science and Technology	材料学, 工作実習Ⅱ, 電子工学概論 Industrial Materials, Manufacturing Practice II, Introduction to Electronic Engineering
	博士（工学） D. Eng.	加藤 岳仁 KATO, Takehito	エネルギー工学 Energy Engineering	エネルギー工学, 伝熱工学, 機械設計製図Ⅲ Energy Engineering, Heat Transfer, Mechanical Design&Drawing III
	博士（工学） D. Eng.	増淵 寿 MASUBUCHI, Hisashi	流体工学 Fluidics	機械工学実験Ⅱ, 水力学Ⅰ・Ⅱ Experiment of Mechanical Engineering II, Hydraulics I, II
	工学修士 M. Eng.	山下 進 YAMASHITA, Susumu	計算力学 Computational Mechanics	情報処理, 数値解析, 機械工学概論 Information Processing, Numerical Analysis, Introduction to Mechanical Engineering
	博士（工学） D. Eng.	飯塚 俊明 IIZUKA, Toshiaki	宇宙工学 Aerospace Engineering	熱力学, 機械製図Ⅱ, 機械工学専攻実験 Thermodynamics, Mechanical Drawing II, Advanced Course Experiments
	博士（工学） D. Eng.	大根田 浩久 ONEDA, Hirohisa	生産工学・加工学 Manufacturing Processing	機械工作法Ⅰ・Ⅱ, 計測工学, 工作実習Ⅱ Manufacturing Technology I・II, Instrumentation Engineering, Manufacturing Practice II
准教授 Associate Professor	博士（工学） D. Eng.	川村 壮司 KAWAMURA, Takashi	破壊力学 Fracture Mechanics	機械設計製図Ⅰ, 生産工学, 機械工学実験Ⅱ Machine Design&Drawing I, Production Engineering, Experiment of Mechanical Engineering II
	博士（工学） D. Eng.	那須 裕規 NASU, Yuki	機械設計 Mechanical Design	機械設計製図Ⅱ, 機械設計法, 工業力学Ⅰ Mechanical Design&Drawing II, Machine Design, Mechanical Dynamics I
	博士（工学） D. Eng.	日下田 淳 HIGETA, Atsushi	機械力学 Mechanical Dynamics	機械製図Ⅰ, 機械力学Ⅰ・Ⅱ, メカトロニクス実験, 現代制御理論, シーケンス制御 Mechanical Drawing I, Dynamics of Machinery I・II, Experiment of Mechatronics, Modern Control Theory, Sequence Control

## 電気電子創造工学科 Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering

職 名	学 位	氏 名	専門分野	主な担当科目
教授 Professor	工学修士 M. Eng.	今成 一雄 IMANARI, Kazuo	情報工学 Information Engineering	論理回路Ⅰ, 応用工学実験Ⅱ Logic Circuits I, Applied Engineering Experiment II
	工学修士 M. Eng.	笠原 雅人 KASAHARA, Masato	制御工学 Control Engineering	制御工学, 基礎工学実験Ⅱ Control Engineering, Basic Engineering Experiment II
	工学修士 M. Eng.	鹿野 文久 KANO, Fumihisa	エネルギー工学 Energy Engineering	電子デバイス, 応用工学実験Ⅰ Electronic Devices, Applied Engineering Experiment I
	博士（情報科学） D. Info and Sc.	小林 康浩 KOBAYASHI, Yasuhiro	情報工学 Information Engineering	論理回路Ⅱ, 応用工学実験Ⅰ Logic Circuits II, Applied Engineering Experiment I
	博士（工学） D. Eng.	鈴木 真ノ介 SUZUKI, Shin-nosuke	電磁界・超音波エネルギー応用, 教育工学 Electromagnetic Field, Ultrasonic Energy Application Educational Engineering	電磁気学, 応用工学実験Ⅱ Electromagnetism, Applied Engineering Experiment II
	修士（工学） M. Eng.	田中 昭雄 TANAKA, Akio	放電工学 Discharge Engineering	電気電子基礎, 応用工学実験Ⅰ Fundamentals of Electrical and Electronics, Applied Engineering Experiment I
	博士（工学） D. Eng.	平田 克己 HIRATA, Katsumi	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	アルゴリズムとデータ構造, 情報演習, 基礎工学実験Ⅰ Algorithms and Data Structures, Information Exercises, Basic Engineering Experiment I
	博士（工学） D. Eng.	飯島 洋祐 IIJIMA, Yosuke	デジタル信号処理, 計算機システム Digital Signal Processing, Computer System	電子回路, 情報理論, 基礎工学実験Ⅱ Electronic Circuits, Information Theory, Basic Engineering Experiment II
	博士（工学） D. Eng.	大島 心平 OSHIMA Shinpei	高周波工学 High Frequency Engineering	電磁波工学, 実践工学実験 Electromagnetic Wave Engineering, Practical Engineering Experiments
	博士（工学） D. Eng.	北野 達也 KITANO, Tatsuya	電力工学 Electric Power Engineering	離散時間システム, 応用工学実験Ⅱ Discrete-Time Systems, Applied Engineering Experiment II
准教授 Associate Professor	博士（工学） D. Eng.	サム アン ラホック SAM ANN RAHOK	移動ロボット Mobile Robot	知能ロボットシステム, 基礎工学実験Ⅱ Intelligent Robot Systems, Basic Engineering Experiment II
	博士（工学） D. Eng.	床井 良徳 TOKOI, Yoshinori	高電圧工学 High Voltage Engineering	基礎電磁気学, 高電圧工学, 応用工学実験Ⅱ Basic Electromagnetism, High Voltage Engineering, Applied Engineering Experiment II
	博士（工学） D. Eng.	長尾 和樹 NAGAO, Kazuki	パルスパワー工学 Pulsed Power Technology	電気回路Ⅰ, 工学基礎, 基礎工学実験Ⅱ, 応用工学実験Ⅱ Electrical Circuits I, Fundamental Engineering, Basic Engineering Experiment II, Applied Engineering Experiment II
	博士（情報科学） D. Info and Sc.	山田 靖幸 YAMADA, Yasuyuki	電気電子材料 Electrical and Electronic Material	電気電子材料, 応用工学実験Ⅰ Electrical and Electronic Materials, Applied Engineering Experiment I
	博士（工学） D. Eng.	李 曉楊 LI XIAOYANG	エネルギー工学 Energy Engineering	電力システム, 応用工学実験Ⅰ・Ⅱ Power Systems, Applied Engineering Experiment I・II
	博士（工学） D. Eng.	大内 翔平 OUCHI, Shohei	情報工学 Information Engineering	計算機アーキテクチャ, 応用工学実験Ⅰ, 実践工学実験 Computer Architecture, Applied Engineering Experiment I, Practical Engineering Experiments
	博士（工学） D. Eng.	久保 和良 KUBO, Kazuyoshi	物理学, 計測工学 Applied Physics, Instrumentation	計測工学, 応用工学実験Ⅰ Instrumentation and Measurement, Applied Engineering Experiment I
嘱託教授 Commission Professor	博士（理学） D. Sc.	渡邊 達男 WATANABE, Tatsuo	非線形物理学 Nonlinear Physics	工業力学, 応用工学実験Ⅱ Industrial Mechanics, Applied Engineering Experiment II



物質工学科 Department of Materials Chemistry and Bioengineering

職 名	学 位	氏 名	専門分野	主な担当科目
教授 Professor	博士（工学） D. Eng.	飯島 道弘 IIJIMA, Michihiro	高分子化学 Polymer Chemistry	高分子化学, 有機工業化学, 有機材料 Polymer Chemistry, Organic Industrial Chemistry, Organic Materials
	博士（理学） D. Sc.	酒井 洋 SAKAI, Hiroshi	界面化学 Surface Chemistry	物理化学III, 機器分析, 分子構造論 Physical ChemistryIII, Instrumental Analysis, Molecular Structure
	博士（農学） D. Agr.	笹沼 いづみ SASANUMA, Izumi	生物化学 Biochemistry	分子生物学, 生物工学Ⅰ, 食品化学 Molecular Biology, Biological EngineeringⅠ, Food Chemistry
	博士（工学） D. Eng.	武 成祥 TAKE, Seisho	金属工学 Metallurgical Engineering	無機化学Ⅱ, 材料工学 Inorganic ChemistryⅡ, Materials Engineering
	博士（工学） D. Eng.	渥美 太郎 ATSUMI, Taro	無機固体化学 Inorganic Solid State Chemistry	物理化学Ⅰ・Ⅱ, 固体化学 Physical ChemistryⅠ,Ⅱ, Solid State Chemistry
准教授 Associate Professor	博士（生物資源科学） D. Bioresource. Sc	加島 敬太 KASHIMA, Keita	生物化学工学 Biochemical Engineering	化学工学Ⅱ, プロセス工学, 分離工学 Chemical EngineeringⅡ, Process Engineering, Separation Engineering
	博士（学術） D. Phil.	川越 大輔 KAWAGOE, Daisuke	バイオセラミックス Bioceramics	無機化学Ⅰ, 無機材料, 複合材料 Inorganic ChemistryⅠ, Inorganic Materials, Composite Materials
	博士（工学） D. Eng.	高屋 朋彰 KOUYA, Tomoaki	微生物工学 Microbial Engineering	生物工学Ⅰ, 生物資源工学, 生物素材工学論 Biological EngineeringⅠ, Applied Microbiology, Biofunctional Materials
	博士（工学） D. Eng.	田中 孝国 TANAKA, Takakuni	環境化学工学 Environmental Chemical Engineering	化学工学Ⅰ, 環境化学, 反応工学 Chemical EngineeringⅠ, Environmental Chemistry, Reaction Engineering
	博士（工学） D. Eng.	西井 圭 NISHII, Kei	有機金属化学 Organometallic Chemistry	有機化学Ⅰ, 環境有機化学, 触媒化学 Organic ChemistryⅠ, Environmental Organic Chemistry, Catalytic Chemistry
	博士（工学） D. Eng.	早乙女 友規 SAOTOME, Tomonori	生物物理学, 蛋白質科学 Biophysics, Protein science	有機化学Ⅱ, 物質工学実験Ⅰ, 化学演習Ⅱ Organic ChemistryⅡ, Experiments of Materials EngineeringⅠ, Exercises in ChemistryⅡ
	博士（農学） D. Agr.	上田 誠 UEDA, Makoto	酵素工学 Enzyme Engineering	生物化学, 生物工学Ⅱ・Ⅲ, 生物機能化学 Biological Chemistry, Biological EngineeringⅡ,Ⅲ, Biofunctional Chemistry

建築学科 Department of Architecture

職 名	学 位	氏 名	専門分野	主な担当科目
教授 Professor	博士（芸術工学） D. Design	安高 尚毅 ATAKA, Naoki	歴史・意匠 History, Design	建築史Ⅰ・Ⅱ, 建築計画ⅠA, 建築設計ⅡB History of ArchitectureⅠ,Ⅱ, Architectural PlanningⅠA, Architectural DesignⅡB
	博士（工学） D. Eng.	大島 隆一 OSHIMA, Ryuichi	建築構法計画 Building Construction Plan	創造演習Ⅰ・ⅡB・ⅢA, 建築構造システム Exercise of Creative EngineeringⅠ,ⅡB,ⅢA, Building Construction System
	博士（工学） D. Eng.	佐藤 篤史 SATO, Atsushi	建築環境工学 Building Environmental Engineering	建築環境工学, 建築設備 Architectural Environmental Engineering, Building Equipment
	博士（工学） D. Eng.	本多 良政 HONDA, Yoshimasa	建築構造 Building Structure	建築構造力学Ⅰ, 鉄筋コンクリート構造, 創造演習ⅣB（建築実験） Mechanics of Building StructureⅠ, Design of Reinforced Concrete Structures, Exercise of Creative EngineeringⅣB
	博士（工学） D. Eng.	大和 征良 OHWA, Seira	建築構造 Building Structure	建築構造力学Ⅲ, 建築構造計画, 創造演習ⅣB（建築実験） Mechanics of Building StructureⅢ, Structural Planning, Exercise of Creative EngineeringⅣB
准教授 Associate Professor	博士（工学） D. Eng.	加藤 浩司 KATO, Koji	都市計画 City Planning	建築計画Ⅲ, 建築設計ⅡB・ⅢB Architectural PlanningⅢ, Architectural DesignⅡB,ⅢB
	博士（工学） D. Eng.	崔 熙元 CHOI Heewon	建築計画 Architectural Planning	建築設計ⅡB, 建築計画Ⅲ, 福祉住環境 Architectural DesignⅡB, Architectural PlanningⅢ, Welfare & the Living Environment
	博士（工学） D. Eng.	小林 基澄 KOBAYASHI, Motosumi	建築計画 Architectural Planning	建築計画Ⅱ, 建築設計ⅠA, インテリアデザイン Architectural PlanningⅡ, Architectural DesignⅠA, Interior Design
助教 Assistant Professor	博士（工学） D. Eng.	文野 光 FUMINO, Hikaru	建築材料 Building Materials	建築材料, 建築施工, 創造演習ⅣB（建築実験） Building Material Science, Building Construction, Exercise of Creative EngineeringⅣB

一般科 Department of General Education

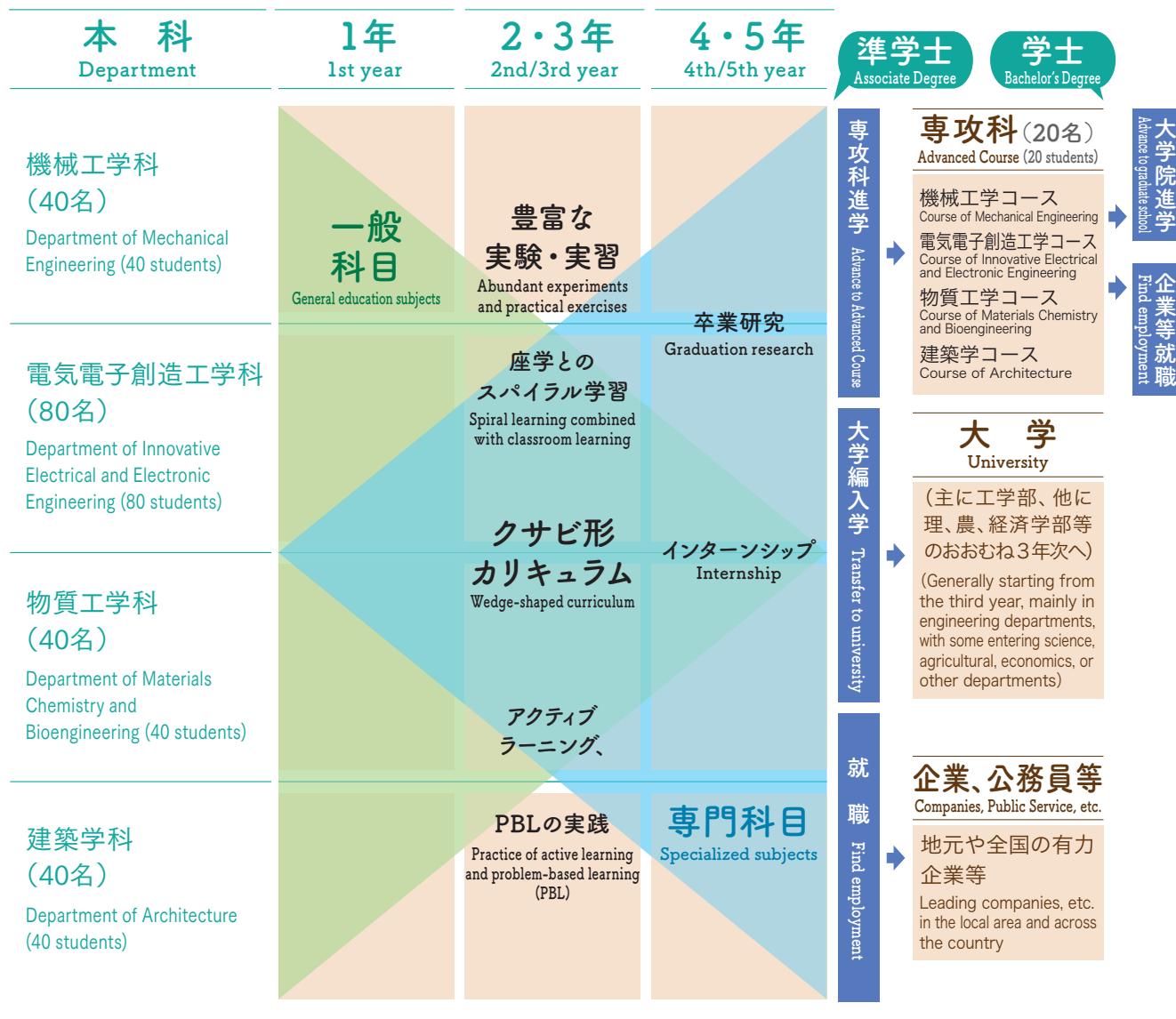
職 名	学 位	氏 名	専門分野	主な担当科目
教授 Professor	教育学修士 M. Ed.	有坂 顕二 ARISAKA, Kenji	（日英）比較言語学 (Japanese and English) Comparative Linguistics	英語Ⅳ, 工学英語（リベラル・アーツ）, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ EnglishⅣ, Technical English (Liberal Arts), Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	博士（文学） D. Lit.	上野 哲 UENO, Tetsu	応用倫理学 Applied Ethics	現代社会と倫理, 科学技術倫理, 哲学（リベラル・アーツ）, 技術者倫理 Contemporary Society and Ethics, Ethics of Science and Technology, Philosophy (Liberal Arts), Ethics of Engineers
	博士（英語学） D. Phil.	岡田 晃 OKADA, Akira	中世英語学 Middle English Studies	英語表現Ⅰ・Ⅲ, 実用英語Ⅰ・Ⅱ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ English ExpressionⅠ,Ⅲ, Practical EnglishⅠ,Ⅱ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	博士（理学） D. Sc.	加藤 清考 KATO, Seikou	素粒子論 Theory of Elementary Particles	物理Ⅱ, 応用物理 PhysicsⅡ, Applied Physics
	文学修士 M. Lit.	柴田 美由紀 SHIBATA, Miyuki	日本近代文学 Modern Japanese Literature	国語Ⅰ・Ⅲ, 日本語概説, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ JapaneseⅠ,Ⅲ, Outline of Japanese Language, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	博士（工学） D. Eng.	中川 英則 NAKAGAWA, Hidenori	応用力学 Applied Mechanics	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.
	博士（工学） D. Eng.	増山 知也 MASUYAMA, Tomoya	機械要素 Machine Elements	応用物理, 工学デザイン, 工学基礎 Applied Physics, Design for Engineering, Fundamental Engineering
	博士（工学） D. Eng.	森下 佳代子 MORISHITA, Kayoko	化学工学 Chemical Engineering	化学Ⅰ・Ⅱ ChemistryⅠ,Ⅱ
	博士（文学） D. Lit.	有坂 夏菜子 ARISAKA, Kanako	中世英語学 Medieval English Literature	英語Ⅱ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ EnglishⅡ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	Ph. D.	岡田 崇 OKADA, So	代数幾何学 Algebraic Geometry	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.
	博士（理学） Ph. D.	佐藤 宏平 SATO, Kohei	代数幾何学 Algebraic Geometry	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.
	博士（言語学） D. Phil.	杉山 桂子 SUGIYAMA, Keiko	英語学 English Linguistics	英語Ⅰ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ EnglishⅠ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	修士（教育学） M. A.	関根 健雄 SEKINE, Takeo	アメリカ先住民文学 Native American Literature	英語Ⅲ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ EnglishⅢ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	修士（教育学） M. A.	中田 幸子 NAKADA, Sachiko	日本語学 Japanese Linguistics	国語Ⅱ・Ⅲ, 文学（リベラル・アーツ）, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ JapaneseⅡ,Ⅲ, Japanese Literature (Liberal Arts), Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	修士（スポーツ健康科学） PSM	長田 朋樹 NAGATA, Tomoki	運動生理学 Exercise Physiology	保健・体育Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ, ライフサイエンス Health and Physical EducationⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ, Life Science
准教授 Associate Professor	修士（文学） M. A.	長峰 博之 NAGAMINE, Hiroyuki	中央ユーラシア史 Central Eurasian History	地理・歴史, 歴史学（リベラル・アーツ） Geography and History, Historical Studies (Liberal Arts)
	修士（文学） M. Lit.	山崎 明 YAMAZAKI, Akira	日本漢文学 Literary Chinese in Japan	国語Ⅰ・Ⅲ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ JapaneseⅠ,Ⅲ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	修士（教育学） M. A.	吉村 理英 YOSHIMURA, Rie	英語教育学 English Language Education	英語表現Ⅱ, 実用英語Ⅰ・Ⅱ, 応用英語Ⅰ・Ⅱ, コミュニケーションリテラシーⅠ・Ⅱ English ExpressionⅡ, Practical EnglishⅠ,Ⅱ, Applied EnglishⅠ,Ⅱ, Communication LiteracyⅠ,Ⅱ
	博士（理学） Ph. D.	荒武 永史 ARATAKE, Hisashi	圏論, 数理論理学 Category Theory, Mathematical Logic	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.
	博士（数理学） Ph. D.	岡崎 勝男 OKAZAKI, Masao	数論 Number Theory	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.
	修士（工学） M.Eng.	佐藤 悠樹 SATO, Yuki	スポーツバイオメカニクス Sports Biomechanics	保健・体育Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ, ライフサイエンス Health and Physical EducationⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ, Life Science
	修士（地質学） M.S.(Geology)	ハー ザイ Her Xai	地質学 Geology	理科総合, 化学Ⅱ General Science, ChemistryⅡ
	博士（理学） Ph. D.	平野 進一 HIRANO, Shin'ichi	重力理論, 宇宙論 Gravitation, Cosmology	物理Ⅰ, 化学Ⅱ PhysicsⅠ, ChemistryⅡ
	嘱託教授 Commission Professor	理学博士 D. Sc.	柴田 洋一 SHIBATA, Yoichi	応用物理 Applied Physics
	理学修士 M. Sc.	須甲 克也 SUKOU, Katsuya	教育工学 Educational Technology	基礎数学, 微分積分, 線形代数, 複素関数論, 応用解析学 等 Fundamental Mathematics, Calculus, Linear Algebra, Complex Analysis, Applied Analysis, etc.

# 社会のニーズに応える学科・専攻科の構成と教育の仕組み

Offering programs, courses and an educational system that meet society's needs

4つの専門学科を設け、幅広い基礎知識と実践的な技術を修得できます。  
より深く高度な専門知識及び技術を学ぶ複合工学専攻の専攻科もあります。

Oyama College offers Associate Degree Programs in four departments, where students can acquire a wide range of basic knowledge and practical skills. Students also have an opportunity to pursue more specialized subjects and technologies in advanced courses.



## 創造的・実践的技術者を育む 5年又は7年の一貫教育

5-year/7-year Integrated Education for Fostering Creative and Practical Engineers

高専の5年間一貫教育では大学受験勉強に煩わされることなく理論と実験をスパイラルに学習し、基礎から応用へと実践的技術力を身に付けることができます。専攻科まで進むと、より高度な7年間一貫教育を受けることができます。

Technical colleges ("kosen") offer five years of integrated education that enables students to learn theories and conduct experiments through a spiral approach. Because students don't need to worry about studying for university entrance exams, they can focus on acquiring practical engineering skills, starting from the basics and moving on to applied learning. Students who go on to an Advanced Course will receive even more advanced education for a total of seven years.

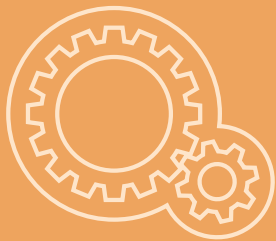
## 準学士、学士の学位授与

Associate and Bachelor's Degree

本科5年卒業時には準学士の称号が授与され、また専攻科を修了すると(独)大学改革支援・学位授与機構に申請することで学士の学位が授与されます。

(本校は特例認定専攻科)

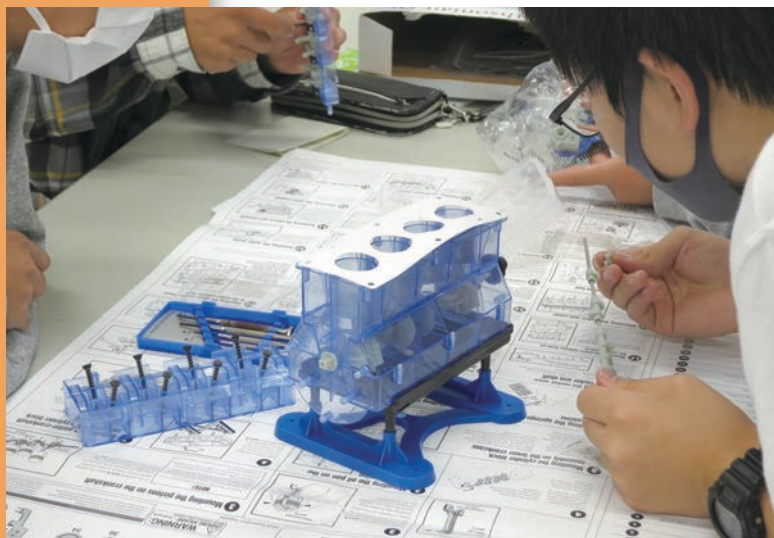
Students earn an associate degree upon graduation from one of the five-year programs. Those who graduate from an Advanced Course will receive a bachelor's degree from the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. (Oyama College is an accredited institution under a special provision)



# 機械工学科

Department of Mechanical Engineering

<https://www.oyama-ct.ac.jp/M/>



■ 機械工学概論  
Introduction to Mechanical Engineering

機械工学はあらゆる機械システムを生み出す原動力となる「ものづくり」の学問であり、自動車の設計製造、ロボット制御、医療福祉機器の機構設計、産業機械の設計生産など広い分野で重要な役割を果たしています。

機械工学科では、材料、加工、熱、流体、運動、情報、設計、システム、ロボット、計測、制御などの幅広い分野の教育、研究を行い、科学的・技術的基礎を身につけた創造性豊かな工学技術者の育成を目標としています。そのため、低学年では数学、物理の基礎学力と理解力、機械製図、工作実習などの演習、実習を通してものづくりの楽しさを学びます。高学年になると材料力学、水力学、熱力学、機械力学などの機械工学の基礎科目やメカトロニクス、材料強度学などの応用科目を学びます。また、機械設計製図では強度計算やCADを習得します。さらに、卒業研究へと発展し、これまでに培った専門知識から問題解決力と創造力を養い、工学技術者としての基礎的素養を高められるよう教育体系を整えています。

取得可能な資格の例として、「消防設備士」、「ボイラー技士」などがあります。

Mechanical Engineering is the study of manufacturing mechanical systems in various fields in modern technology and society such as designing and manufacturing of vehicles, electromechanical robotic systems, medical and welfare equipment design and industrial machinery design and production.

The Department of Mechanical Engineering provides courses in the fields of materials, machining, heat, fluid, motion, information technology, machine design, system engineering, robotic system, measurement and instrumentation, and control engineering. In these, the department aims to provide students with a solid foundation and scientific knowledge of the engineering sciences that will help them become professional engineers in their chosen fields of endeavor.

Therefore, in the beginning years, students develop their academic and comprehension ability through lectures on mathematics and physics. They also gain the knowledge of manufacturing through mechanical drafting, practices and experiments. In the fourth and fifth years, students take the theoretical courses concerning mechanics of materials, hydraulics, thermodynamics, and dynamics of machinery. They learn computer aided design and the methods for computing mechanical strength through the course on mechanical design. Furthermore, through graduation research and application of their knowledge, students develop their ability to solve problems in practical engineering and become more creative. In this way, the Department of Mechanical Engineering develops in students the fundamentals necessary to be a mechanical engineer.

Examples of qualifications that can be acquired include "Fire Defense Equipment Officer," "Boiler Expert," and so on.



■ 機械設計製図 I  
Mechanical Design & Drawing I



■ 卒業研究  
Graduation Research



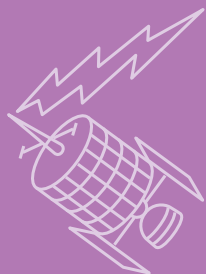
# 開設科目 Subjects

めい  
い

ロボットやエンジンなどの機械と、機械を含むさまざまなシステムの設計・製造・制御などの分野で、実践的に活躍できる技術者の育成を目標としている。そのため、数学、物理などの基礎科目と機械工学の主要科目の連携による基礎学力の養成、工作実習や機械設計製図、機械工学実験を通じての技術力の鍛錬、応用科目を通してのプロセス把握能力の教授を行う。  
卒業研究や機械工学概論などを通して科学の研鑽と創造力の育成を目指す。

The Department of Mechanical Engineering strives to foster engineers who can play an active role in fields, such as the design, manufacturing and control of various systems including machinery and machines, such as robots and engines. This objective is achieved by developing the ability to grasp the design and manufacturing processes by synthesizing the fundamentals of mathematics and physics into the main subjects of the mechanical engineering, manufacturing, mechanical drafting, and technology training.  
By introducing mechanical engineering to students and giving them the opportunity to do graduation research, the Department of Mechanical Engineering is designed to foster creativity.

区 分	授 業 科 目 Subject	単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
専 門	工作実習Ⅰ Manufacturing PracticeⅠ	3		3				必合格 MANDATORY
	工作実習Ⅱ Manufacturing PracticeⅡ	3			3			
	機械工学実験Ⅰ Experiment of Mechanical EngineeringⅠ	1				1		
	機械工学実験Ⅱ Experiment of Mechanical EngineeringⅡ	1				1		
	機械工学概論 Introduction to Mechanical Engineering	2	2					必 修 COMPULSORY
	情報処理 Information Processing	2		2				
	機械数学 Mechanical Mathematics	1			1			
	数値解析 Numerical Analysis	2				2		
	機械製図Ⅰ Mechanical DrawingⅠ	2	2					
	機械製図Ⅱ Mechanical DrawingⅡ	2		2				
	機械工作法Ⅰ Manufacturing Process and SystemsⅠ	1		1				
	機械工作法Ⅱ Manufacturing Process and SystemsⅡ	2			2			
	機械設計製図Ⅰ Mechanical Design & DrawingⅠ	2			2			
	機械設計製図Ⅱ Mechanical Design & DrawingⅡ	2				2		
	機械設計製図Ⅲ Mechanical Design & DrawingⅢ	3					3	選 択 ELECTIVE
	機械設計法 Machine Design	2				2		必 修 COMPULSORY
	生産工学 Production Engineering	2					2	選 択 ELECTIVE
	工業力学Ⅰ Mechanical DynamicsⅠ	2		2				必 修 COMPULSORY
	工業力学Ⅱ Mechanical DynamicsⅡ	2			2			
	機械力学Ⅰ Dynamics of MachineryⅠ	2				2		選 択 ELECTIVE
	機械力学Ⅱ Dynamics of MachineryⅡ	2					2	
	材料学 Industrial Materials	2			2			必 修 COMPULSORY
	材料力学Ⅰ Mechanics of MaterialsⅠ	2			2			
	材料力学Ⅱ Mechanics of MaterialsⅡ	2				2		
	材料力学演習 Exercises in Mechanics of Materials	1				1		
	熱力学 Thermodynamics	2				2		
	熱流体演習 Exercises in Thermal Fluid	1				1		
	伝熱工学 Heat Transfer	2					2	選 択 ELECTIVE
	熱機関 Heat Engine	2					2	
	水力学Ⅰ HydraulicsⅠ	2				2		必 修 COMPULSORY
	水力学Ⅱ HydraulicsⅡ	2					2	選 択 ELECTIVE
	電気工学概論 Introduction to Electrical Engineering	2				2		必 修 COMPULSORY
	メカトロニクス実験 Experiment of Mechatronics	1					1	
	計測工学 Measurement Engineering	2					2	選 択 ELECTIVE
	制御工学 Control Engineering	2					2	
	電子工学概論 Introduction to Electronic Engineering	2					2	
	卒業研究 Graduation Research	10					10	必合格 MANDATORY
学科専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Specialized Subjects		78	4	10	14	20	30	
工学共通専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Common Engineering Courses		14	2	2	2	4	4	
一般科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on General Subjects		77	24	21	17	9	6	
履修可能単位数計 Grand Total of Credits Available		169	30	33	33	33	40	



# 電気電子創造工学科

<https://www.oyama-ct.ac.jp/EE/>

Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering



■創造工学実験Ⅳ  
Experiment of Innovative Engineering

電気電子創造工学科は、電気、電子、情報技術を駆使した、いわゆるハイテクに対応できる学生を創造する学科です。

ハイテクが結集された人工衛星、ロボット、自動車、スマートフォン、スーパーコンピュータの開発や、スマートエネルギー、オートメーション製造プログラムの開発、あるいは情報分野での活躍には、最先端の知識・技術が必要です。

本学科では、5年間一貫教育を通じて専門科目や実験実習による幅広い専門知識、技術を修得させるジェネラリスト教育をするとともに、高学年では企画型実験実習を通して創造力やデザイン力を加味した電気電子創造実験、ならびにエネルギー、制御、情報関連の3コースのコース別授業や卒業研究による深化した専門教育によるスペシャリス

ト教育を行います。さらには、将来必要とされる専門的な国際コミュニケーション能力の修得にも力を入れます。また、修得した専門知識をもとに公的資格を取得しようとする学生の支援もします。なお、本学科は経済産業省の第2種電気主任技術者資格認定を受けているため、指定科目の修得と卒業後の実務経験により、この資格を取得できる特典があります。取得可能な資格の例として、「情報処理技術者 基本情報技術者」「情報処理技術者 応用情報技術者」「第2種電気工事士」などがあります。

The Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering integrates Electrical and Computer and Electronic Control Engineering departments. It aims at educating students to be familiar with the high-technologies.

The highest level of knowledge and skills are necessary to engage in high technology developments in the fields of artificial satellites, robotics, smartphones, supercomputers, smart-energy, automation production programming, and information.

This department offers an integrated five-year program where students acquire both breadth and depth of knowledge through studying fundamental theories and experimentation. Along with a generalist education, students in later years will attain a specialist education as well through enhancing their creativity and design skills by performing planning-type experiments. Students will have an opportunity to study in one of three courses specialized in energy, control, or information. Finally, they are tasked with graduation research developing them into specialists in their desired fields.

In addition to what is written above, there are two other major features in this department. First, we believe that international communication will be more important than ever in the future and have made English a focus. Second, we are certified by the Ministry of Economy, Trade and Industry to reward qualifications in engineering. For example, students can acquire qualifications as a Fundamental Information Technology Engineer, an Applied Information Technology Engineer, a Class 2 Electrician, and so on.

## 開設科目 Subjects

スパイラル

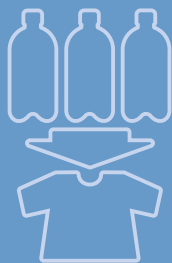
電気、電子、情報、制御工学の基礎知識について、演習を含めたスパイラル教育により修得させる。高学年では、環境エネルギー、制御システム、情報デザイン分野の3コースを設置し、高度な専門知識を修得させる。創造工学実験、コース別実験、卒業研究を通じて創造力、問題解決力、コミュニケーション能力に優れた実践的技術者の育成を目指す。

In this department, through a spiral model of education and practice, students will acquire fundamental knowledge in electromagnetic theory, electric circuit theory, and information engineering. In the later years, to obtain high technical knowledge and skills we have three courses specializing in energy, control, and information. Through creative laboratory work in engineering, course experiments, and graduate research, our education aims to develop technical experts who have excellent creativity, problem-solving ability, and communication skills.

区 分	授 業 科 目 Subject	単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
専 門 (コース共通)	電気電子数学 Electrical and Electronic Mathematics	1	1					必 修 COMPULSORY
	電気電子基礎 Fundamentals of Electrical and Electronics	2	2					
	基礎電気回路 Basic Electrical Circuits	2		2				
	電気電子基礎演習 Basic Electrical and Electronic Exercises	1		1				
	電気回路Ⅰ Electrical Circuits I	1			1			
	電気回路Ⅱ Electrical Circuits II	2				2		
	基礎電磁気学 Basic Electromagnetism	2			2			
	電磁気学 Electromagnetism	2				2		
	電子回路 Electronic Circuits	1			1			
	電子回路設計 Electronic Circuit Design	2			2			

区 分	授 業 科 目 Subject	単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
専 門 (コ ー ス 共 通)	電子工学 Electronics Engineering	1			1			必 修 COMPULSORY
	電子デバイス Electronic Devices	2				2		
	電気機器とパワーエレクトロニクス Electrical Equipment and Power Electronics	2				2		
	電力システム Power Systems	2				2		
	論理回路Ⅰ Logic CircuitsⅠ	1		1				
	論理回路Ⅱ Logic CircuitsⅡ	1		1				
	計測基礎とデータ処理 Fundamentals of Measurement and Data Processing	1		1				
	計算機プログラミング Computer Programming	2		2				
	アルゴリズムとデータ構造 Algorithms and Data Structures	2			2			
	基礎情報数学 Basic Information Mathematics	1			1			
	情報数学 Information Mathematics	1				1		
	情報演習 Information Exercises	1				1		
	計測工学 Instrumentation and Measurement	2				2		選 択 ELECTIVE
	制御工学 Control Engineering	2				2		
	情報理論 Information Theory	2					2	
	工業力学 Industrial Mechanics	2					2	
	電磁波工学 Electromagnetic Wave Engineering	2					2	
	基礎工学実験Ⅰ Basic Engineering ExperimentⅠ	1	1					必合格 MANDATORY
	基礎工学実験Ⅱ Basic Engineering ExperimentⅡ	2		2				
	応用工学実験Ⅰ Applied Engineering ExperimentⅠ	4			4			
	応用工学実験Ⅱ Applied Engineering ExperimentⅡ	4				4		
	実践工学実験 Practical Engineering Experiments	2					2	
	卒業研究 Graduation Research	10					10	
環 境 共 生 エ ン エ ル ギ ー コ ー ス	高電圧工学 High Voltage Engineering	2					2	選 択 ELECTIVE
	電気法規と電気施設管理 Electrical Regulations and Electrical Facility Management	2					2	
	電気電子材料 Electrical and Electronic Materials	2					2	
制 御 シ ス テ ム コ ー ス	現代制御工学 Modern Control Engineering	2					2	
	離散時間システム Discrete-Time Systems	2					2	
	知能ロボットシステム Intelligent Robot Systems	2					2	
情 報 デ ザ イ ン コ ー ス	情報通信ネットワーク Information and Communication Networks	2					2	
	計算機アーキテクチャ Computer Architecture	2					2	
	情報知能システム Information and Intelligent Systems	2					2	
学科専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Specialized Subjects		78	4	10	14	20	30	
工学共通専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Common Engineering Courses		14	2	2	2	4	4	
一般科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on General Subjects		77	24	21	17	9	6	
履修可能単位数計 Grand Total of Credits Available		169	30	33	33	33	40	





# 物質工学科

Department of Materials Chemistry and Bioengineering

<https://www.oyama-ct.ac.jp/C/>



■化学基礎実験  
Basic Experiments of Chemistry

近年、技術革新がめざましい様々な科学分野において、物質を分子レベルで精密に制御する技術および持続可能な社会を目指した資源やエネルギーを有効に利用する技術が益々重要になっています。また、生体に関する科学の進歩も極めて著しく、その新しい技術の利用は我々の身近なものになっています。

物質工学科では、それらの新しい材料・化学物質・生体関連物質に係わる様々な分野で将来活躍できることを目的に、低学年では化学の基礎知識を習得し、高学年ではその発展的な知識と応用技術を系統的に身に付けた創造的な技術者を養成しています。特に4・5年次では、さらに高度な知識を身に付けるため物質（材料化学）と生物（生物工学）の二つのコース別教育を実践し、少人数での実験実習を重視した指導を特長としています。取得可能な資格の例として、「火薬類製造保安責任者」、「危険物取扱者」、「毒物・劇物取扱責任者」などがあります。

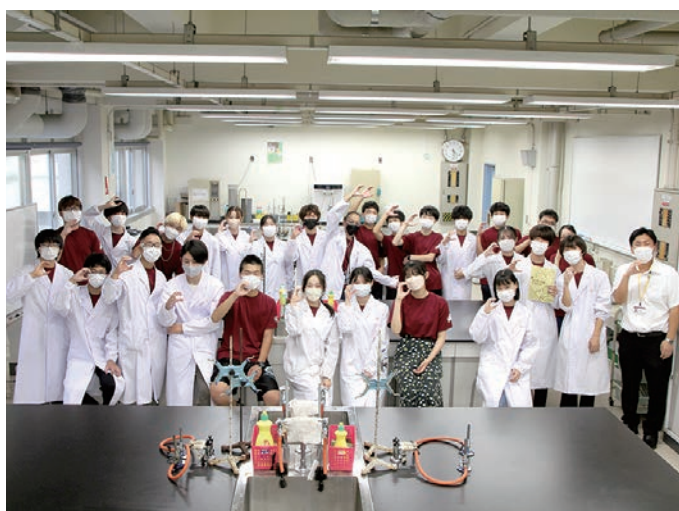
With remarkable technological innovations in various branches of science, there has been an increasing need for new technologies by which materials can be controlled and assembled precisely at the atomic or molecular level. Furthermore, the development of technologies for saving both resource and energy and for environmental conservation has become more and more important.

The Department of Materials Chemistry and Bioengineering provides an introduction to theoretical knowledge and practical technologies in the early years of study. This education program will enable students to play an important role and to become successful technical professionals in industrial fields related to new materials, chemical products and biomaterials. Considering chemical technology will expand into the fields of highly functional materials and biotechnology in the future, our department provides two courses, Materials Chemistry Course and Bioengineering Course, for fourth and fifth grade students, in which they can concentrate on more specific course-related studies and receive small-group instructions emphasizing on experiments and laboratory practice.

Examples of qualifications that can be acquired include "Explosives Handling and Safety Engineer's Licenses," "Hazardous Materials Engineer's Licenses," "Person Responsible for Handling Poisonous Substances and Deleterious Substances," and so on.



■材料化学実験  
Experiments of Materials Chemistry



■化学専門委員会  
Chemistry Club

# 開設科目 Subjects

わ  
ら  
い

新素材・化学製品・バイオ物質等が関わる分野で活躍する人材を育成する。  
専門基礎科目、実験科目により修得した化学と工学の基礎として、その上に材料化学や生物化学の専門知識を積み重ね、関連する分野の学力の向上を図る。  
卒業研究により、複合化が進む社会に適用可能な知識と技術、創造性を兼ね備えた技術者を育成する。

The Department of Materials Chemistry and Bioengineering provides the knowledge and skills which will enable students to play an active part in the future of all chemical industries related to new materials, chemicals and life sciences. Its educational program in the early years ranges from the fundamentals of chemistry to their applications. In the final year, students receive instructions directly from a supervisor in graduation research.

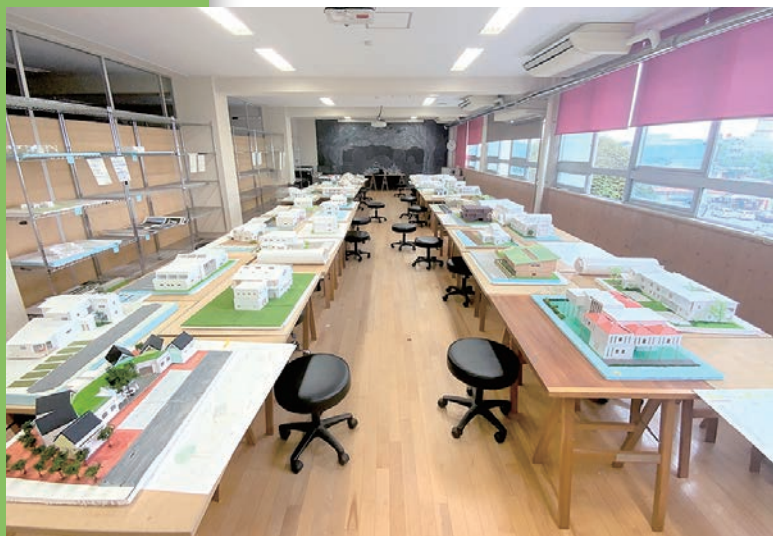
区 分	授 業 科 目 Subject	単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
専 門 (コ ー ス 共 通)	物質工学入門 Introduction to Materials Chemistry and Bioengineering	1		1				必 修 COMPULSORY
	有機化学Ⅰ Organic Chemistry I	1		1				
	有機化学Ⅱ Organic Chemistry II	2			2			
	有機化学Ⅲ Organic Chemistry III	2				2		
	無機化学Ⅰ Inorganic Chemistry I	2		2				
	無機化学Ⅱ Inorganic Chemistry II	2			2			
	物理化学Ⅰ Physical Chemistry I	2			2			
	物理化学Ⅱ Physical Chemistry II	2				2		
	物理化学Ⅲ Physical Chemistry III	2				2		
	化学工学Ⅰ Chemical Engineering I	2			2			
	化学工学Ⅱ Chemical Engineering II	2				2		
	化学工学Ⅲ Chemical Engineering III	2				2		
	生物化学 Biological Chemistry	2			2			
	高分子化学 Polymer Chemistry	2				2		
	生物工学Ⅰ Biological Engineering I	2				2		
	化学演習Ⅰ Exercises in Chemistry I	2		2				
	化学演習Ⅱ Exercises in Chemistry II	2				2		
	情報処理概論 Introduction to Information Processing	2					2	
	有機工業化学 Organic Industrial Chemistry	2					2	選 択 ELECTIVE
	環境有機化学 Environmental Organic Chemistry	2					2	
	機器分析 Instrumental Analysis	2					2	
	プロセス工学 Process Engineering	2					2	
	環境化学 Environmental Chemistry	2					2	
	生物資源工学 Applied Microbiology	2					2	
	分子生物学 Molecular Biology	2					2	
	化学基礎実験 Basic Experiments of Chemistry	4	4					必合格 MANDATORY
	分析化学実験 Experiments of Analytical Chemistry	2		2				
	物質工学実験Ⅰ Experiments of Materials Engineering I	2		2				
	物質工学実験Ⅱ Experiments of Materials Engineering II	4			4			
	卒業研究 Graduation Research	10					10	
コ ー ス (物 質 化 学)	材料化学実験 Experiments of Materials Chemistry	4				4		必合格 MANDATORY
	材料工学 Materials Engineering	2					2	選 択 ELECTIVE
	無機材料 Inorganic Materials	2					2	
コ ー ス (生 物 工 学)	生物工学実験 Experiments of Bioengineering	4				4		必合格 MANDATORY
	生物工学Ⅱ Biological Engineering II	2					2	選 択 ELECTIVE
	生物工学Ⅲ Biological Engineering III	2					2	
学科専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Specialized Subjects		78	4	10	14	20	30	
工学共通専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Common Engineering Courses		14	2	2	2	4	4	
一般科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on General Subjects		77	24	21	17	9	6	
履修可能単位数計 Grand Total of Credits Available		169	30	33	33	33	40	



# 建築学科

Department of Architecture

<https://www.oyama-ct.ac.jp/A/>



■ 作品展示  
Architectural Design Work Exhibition

建築学は建物やまちづくりを通してより良い人間環境を実現する為の学問です。建築実務では、幅広い視野と柔軟な発想をもち、あらゆる課題を総合的に解決する能力が求められます。

建築学科では、低学年において基礎学力の向上とともに、実習を通じてプロジェクトの企画能力やプレゼンテーション能力の育成を目指し、高学年では専門科目の修得に加え学外研修や卒業研究・卒業設計を通じて、創造性と柔軟性を有し、建築の諸分野で活躍できる実践的技術者の育成を行っています。

当学科は、本校で唯一名称に工学を含まない学科であり、工学のみならず、文化・デザイン・心理・環境・福祉など芸術や社会・人文科学を専門科目の授業に総合的に導入していることを特徴としています。また、演習や実験を各学年に配置し、自主学習意欲の向上と実践の場における応用力の養成に努めています。

所定の単位を満たして卒業すれば、一級建築士、二級建築士を受験できます。

Architectonics is the study of creating a better living environment by constructing buildings and developing towns. Architects need a comprehensive ability to solve various practical problems with a wide-ranging viewpoint and flexible thinking.

The aim of the Department of Architecture is to bring up young architects who are able to work in various fields of architecture with creativity and flexibility. In the early years of this department, students improve their basic academic skills, while they also develop abilities to design a project and present it. Higher-grade students work on internships, graduation design projects and graduation research in addition to taking classes in specialized subjects. A notable feature of this department is that it incorporates sociology, art, cultural, philosophy, and other engineering subjects into architecture. Moreover, we focus on developing within our students self-directed learning habits and practical skills by our rigorously designed exercises and experiments in each school year.



■ 実験実測  
Practical experiment



■ 建築設計 I A  
Architectural Design I A



■ 工祭ゲート製作 (3年生)  
College Festival Gate Constructed by 3<sup>rd</sup> Grade Students



# 開設科目 Subjects

わ  
い  
つ

低学年からの実習を通じて建築学の基本を修得させ、建築学と工学の基礎学力の向上のみならず、プロジェクトの企画能力の育成を目指す。

高学年では専門基礎科目の重要性を強く認識させ、最終学年の卒業研究を通じて、建築の諸分野において活躍できる、創造性と問題解決能力およびコミュニケーション能力を有する実践的技術者の育成を目指す。

Through practical lessons in the early school years, the department aims to educate students not only for improvement in the core academic abilities but in the abilities to design a project.

In the later school years, it develops students into architects who are able to work in various sub-fields of architecture with creativity, problem-solving skills and communication skills through graduation work. This allows students to recognize the importance of specializing in a subject.

区 分	授 業 科 目 Subject		単位数 Credits	学年別配当単位数 Credits by Year					備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
専 門	建築概論 Introduction to Architecture		2	2					必 修 COMPULSORY
	建築構造システム Building Construction System		1						
	建築構造力学Ⅰ Structural MechanicsⅠ		2						
	建築構造力学Ⅱ Structural MechanicsⅡ		2		2			必合格 MANDATORY	
	建築構造力学Ⅲ Structural MechanicsⅢ		2			2		必 修 COMPULSORY	
	建築材料 Building Material Science		2		2				
	鉄筋コンクリート構造 Design of Reinforced Concrete Structures		2			2			
	鋼構造 Design of Steel Structures		2		2				
	木質構造 Design of Timber Structures		2				2	選 択 ELECTIVE	
	建築構造計画 Structural Planning		2				2	必 修 COMPULSORY	
	インテリアデザイン Interior Design		1		1				
	建築計画ⅠA Architectural PlanningⅠA		1		1				
	建築計画ⅠB Architectural PlanningⅠB		1		1				
	建築計画Ⅱ Architectural PlanningⅡ		2			2			
	建築計画Ⅲ Architectural PlanningⅢ		2				2		
	福祉住環境 Living Environment for All		2			2			
	建築史Ⅰ History of ArchitectureⅠ		2			2			
	建築史Ⅱ History of ArchitectureⅡ		2				2		
	創造演習Ⅰ Creative PracticeⅠ		2	2					
	創造演習ⅡA Creative PracticeⅡA		2		2				
	創造演習ⅡB Creative PracticeⅡB		2		2				
	創造演習ⅢA Creative PracticeⅢA		2			2			
	創造演習ⅢB Creative PracticeⅢB		2			2			
	創造演習ⅣA Creative PracticeⅣA		2				2		
	創造演習ⅣB Creative PracticeⅣB		2				2		
	建築設計ⅠA Architectural DesignⅠA		2			2			
	建築設計ⅠB Architectural DesignⅠB		2			2		必合格 MANDATORY	
	建築設計ⅡA Architectural DesignⅡA		2				2	必 修 COMPULSORY	
	建築設計ⅡB Architectural DesignⅡB		2				2	選 択 ELECTIVE	
	建築意匠 Architectural Design	2					2	選 択 ELECTIVE	
	構造設計 Structural Design								
	建築環境工学Ⅰ Architectural Environmental EngineeringⅠ		2				2	必 修 COMPULSORY	
	建築環境工学Ⅱ Architectural Environmental EngineeringⅡ		2						2
	建築設備 Building Equipment		2						2
	建築施工 Building Construction		2						2
	建築法規 Building Standard Law		2						2
	建築応用力学 Building Mechanics		2						2
	卒業研究 Graduation Research & Diploma Design		10					10	選 択 ELECTIVE
卒業研究 Graduation Research & Diploma Design		10					10	必合格 MANDATORY	
学科専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Specialized Subjects			78	4	10	14	20	30	
工学共通専門科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on Common Engineering Courses			14	2	2	2	4	4	
一般科目履修可能単位数計 Total of Credits Available on General Subjects			77	24	21	17	9	6	
履修可能単位数計 Grand Total of Credits Available			169	30	33	33	33	40	

# 一般科

Department of General Education

<https://www.oyama-ct.ac.jp/gakka/general/>



英語授業風景  
English Class

一般科は、全学生が共通に学ぶ科目を開設しています。学生が将来のための知識や教養を深め、また機械・電気電子創造・物質・建築の各学科における基礎学力を獲得することを目的としています。

そのため、一般科目は総授業時数のおよそ半分を占めています。また、高等学校と大学の間にあるような授業内容の重複を避けるとともに、専門科目との関連にも考慮して、5年間を通じての効果的なカリキュラム編成を行っています。低学年では、国語・社会・数学・理科・英語をはじめとする高等学校に相当する科目を置いています。高学年では、文学・哲学・法学・経済学などの科目を置き、大学の教養科目に相当する内容の授業を行っています。

さらに、1学年から3学年まで特別活動の時間を毎週設け、幅広い人間性と社会性の涵養を図っています。

In the General Education courses, students are offered the opportunity to expand their horizons by learning about a variety of disciplines in four specialized courses. In order to acquaint students with general knowledge and to foster development as a social being with global perspectives, the General Education courses are constructed with the necessary subjects to interconnect various topics, aiming at building a firm foundation on which students can stand as responsible citizens.

The subjects offered by the General Education courses, which cover nearly half of the whole curriculum, are mandatory. The curriculum of the General Education courses consists of required courses which nurture basic skills and knowledge in order to establish knowledge in specialized fields during the five-year course.

In the beginning years, students study basic subjects taken up at ordinary high schools, such as Modern Japanese, Social studies, Mathematics, Science and English.

In the fourth and fifth years, students are required to study Literature, Philosophy, Jurisprudence, and Economics.

Students are also expected to join homeroom activities every week from the first year through the third year. Those activities give students opportunities to develop characters endowed with responsibility and wisdom.

Thus, the General Education courses give students knowledge and skills that will serve them well in their personal and professional life in the future.



コミュニケーションリテラシー授業風景  
Communication Literacy Class



保健・体育授業風景  
Health and Physical Education Class

## ねらい

In the Department of General Education, students develop thinking ability, a sense of ethics, and sensibility, and they acquire fundamental abilities in specialized departments.  
This cultivates knowledge equivalent to the university liberal arts level.  
Furthermore, we focus on fundamental ideas of humanities and mathematical sciences for their studies after graduation.

※ 第4,5学年の前期及び後期に開講 学期毎に1科目ずつ選択して受講する  
These subjects are offered in the first and second semesters in the fourth and fifth grades. The students are to take one subject in each of these two semesters.

各専門学科共通の工学的素養を習得する。  
Students acquire the basis for all areas of expertise.

※ 第4学年での履修を原則とし、第5学年の取扱いについては別に定める。  
In principle, the course must be taken in the fourth grade, and the handling of the fifth grade will be determined separately.



## 専攻科 複合工学専攻 Advanced Course General Engineering Program

5年間の高等専門学校における教育の基盤の上に立ち、より深く高度な専門知識及び技術を教授することにより広く社会および産業界で活躍できる実践的かつ創造的な技術者の育成を目的とします。

平成22年（2010）4月に専攻科を改組し、「複合工学専攻」の1専攻とし、本科の学科構成に合わせた5コースを設けました。

平成30年（2018）4月に「複合工学専攻」1専攻を、本科の学科構成に合わせた4コースとしました。

The Advanced Course aims to provide students with opportunities to acquire further special knowledge and technical skills on the basis of their five-year regular course and to cultivate engineers with creativity, a deeper knowledge of technology and a wide range of advanced technical abilities. They will be engineers expected to play an active part in the industry.

The National Institute of Technology, Oyama College has offered one General Advanced Course since 2010, which is composed of five specialized courses based on the five departments in the Associate Degree Program.

Since the 2018 merging of two of the former five departments, there are now four courses.

### 学 科（準学士課程）Associate Degree Programs

- 機械工学科
- 電気電子創造工学科
- 物質工学科
- 建築学科



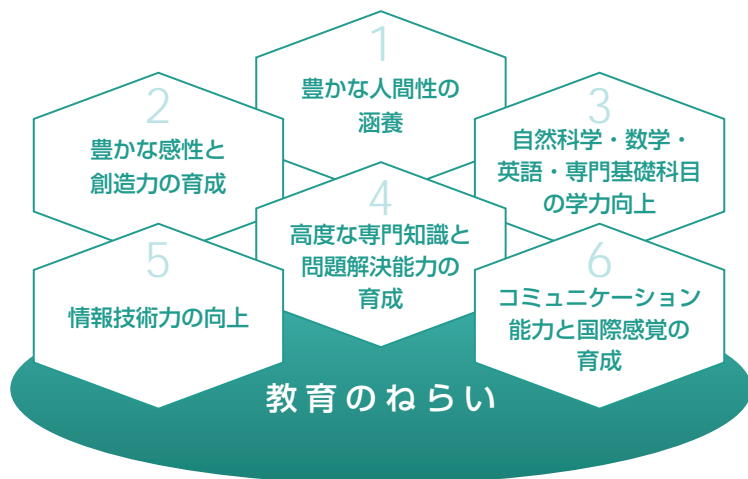
### 専 攻 科 Advanced Course

#### 複合工学専攻

- 機械工学コース
- 電気電子創造工学コース
- 物質工学コース
- 建築学コース

## 教育のねらい

複合工学専攻での育成すべき人材像は、工学理論のみでなく、実験・実習、実学に裏づけされた技術者であり、更には、専門分野を持ちながら他分野も見通せる複眼的なものの見方や考え方ができるフレキシビリティのある技術者です。



In the General Engineering Program, we nurture students to become engineers not only with a profound knowledge of technological theories and technical skills, but also with the ability to apply them practically through experiments and exercises offered to them in the two-year education. We also cultivate students to be flexible enough to have multifaceted perspectives so that they can understand what is happening in other fields.

The educational aims of the General Engineering Program are:

1. Graduates of good character.
2. Graduates will be creative.
3. Students will improve their academic performance in natural science, math, English and specialized fundamental subjects.
4. Graduates will acquire advanced specialized knowledge and the ability to solve technical problems.
5. Graduates will have a good command of information and communication technologies.
6. Graduates will develop communication skills, and be able to appreciate different cultures and values.

## 技術者教育プログラム

本校には、本学4年次から専攻科2年次までの4年間の学習に対して、全学科及び専攻科をひとつにした技術者教育プログラムが設定されています。日本技術者教育認定機構（JABEE：Japan Accreditation Board of Engineering Education）の認定を受けた技術者教育プログラムの修了生は、社会的にも国際的にも技術者に必要とされる工学基礎教育を修得したものと保証されることになります。また、本プログラムの修了生は「修習技術者」として認められ、「技術士補」として登録すると技術士の一次試験が免除されます。専攻科に入学したものはJABEE教育プログラム（複合工学系）の履修対象者となります。

### Engineering Education Program

The Engineering Education Program is applied to the four-year period of study, from the third year in the regular course through the second year in the advanced course. It is a unified program for all students in the five departments. The student who completes the program accredited by JABEE (Japan Accreditation Board of Engineering Education) is nationally and internationally certified to possess the fundamental education required by an engineer. In addition, graduates who complete this program are certified as Learned Engineers and can become Apprentice Technological Engineers without sitting for the First Step examination of the Institution of Professional Engineers, Japan. All students in advanced courses are covered by the JABEE education program.

## 開設科目 Subjects

授 業 科 目		単位数	備考
General Education 一般科目	応用英語 1 Applied English 1	2	必修
	応用英語 2 Applied English 2	2	選択
	日本語概説 Outline of Japanese Language	2	
	技術者倫理 Ethics of Engineering	2	必修
開設単位数		8	
修得単位数		6	
Specialized Fundamental Subjects 専門基礎科目	複素関数論 Complex Analysis	2	選択
	応用解析学 Applied Analysis	2	
	応用科学 Applied Science	2	
	化学数学 Mathematics for Physical Chemistry and Chemical Engineering	2	
開設単位数		8	
修得単位数		4	

授 業 科 目		単位数	備考
Common Subjects コース共通科目	システムデザイン System Design	2	必修
	産業財産権 Industrial Property Right	2	
	環境技術 Environmental Technology	2	
	プロジェクトデザイン Project Design	2	
	経営工学 Management Engineering	2	1年
	特別研究Ⅰ Thesis WorksⅠ	6	
	特別研究Ⅱ Thesis WorksⅡ	8	
	実務研修Ⅰ InternshipⅠ	2	
	実務研修Ⅱ InternshipⅡ	2	2年
	実務研修Ⅲ InternshipⅢ	2	
	実務研修Ⅳ InternshipⅣ	2	
	実務研修Ⅴ InternshipⅤ	2	
開設単位数		36	
修得単位数		26	
合計修得単位数		36	

授 業 科 目		単位数	備考
Course of Mechanical Engineering 機械工学コース	力学特論 Advanced Mechanics	2	選択
	流体力学 Fluid Dynamics	2	
	熱移動論 Theory of Heat Transfer	2	
	エネルギー工学 Energy Engineering	2	
	塑性力学 Mechanics of Plasticity	2	
	応力解析特論 Stress Analysis Theory	2	
	生産システム工学 Manufacturing Systems Engineering	2	
	シーケンス制御 Sequence Control	2	
	現代制御理論 Modern Control Theory	2	
	計算力学 Computational Mechanics	2	
	トライボロジー Tribology	2	
	機械工学専攻演習 Mechanical Engineering Exercise	2	
	機械工学専攻実験 Advanced Course Experiments	2	
開設単位数計		28	
Course of Innovative Electrical and Electronic Engineering 電気電子創造工学コース	材料物性特論 Advanced Materials	2	選択
	電離気体力学 Ionized Gas Dynamics	2	
	高周波工学 High-frequency Engineering	2	
	光応用工学論 Advanced Optical Engineering	2	
	計測システム論 Instrumentation System	2	
	電気エネルギー論 Electrical Energetics	2	
	システム制御論 System and Control Theory	2	
	ロボット工学特論 Advanced Course of Robotics	2	
	デジタル通信 Digital Communication	2	
	画像情報工学 Computer Image Engineering	2	
	情報セキュリティ論 Information Security	2	
	電気電子創造工学演習Ⅰ Innovative Electrical and Electronic Engineering ExerciseⅠ	1	
	電気電子創造工学演習Ⅱ Innovative Electrical and Electronic Engineering ExerciseⅡ	1	
	電気電子創造工学専攻実験 Innovative Electrical and Electronic Engineering Laboratory in Advanced Course	2	
開設単位数計		26	

授 業 科 目		単位数	備考
Course of Materials Chemistry and Bioengineering 物質工学コース	分子構造論 Molecular Structure	2	選択
	機器分析特論 Instrumental Analysis	2	
	複合材料 Composite Materials	2	
	腐食工学 Corrosion Engineering	2	
	分離工学 Separation Engineering	2	
	反応工学 Reaction Engineering	2	
	有機合成化学 Synthetic Organic Chemistry	2	
	有機材料 Organic Materials	2	
	生物機能化学 Biofunctional Chemistry	2	
	生物素材工学論 Biofunctional Materials	2	
	触媒化学 Catalytic Chemistry	2	
	食品化学 Food Chemistry	2	
	情報処理 Information Processing	2	
	物質工学専攻実験 Advanced Course Experiments	2	
開設単位数計		31	
Course of Architecture 建築学コース	まちづくり論 Community Upgrading	2	必修
	文化財保存論 Conservation of Cultural Assets	2	
	地域施設計画論 Community Facilities Planning	2	
	環境デザイン論 Environmental Design	2	
	設備システム論 Building Equipment Systems	2	
	鋼・合成構造論 Design of Steel & Hybrid Structure	2	
	建築耐震設計論 Seismic Design of Buildings	2	
	建築構造解析学 Analysis of Building Structures	2	
	都市防災論 Urban Disaster Prevention	2	
	バリアフリー・デザイン論 Barrier Free Designing	2	
Course of Architecture 建築学コース	鉄筋コンクリート構造論 Design of Reinforced Concrete Structures	2	必修
	建築高機能材料工学 High Functional Material Engineering for Building	2	
	地域設計Ⅰ Community DesignⅠ	2	
	地域設計Ⅱ Community DesignⅡ	2	
開設単位数計		30	

## 機械工学コース Course of Mechanical Engineering

機械工学コースは、高専本科の機械系準学士課程の専門性を深めつつ、高度に発展を続ける産業社会に適した知識と技術の基礎と応用力を、講義・演習・実験を通じて教育しています。そして、特別研究・実務研修・ゼミナールを通して、細分化、複合化する具体的な課題に対して、柔軟に対応できる知識を持ち、かつ環境にも配慮できる技術者の育成を目指しています。

In the Mechanical Engineering Course, students who graduated from the Department of Mechanical Engineering can develop basic and advanced knowledge and skills to prepare for the challenges and opportunities that abound in modern technology and society via lectures, practices and experiments.

Practical exercises such as research, internship and seminars are designed to prepare students for challenging to solve complicated practical problems by combining technical knowledge and professional skills. Students are also expected to demonstrate awareness of environmental issues as professional engineers.



## 電気電子創造工学コース Course of Innovative Electrical and Electronic Engineering

電気電子創造工学コースは、電気・電子・制御・情報工学に関する基礎知識を活用しつつ、幅広い技術に柔軟に対応でき、専門性を発揮できる人材の育成を目指しています。具体的にはロボット、情報ネットワーク、新エネルギーなどに関わる技術の修得や研究を通して、自己の能力を向上することを目的としています。それぞれの研究成果は、広く学会等において公表されて社会に貢献しています。

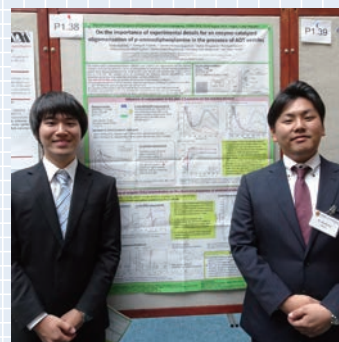
The Course of Innovative Electrical and Electronic Engineering aims at the cultivation of capable persons who are expected to acquire basic knowledge and a wide range of skills for electrical engineering, electronic engineering, control engineering, and information engineering. The more specific purpose of this course is to make students enhance their own abilities through the acquisition of techniques and the study in robotics system, information network, and new energy. The results of the graduation research are presented at academic conferences and contribute to society.



## 物質工学コース Course of Materials Chemistry and Bioengineering

物質工学コースは、物質工学科や化学に関する学科を卒業した学生を対象に、複雑化する産業社会に適応可能な知識を広く教授します。そして、材料化学・生物工学・化学工学などの先進技術の活用と開発に必要な基礎力及び応用力を持つ人材の育成を目指します。

The advanced course is designed for students who have graduated from the Department of Materials Chemistry and Bioengineering or other departments related to chemistry, and teaches a broad range of knowledge that can be adapted to an increasingly complex industrial society. The course also aims to develop human resources with the basic and applied skills necessary for the utilization and development of advanced technologies in materials chemistry, bioengineering, and chemical engineering.





## 建築学コース Course of Architecture

建築学コースは、建築学の諸分野である計画・意匠、構造・材料、環境・設備、設計、まちづくり等に柔軟に対応できる基礎学力を講義・設計を通じて修得し、それらを発展させた専門知識および技術の修得を目指しています。また、特別研究および実務研修などにより、研究目標に関する課題の提起、研究の実施と成果の分析・評価までを自ら遂行する能力を養い、チャレンジ精神とリーダーシップを有する開発型技術者の育成を目指しています。

In this advanced course students are to attend lectures and work on assignments to design so that they will acquire basic academic skills with which they can flexibly work in various architectural fields, such as planning, structural engineering, material engineering, environmental engineering, design and regional planning. They will also develop these basic skills to acquire professional knowledge and skills. Special research and internship programs offered in this course will cultivate students' abilities to find a research project for themselves, work on it, and analyze or evaluate its results. Students are trained to be exploring engineers with a spirit of challenge and leadership.



## 研究成果 Research Results

専攻科生は研究成果を発表する機会が数回あります。以下の表は、最近3年間の発表で特に優秀な研究成果を載せたものです。

年度	氏 名	コース	表 題	発表学会等	受 賞 等
2023	佐藤 巧	物質工学	天然由来の糖アルコールからの分岐型PEG誘導体の新規合成と医療・環境用ゲルへの展開	第20回学生 & 企業研究発表会	あしぎん賞
	鈴木 遥士		糖鎖で糖を分離するバイオポリマー積層ナノろ過膜の創成	第20回学生 & 企業研究発表会	カーボンニュートラル特別賞、地域経済貢献賞
	佐藤 悠斗		Optimization of edible nanoparticles based on biopolymer immobilizing rifampicin for suitable drug delivery carrier	14th European Congress of Chemical Engineering and 7th European Congress of Applied Biotechnology	Poster Award "Biotechnology and Life Science"
	石原 響 生沼 龍騎 北林 己座 瀬尾 朋浩	建築学	あいだから繋がるまち	日本建築学会関東支部第24回提案競技	優秀賞
2022	齋藤 星南	電気電子創造工学	ニューラルネットワークとLiDARを用いた路面材質判別法の検討	第13回社団法人電気学会東京支部栃木・群馬支所合同研究発表会	優秀発表賞
	牧野 空知	物質工学	自律移動ロボットにおける路面からの衝撃緩和を目的とした速度制御法の提案	第13回社団法人電気学会東京支部栃木・群馬支所合同研究発表会	優秀発表賞
	稲葉 亮太		温度とpHに応答する新規多機能ブロックポリマーの合成と医療分野への展開	第19回学生 & 企業研究発表会	最優秀賞（栃木県知事賞）
	木村 風香		分解性と水溶性を両立した機能性ブロックポリマーによるサステナブル材料の開発	第19回学生 & 企業研究発表会	日刊工業新聞社ものづくり地域貢献賞
2021	長尾 健史	機械工学	静電駆動型MEMSスイッチの微細構造設計	第18回学生 & 企業研究発表会	栃木県産業振興センター理事長賞
	五十嵐大夢		静電容量型脈拍測定センサに関する基礎研究	第18回学生 & 企業研究発表会	タスク賞
	岡 悟史	物質工学	異なる培養条件下における海洋性Anammox細菌の示す窒素除去能	第18回学生 & 企業研究発表会	縁をつないでいくこれからも賞
	山田 龍幸		難消化性デキストリンを基質とした新規炭水化物分解酵素の探索	第7回関東磐越地区科学技術フォーラム	優秀発表賞

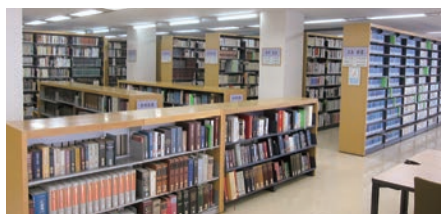
Students in Advanced Courses have several chances to present their research results. Listed above are outstanding experiments done within the last three years.

## 図書情報センター

## Library and Information Network Center

図書情報センターは、学習・読書・教育・研究活動などを支援する本校の中核的な施設です。本校の学生・教職員だけではなく、地域の人々にも開かれた図書館として生涯学習活動をサポートしています。マルチメディアルームで、学生はパソコンによるインターネットや電子ジャーナルの利用や、視聴覚機器によるDVD等の鑑賞ができます。また、グループ学習室も備えてあります。

Library and Information Network Center is an essential part of our school to aid learning, reading, teaching, research, and other activities. The center is open not only to students and staffs of our school, but also to the public for lifelong learning activities. There is a multimedia room with computers and audio-visual equipment. Students can use internet with electronic journals and watch DVDs in this room. Moreover, there is a group study room in the center.



図書情報センター  
Library and Information Network Center

### 蔵書数

Number of Books

令和6年4月1日現在 As of Apr. 1, 2024

区分 Classification	総記 General Works	哲学 Philosophy	歴史 History	社会科学 Social Sciences	自然科学 Natural Science	技術 Technology	産業 Industry	芸術 Art	言語 Language	文学 Literature	合計 Total
和書 Japanese Books	3,026	3,028	6,729	6,630	15,982	22,024	1,045	3,950	3,581	12,300	78,295
洋書 Foreign Books	202	21	64	51	1,421	1,356	9	58	1,385	259	4,826
合計 Total	3,228	3,049	6,793	6,681	17,403	23,380	1,054	4,008	4,966	12,559	83,121

## 情報科学教育研究センター

## Education and Research Center for Information Science

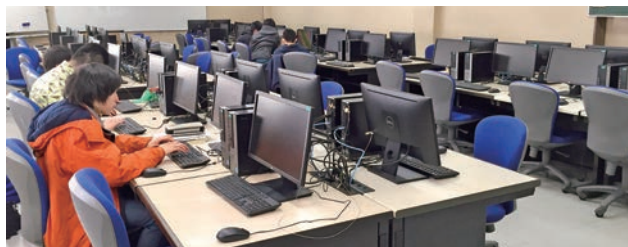
情報科学教育研究センターは、本校及び地域の情報教育・研究の中心となる学内共同利用施設です。センターは学内全棟に張り巡らせたギガビット有線LANと無線LANを集中管理しており、学内全室から世界に対して情報収集・発信が行えます。センター内と別棟の計3演習室とネットワーク実習室には、端末141台を擁す教育用システムと実習用機器を有し、授業・研究、課外活動に利用されています。また、市民等対象の公開講座を実施しています。

The Education and Research Center for Information Science (ERCIS) is the core facility to conduct computer-related education and research programs in the field of information science, network systems and computer-oriented engineering.

This center centrally manages gigabit wired LAN and wireless LAN spread throughout the campus, and information can be collected and transmitted from all rooms on campus to the world.

ERCIS provides services available for the entire college and community. The Center has state-of-the-art computer-based communication systems. With the deployment of the gigabit campus network, it enables users to share and obtain information globally and to disseminate knowledge to the world at large.

The facilities of ERCIS include three Computer Rooms and a Network Practice Room that are available for students and scholars pursuing their study and research. The Center has a computer system for education which contains a total of 141 terminals. Besides opening for lectures and students' project work, ERCIS also offers a series of lectures to the public each year.



第1演習室  
Computer Room



ネットワークサーバ群  
Network Servers

## ものづくり教育研究センター

## Education and Research Support Center for Manufacturing

ものづくり教育研究センターは、安全性を重視した実習教育や工学実験、研究活動を支援する学内共同利用施設です。実習では、機械工学科2～3年の学生が、基本的な工具類の安全で正しい使用方法を学ぶとともに、最新のCNC工作機械による高度な加工方法までを修得します。また、当センターは卒業研究、特別研究における実験・研究の場、およびロボコンやエコランカー製作等の課外活動の場としても活用されています。

The Education and Research Support Center for Manufacturing was founded as a research facility of the National Institute of Technology, Oyama College. The purpose of the Center is to support the staff's various research and educational activities. The second-to-third-year students of the Department of Mechanical Engineering learn how to use mechanical tools correctly and safely. They also practice advanced machining using CNC (Computerized Numerical Control) machine tools. Moreover, the Center offers assistance to make any equipment for research for students. Extracurricular activities, such as Robot Contest, Eco-cars (cars depending on less fuel) and so on are also offered.



レーザ加工機 Laser Processing Machine



機械加工場全景 Overview of Machining Center



# 地域イノベーションサポートセンター

Regional Innovation Support Center

地域イノベーションサポートセンターは、産学官連携の拠点及び学内共同利用教育研究施設として設置されたセンターで、次の3つの部門で構成されています。

- **産学官連携部門**：地域産業界及び産学官連携団体との交流を通して地域産業活性化を推進します。
- **研究開発部門**：産学官連携活動による企業等との共同研究開発を推進します。
- **教育文化活動支援部門**：教育文化活動、生涯学習活動への支援等により地域連携、地域貢献を推進します。
- **重点研究推進チーム**：小山高専を代表する研究テーマの育成を学校として支援する体制を構築し、小山高専の教育研究レベルの向上とブランドの育成を推進します。

皆様からの技術相談、共同研究のお問い合わせやご依頼に、案件ごとに教員を紹介するなど迅速な対応を通じて、地域企業との連携強化や地域産業の活性化に貢献いたします。

また、地域イノベーションサポートセンターでは、地域への貢献・地域との連携をより一層推進することを目的に、主に小中学校生等を対象として、高専教員による高専ならではの知識や専門性を生かした公開講座や、体験型の授業を行っています。

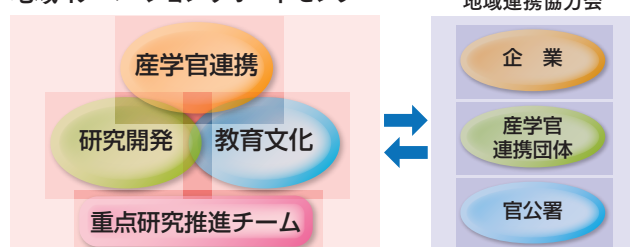
難しそうな授業も人数や年齢に合わせて分かりやすい内容で提供しています。

また、多くが体験型で楽しい内容となっており、工作や実験などの様々な体験を通して子供達の探求心や観察力を刺激し、モノ作りのよろこびや感動を与えていきたいと考えています。

- **技術相談**：本校教職員が企業など外部の方々からの研究・開発に関する相談にお応えいたします。
- **受託研究**：外部から委託を受けて行う研究で、これに関する経費を委託者が負担する制度です。
- **共同研究**：本校の教職員が企業など外部の方々との共通の課題について、共同または分担して取り組むことにより優れた研究成果が生まれることを促進する制度です。
- **公開講座**：さまざまなテーマについて開講しております。
- **出前授業**：ご依頼に応じて郊外にて講義・講演や実験教室等の講師を派遣します。

小山高専地域連携協会は、地域産業界が小山高専の「ものづくり教育」を後押しし、小山高専と地域産業界が相互交流して連携を深め、地域産業技術の振興や地域社会の発展に役立つことを目的として設立されました。

## 地域イノベーションサポートセンター



The Regional Innovation Support Center was established to facilitate collaboration among industry, academia and government and also as a joint research and education center. It consists of three sections.

- **The Division of Collaboration for Industry, Academia and Government** which works to activate regional industries through exchange with regional industries and other collaborative organizations of industry, academia and government.
- **The Division of Research and Development** which aims to promote joint research with regional private enterprises and/or other organizations by collaborating among industry, academia and government.
- **The Division of Support for Educational and Culture Activities** which focuses on promoting NIT, Oyama College's contributions to regional society by supporting regional educational and cultural activities and lifelong learning activities.
- **The Research Promotion Team**, which supports the development of research themes representing NIT (KOSEN), Oyama College, to improve education and research levels and the brands of our college.

We respond rapidly to requests for consultation and joint research by introducing our specialized members, thereby contributing to the strengthening of cooperation with local companies and revitalization of local industries.

Additionally, at the Regional Innovation Support Center, with the purpose of promoting more regional contributions and better relations with the local community, we employ our faculty members' knowledge and expertise, unique to KOSEN, to carry out activities such as public lectures and hands-on classes aimed at elementary and junior high school students.

For classes that seem difficult, we adapt our classes with easy-to-understand content to match the number of attending students and their age.

Additionally, we would like to give students a sense of joy and excitement in making things through our many fun and hands-on classes which stimulate children's curiosity and observational power with various activities such as craft making and experiments.

- **Technical Consultation**: Our faculty members will respond to requests for consultation on research and development projects.
- **Sponsored Research**: A research sponsored by an external organization or company. The external organizations or companies will bear the expenses related to these research activities.
- **Joint Research**: Our faculty members work together or share common issues with external organizations or companies to produce excellent research results.
- **Public Lecture**: We offer lectures on various themes.
- **Delivery Class**: Class: We dispatch lecturers to give classes such as lectures and experiments upon request.

"OYAMAKOSEN Regional Collaboration Society" was established to assist local industries in promoting regional community and technology, and also to assist NIT, Oyama College with manufacturing education, through exchange between NIT, Oyama College and local industries.



電界放出形走査電子顕微鏡 (FE-SEM)  
Field Emission Scanning Electron Microscope



## 総合学生支援センター

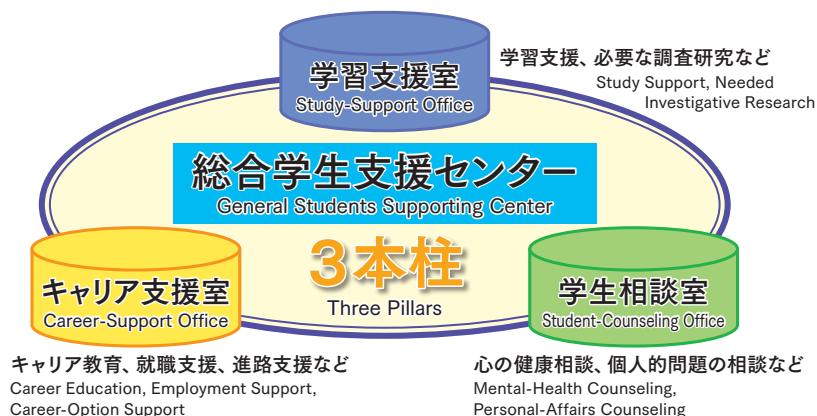
General Students Supporting Center

総合学生支援センターは、「学習支援室」、「キャリア支援室」、「学生相談室」の3つの室から成り立ち、学生の学力向上、進路の相談、心のケアなどについて、個人情報への配慮を保持しつつ、互いに連携を図り、適切な情報提供や支援を行うことを目的として、平成29年度に発足しました。

なお、特別な配慮を必要とする学生を支援するため、令和元年度から「特別支援室」を設置しました。

This Center, which is comprised of three offices (a Study-Support Office, a Career-Support Office, and a Student-Counseling Office), was set up in April of 2017. These three offices are available to provide students with information and support for the improvement of individual academic abilities, career counseling, and for mental care.

A Special-Support Office established in 2019 provides information and advice for students.



学習支援室 Study-Support Office

## アントレプレナー教育推進室

Entrepreneur Education Office

アントレプレナー教育推進室では、アントレプレナーシップ（起業家精神）や起業家の資質・能力の育成を担っています。必ずしも学生の起業を目的とせず、学生が自分を知り、自分が挑戦したいフィールドを見つけるための知識・技術・感性を磨き、チャレンジする自信を身に付けられる機会を提供します。

The Entrepreneur Education Office is responsible for fostering entrepreneurship and entrepreneurial qualities and abilities. We do not necessarily aim to help students start their own businesses, but provide opportunities for students to learn about themselves, hone their knowledge, skills, and sensitivity to find the field they want to try themselves, and gain the confidence to take on challenges.

### 思索Factory 思索Lab

Omoi Factory

Omoi Lab

思索（おもひ）Factoryという工房は、学生ならだれでも使用することができ、自らのアイデアを形にする実践的なものづくりに最適な環境を目指しています。3Dプリンタや3Dモデリングマシン、3Dスキャナ、レーザー加工機などの大型機器の他、様々な工具が揃っています。ミーティング用のスペースや個人・グループでの作業台も用意しています。

思索Labは材料・生体素材開発のための理化学機器が揃っており、事前のトレーニングを受けた学生は、教員の立ち合いの下、自分のアイデアでの試作や実験が可能です。

The Omoi Factory is open to all students and is designed to be an ideal environment for hands-on manufacturing, where students can give shape to their ideas. Space for meetings and individual and group workbenches are also available.

The Omoi Lab is equipped with scientific and chemical equipment for the development of materials and biomaterials, and although prior training and the presence of a faculty member are required, students can make prototypes and experiments based on their own ideas.



思索Factoryの様子  
A view of the "Omoi Factory"



第1回企業伴走プロジェクト成果発表会  
1st Corporate Accompaniment Project Result Presentation



アントレプレナーシップの講義  
Lecture on Entrepreneurship

# グローバル教育センター

Global Education Center

グローバル教育センターでは、外国人留学生の長期・短期の受入や派遣、海外インターンシップ、語学研修、国際シンポジウム等への学生の参加など、本校のあらゆる国際交流関連事業に取り組み、グローバルな人材の育成に力を注いでいます。また、その情報発信の拠点として、「グローバルオフィス」を設置し、以上の活動を含めた各種情報を様々な形で在学中に提供しています。

Global Education Center is dedicated to developing global human resources through a diverse range of international programs. Our initiatives include welcoming international students for both short-term and long-term stays in Japan, organizing overseas English language learning opportunities, and facilitating international internships and symposiums. In addition, "The Global Office" has been established as a hub for the dissemination of this information, providing current students with various types of information, including the activities listed above, in a variety of formats.

## 主な取組 Major Initiatives

### 【海外語学研修】

#### [Overseas English Learning Program]

20名以上の本校学生が、2週間のホームステイをし英語スクールに通いながら、英語によるコミュニケーション能力を身に付け、異文化理解を深めます。

20 or more students participate in this program every year. They improve their communicative abilities and deepen cross-cultural understanding by attending an English language school with a two-week homestay.



令和5年度オーストラリア語学研修  
English Learning Program in Australia

### 【短期留学の受入と派遣】

#### [International Exchanges of Students]

海外大学等と交流協定を結び、継続して短期の派遣と受入れを実施しています。

NIT, Oyama College has concluded academic agreements with overseas universities, and others listed below. We continue to engage in the exchange of students with these institutions.



令和5年度海外短期留学 in 小山高専  
Internship for international students in NIT, Oyama

## 海外大学等間交流協定締結先一覧

Exchange agreement with universities abroad

令和6年4月現在

重慶大学自動化学院 School of Automation, Chongqing University	中国 China	リールA技術短期大学 IUT Lille A ※	フランス France
香港 IVE (香港専業教育学院) Hong Kong Institute of Vocational Education	香港 Hong Kong	ブロワ技術短期大学 IUT de Blois ※	
国立聯合大学 National United University	台湾 Taiwan	ルアーブル技術短期大学 Universite du Havre ※	
国立台湾科技大学 National Taiwan University of Science and Technology		リトラル・コート・ドパル技術短期大学 IUT du Litton Côte d'Opale ※	
グアナファト大学 University of Guanajuato	メキシコ Mexico	ヴァランシエンヌ技術短期大学 IUT de Valenciennes ※	
キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	タイ Thailand	アルトワ大学 Universite de Artois ※	マレーシア Malaysia
タイ高専 KMITL 校 KOSN-KMITL		国立応用科学学院ルーアン校 INSA Rouen Normandie	
チュラポーン王女科学高校ムクダハン校 Princess Chulabhorn Science High School Mukdahan		国立上級技術訓練センタークリム校、タイピン校、ケママン校 ADVANCED TECHNOLOGY TRAINING CENTRE Kulim, Taiping, Kemaman	

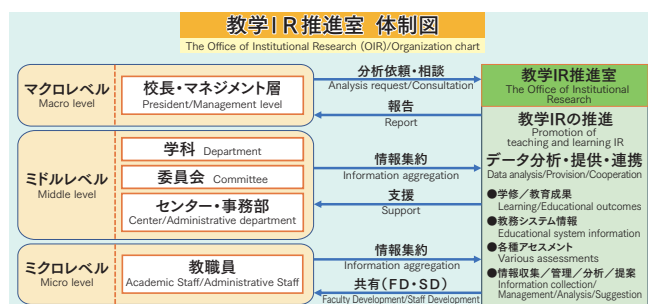
※包括協定 (小山高専を含む複数高専との交流に関する協定)

## 教学IR推進室

The Office of Institutional Research (OIR)

教学IR推進室は、本校の教育改善や運営に関する意思決定を支援するために2023年度に設置されました。その主たる活動は、学生の入学時情報や履修成績などのデータを解析し、その結果を全教職員が活用できるような情報として提供することです。

The Office of Institutional Research (OIR) at Oyama College was established in 2023 under the directive of the National Institutes of Technology, to help the College make effective decisions on educational and management issues. The primary function of the OIR is to analyze data, such as on admissions and academic records of the students, and turn it into usable information accessible to all faculty and staff members of the College.



# 学校行事

※令和6年度当初予定になります。

Academic Calendar

## 前期 First Semester

4月	2日	入学式	Entrance Ceremony
	2日～4日	1年生ガイダンス	Orientation for Freshmen
	3日	始業式	Opening Ceremony
	4日	定期健康診断	Regular Checkup
	5日	前期授業開始	Beginning of First Semester
5月	24日	開校記念日	Anniversary of the School
	15日	専攻科推薦選抜検査	Recommendatory Entrance Examination for Advanced Courses
	22日	前期球技大会	First Semester Ballgame Tournament
	30日～6月6日	中間試験	Midterm Examination
6月	15日	専攻科学力選抜検査	Entrance Examination for Advanced Courses
	22日	保護者会	1st to 4th Graders' Parent-Teacher's Meeting
7月	6日	保護者会	1st to 4th Graders' Parent-Teacher's Meeting
	27日	オープンキャンパス	Open Campus
	31日～8月6日	定期試験	Terminal Examination
8月	13日～9月20日	夏季休業	Summer Vacation
9月			



入学式 Entrance Ceremony



卒業式・修了式 Graduation Ceremony

## 後期 Second Semester

9月	24日	後期授業開始	Beginning of Second Semester
10月	23日	後期球技大会	Second Semester Ballgame Tournament
11月	3日、4日	工陵祭	Koryo Festival (College Festival)
	16日	編入学者選抜検査・ 専攻科社会人特別選抜検査	Enrollment Examination to Fourth Year, Advanced Course Entrance Examination by Special Selection Methods for Working Students
	19日～26日	中間試験	Midterm Examination
12月	25日～1月3日	冬季休業	Winter Vacation
1月	15日	推薦選抜検査	Recommendatory Entrance Examination
	31日～2月6日	定期試験	Terminal Examination
2月	9日	学力選抜検査	Entrance Examination
	27日～3月31日	春季休業	Spring Vacation
3月	21日	卒業式・修了式	Graduation Ceremony



# 学生概況

Overview of Students

## 在籍者数 Number of Students

令和6年4月1日現在 As of Apr. 1, 2024

## 学 科 Departments

入学定員 Admission Capacity		学年 Year	1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	計 Total
学科 Department								
機 械 工 学 科 Mechanical Engineering		40	45 ( 6) [ 0]	38 ( 8) [ 0]	43 ( 6) [ 0]	39 ( 6) [ 0]	39 ( 4) [ 0]	204 ( 30) [ 0]
電気電子創造工学科 Innovative Electrical and Electronic Engineering		80	82 (12) [ 0]	78 (19) [ 0]	80 ( 9) [ 0]	82 ( 8) [ 0]	76 ( 8) [ 2]	398 ( 56) [ 2]
物 質 工 学 科 Materials Chemistry and Bioengineering		40	41 (21) [ 0]	42 (17) [ 0]	44 (16) [ 2]	41 (15) [ 1]	36 (13) [ 0]	204 ( 82) [ 3]
建 築 学 科 Architecture		40	41 (25) [ 0]	40 (18) [ 0]	41 (15) [ 0]	43 (16) [ 1]	35 (13) [ 1]	200 ( 87) [ 2]
計 Total		200	209 (64) [ 0]	198 (62) [ 0]	208 (46) [ 2]	205 (45) [ 2]	186 (38) [ 3]	1,006 (255) [ 7]

( ) は女子で内数 ( ) Female

[ ] は留学生で内数 [ ] International Students

## 専攻科 Advanced Courses

専攻 Course	入学定員 Admission Capacity	1 年 1st	2 年 2nd	計 Total
複合工学専攻 General Engineering	20	34 ( 4)	23 ( 5)	57 ( 9)
計 Total	—	34 ( 4)	23 ( 5)	57 ( 9)

( ) は女子で内数 ( ) Female

## 外国人留学生 International Students

学科 Department	学年 Year	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	計 Total
機 械 工 学 科 Mechanical Engineering		0 ( 0)	0 ( 0)	0 ( 0)	0 ( 0)
電気電子創造工学科 Innovative Electrical and Electronic Engineering		0 ( 0)	0 ( 0)	2 ( 1)	2 ( 1)
物 質 工 学 科 Materials Chemistry and Bioengineering		2 ( 1)	1 ( 0)	0 ( 0)	3 ( 1)
建 築 学 科 Architecture		0 ( 0)	1 ( 0)	1 ( 1)	2 ( 1)
計 Total		2 ( 1)	2 ( 0)	3 ( 2)	7 ( 3)

( ) は女子で内数 ( ) Female

## 県市郡別在学生状況 Hometown Classification of Students

令和6年4月1日現在 As of Apr. 1, 2024

学年 Year		1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	専攻科 1 年	専攻科 2 年	計 Total
県市郡名 Area									
栃 木 県 Tochigi Prefecture	宇都宮市 Utsunomiya City	45	33	47	38	29	4	2	198
	小 山 市 Oyama City	40	35	31	31	37	9	8	191
	栃 木 市 Tochigi City	11	14	14	15	9	1	3	67
	足 利 市 Ashikaga City	5	3	3	5	4	0	3	23
	佐 野 市 Sano City	3	4	5	3	3	1	0	19
	鹿 沼 市 Kanuma City	3	6	1	4	6	1	0	21
	日 光 市 Nikko City	1	2	2	9	0	0	1	15
	真 岡 市 Moka City	5	7	6	3	5	1	0	27
	矢 板 市 Yaita City	1	0	1	1	2	0	0	5
	那須塩原市 Nasushiobara City	4	1	5	2	0	0	0	12
	那須烏山市 Nasukarasuyama City	1	1	3	0	1	0	0	6
	さくら市 Sakura City	2	4	0	4	4	0	0	14
	大田原市 Otawara City	3	1	4	0	2	0	0	10
	下 野 市 Shimotsuke City	9	3	12	10	9	1	0	44
	河 内 郡 Kawachi District	2	5	3	6	2	0	2	20
	芳 賀 郡 Haga District	2	3	1	2	3	0	0	11
	下都賀郡 Shimotsuga District	6	5	5	9	7	1	1	34
	塩 谷 郡 Shioya District	3	2	3	2	6	1	0	17
	那 須 郡 Nasu District	0	0	1	0	0	0	0	1
	小 計 Subtotal	146	129	147	144	129	20	20	735
	茨 城 県 Ibaraki Prefecture	25	28	27	30	27	8	2	147
	京 都 府 Kyoto Prefecture	0	1	0	0	0	0	0	1
	熊 本 県 Kumamoto Prefecture	0	1	0	0	0	0	0	1
	群 馬 県 Gunma Prefecture	8	6	9	8	4	0	0	35
	埼 玉 県 Saitama Prefecture	24	25	17	16	21	6	1	110
	山 梨 県 Yamanashi Prefecture	0	1	0	0	0	0	0	1
	神奈川県 Kanagawa Prefecture	0	2	1	2	0	0	0	5
	青 森 県 Aomori Prefecture	0	0	0	1	0	0	0	1
	千 葉 県 Chiba Prefecture	2	3	3	1	1	0	0	10
	長 野 県 Nagano Prefecture	0	0	0	1	0	0	0	1
	東 京 都 Tokyo Metropolis	3	1	2	0	0	0	0	6
	福 島 県 Fukushima Prefecture	1	1	0	0	1	0	0	3
	小 計 Subtotal	63	69	59	59	54	14	3	321
	ラ オ ス Laos	0	0	0	1	0	0	0	1
	カンボジア Cambodia	0	0	0	1	0	0	0	1
	インドネシア Indonesia	0	0	0	0	1	0	0	1
	マレーシア Malaysia	0	0	0	0	1	0	0	1
	エストニア Estonia	0	0	0	0	1	0	0	1
	モンゴル Mongolia	0	0	1	0	0	0	0	1
	キューバ Cuba	0	0	1	0	0	0	0	1
	小 計 Subtotal	0	0	2	2	3	0	0	7
	計 Total	63	69	61	61	57	14	3	328

# 学生寮

Dormitory

本校には、学生の人間形成を助長して教育目的の達成に資するために男子寮及び女子寮が設けられています。

寮生活は快適な生活ができるような設備を持ち、寮生の部屋は個室と二人部屋があり、また、教員が交代で毎晩当直し、助言などを行っています。寮生は、寮日課に従って規則正しい生活を送り、寮生会による種々の行事にも参加することになります。

このような寮における共同生活は学生に、貴重な体験、固い友情と自立心を育むすばらしい機会をもたらしてきました。

NIT, Oyama College has a dormitory to provide students with a better living and study environment. This dormitory has comfortable facilities, including single and double rooms for students. For students' safety and instruction, academic staff stay at the dormitory during the night. Living a regular life and following rules, students take part in various activities organized by a dormitory-student council. Communal life in the dormitory has given many students valuable experiences such as creating friendships with their peers and a sense of independence.



学寮全景 Dormitory Whole View



食堂 Cafeteria



ソフトボール大会 Softball Contest



スキー旅行 Dormitory Students' Ski Trip



居室 Private Room

## 入寮者数 Current Number of Boarders

令和6年4月1日現在 As of Apr. 1, 2024

1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	専攻科 1年 Advance 1st	専攻科 2年 Advance 2nd	計 Total
44 (16)	39 (10)	31 (7) [1]	29 (7) [2]	20 (5) [2]	3 [1]	1	167 (45) [6]

( ) は女子学生で内数 Female Students [ ] は留学生で内数 International Students

# 各種コンテスト

Information about Contests

### 1. アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト KOSEN Robot Contest

将来、技術者を目指す若者たちが、発想することの面白さやものづくりの素晴らしさを体験しながら、独創的なアイデアと技術力を競い合うもので、社会の多くの人々が関心を寄せており、ロボットに込められた学生たちの柔軟な創造力に驚き、そして真剣に取り組む姿に感動させられるイベントとなっています。(通称：ロボコン)

ROBOCON provides an opportunity for young students who wish to become engineers to experience the pleasure of realizing ideas or manufacturing objects vying with others with their original ideas and technology. This event has attracted much attention from a wide stratum of people as many are surprised at the flexible creative abilities the students show in the robots they present, and this event has impressed many with the serious efforts shown by students. (Commonly known as ROBOCON)



### 2. 全国高等専門学校プログラミングコンテスト KOSEN Programming Contest

IT技術に関するアイデアと実現力を競う大会となっており、その独創性・創造性はIT業界や関連学会から高く評価されています。(通称：プロコン)

This is a competition with ideas and their realization related to information technology (IT). The originality and creativity shown here are highly acclaimed by the IT industry and related fields of the organizing professional societies. (Commonly known as PROCON)



### 3. 全国高等専門学校デザインコンペティション KOSEN Design Competition

主に土木系・建築系で学んでいる学生を中心に全国の高専生が参加するもので、生活環境に関連した様々な課題に取り組むことにより、より良い生活空間について考え提案する力が育成されることを目的とした大会となっています。(通称：デザコン)

Participants in this competition are mainly students majoring in civil engineering and architecture of technical colleges across the country, and this event aims to make students able to propose ideas for improvements to the living environment by offering solutions to a wide range of problems existing in everyday life situations. (Commonly known as DEZACON)



### 4. 全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト The Annual English Presentation Contest for Students in KOSEN

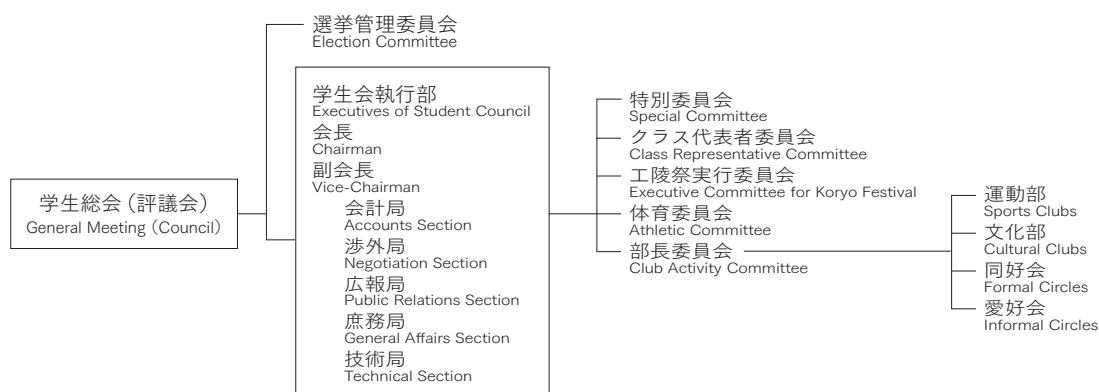
産業界の将来を担う高専生のグローバル化推進を目的に「英語が使える高専生」をキャッチフレーズとして、英語でのスピーチおよびプレゼンテーション技術を競う場となっており、1人で1つのテーマについて発表する「シングル部門」と、1チーム3人で1つのテーマについて発表する「チーム部門」の二部門があります。(通称：プレコン)

This event is comprised of a "Single contest" and a "Team contest", and it is a competition for presentation and speech skills in English under the slogan "Students of technical colleges for fluency in English" to promote globalization of the perspectives of students who will play important roles in the industry of the future. An annual event where participants present high-level performances. (Commonly known as PRECON)

# 学生会

Student Council (Students' Society)

## 学生会組織図 Student Council Chart



## 部活動 Extracurricular Activities

### 運動部 Sports Clubs

硬式野球部
Baseball
柔道部
Judo
剣道部
Kendo
陸上競技部
Track and Field
卓球部
Table Tennis
バスケットボール部
Basketball
サッカー部
Soccer
バレーボール部
Volleyball
水泳部
Swimming
空手道部
Karate
テニス部
Tennis
バドミントン部
Badminton
ソフトテニス部
Soft Tennis

13部

### 文化部 Cultural Clubs

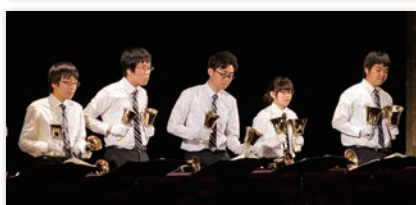
吹奏楽部
Wind Orchestra
写真部
Photography
軽音楽部
Light Music
シネマ研究部
Cinema (Study)
エレクトロニクス研究部
Electronics (Study)
機械工作研究部
Mechanical Engineering
自然生物研究部
(Natural Life) Bird Watching
茶道部
Tea Ceremony
文芸部
Literary Club
ハンドベル部
Hand Bell
演劇部
Drama
模型部
Model
デザイン部
Design

13部

### 同好会・愛好会 Circles

女子サッカー同好会
Women's Soccer
女子バスケットボール同好会
Women's Basketball
音楽研究同好会
Music (Study)
自転車同好会
Bicycle
ワンダーフォーゲル同好会
Wandervogel (Mountain Climbing)
ダンス同好会
Dance
天文愛好会
Astronomy
かわさきロボット研究愛好会
Kawasaki Robot (Study)
数学愛好会
Mathematics
競技カルタ愛好会
Competitive karuta
グローバルディスカッション愛好会
Global Discussion Circle
釣り愛好会
Fishing
キャップ野球愛好会
Cap Baseball
加速器製作チーム
Accelerator Production Team
ディズニー愛好会
Disney
T R P G 愛好会
Tabletop Role-Playing Game

16 (同好会、愛好会)





# 学科卒業者の進路

## Career Opportunities (Associate Degree Program)

卒業後は、本校で修得した知識や技術を活かして就職する道と、専門分野についてさらに勉学を続けるべく進学する道が開かれております。就職については、例年近隣をはじめとして全国の企業から多くの求人が寄せられております。進学については、本校専攻科のほか国立長岡及び豊橋技術科学大学をはじめとして、全国の国公立私立大学の原則3年次に編入学することができます。

専攻科を卒業した場合は、その専門性を活かして就職することもできますし、大学院へ進学することもできます。

NIT, Oyama College provides students with opportunities to choose their career after obtaining a solid foundation and scientific knowledge and skills. In their careers, graduates can work as professionals or pursue their studies in order to broaden their educational and technical experiences at NIT, Oyama College. The job market for NIT, Oyama College graduates is very strong and is expected to continue to be strong in the future. This includes opportunities for career placement both at local and nation-wide enterprises. Students who wish to pursue their study and research can transfer to the Advanced Course at NIT, Oyama College leading to the Undergraduate Program, or into the third year of other national and private universities in Japan such as Nagaoka University of Technology and Toyohashi University of Technology.

After graduating from our advanced course, students will be able to find employment that utilizes their expertise, or they will be able to continue onto graduate school.

## 進路状況 Courses after Graduation

令和5年度卒業生 2023

区分 Classification 学科 Department	卒業生 Number of Graduates			就職者数 Number of New Graduates Who Have Positions in Companies			進学者数 Number of Entrants into Universities			その他 Number of the Others		
	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
機 械 工 学 科 Mechanical Engineering	41	1	42	19	1	20	21	0	21	1	0	1
電気電子創造工学科 Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering	67	3	70	36	3	39	30	0	30	1	0	1
物 質 工 学 科 Materials Chemistry and Bioengineering	22	14	36	5	6	11	17	8	25	0	0	0
建 築 学 科 Architecture	25	17	42	7	9	16	18	7	25	0	1	1
計 Total	155	35	190	67	19	86	86	15	101	2	1	3

## 求人状況と就職決定状況 Job Offer and Employment Situation of Graduates

令和5年度卒業生 2023

区分 Classification 学科 Department	就職希望者数 (A) Applicants (A)			求人数 (B) Job Offers (B)	就職決定者 (C) Number of New Graduates Who Have Positions in Companies (C)			求人倍率 B/A Rate of Positions Offered B/A
	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	
機 械 工 学 科 Mechanical Engineering	19	1	20	664	19	1	20	33.2
電気電子創造工学科 Department of Innovative Electrical and Electronic Engineering	36	3	39	733	36	3	39	18.8
物 質 工 学 科 Materials Chemistry and Bioengineering	5	6	11	411	5	6	11	37.4
建 築 学 科 Architecture	7	9	16	532	7	9	16	33.2
計 Total	67	19	86	2,341	67	19	86	27.2

## 主な就職先一覧 Names of Main Companies

令和5年度卒業生 2023

機 械 工 学 科	● 曙ブレーキ工業株式会社	● セイコーエプソン株式会社	● 東京ガスネットワーク株式会社	● 株式会社日産オートモティブテクノロジー	● 株式会社ミットヨ
	● アマゾンジャパン合同会社	● 株式会社竹中工務店	● 東京電力ホールディングス株式会社		● 三菱重工業株式会社
	● 水ing株式会社	● DMG森精機株式会社	● 東芝プラントシステム株式会社	● 日立建機株式会社	● 三菱電機株式会社
	● SUBARUテクノ株式会社	● 東海旅客鉄道株式会社			
電 気 電 子 創 造 工 学 科	● アイリスオーヤマ株式会社	● NECフィールディング株式会社	● キヤノン株式会社	● 株式会社小松製作所	● 株式会社タスク
	● アズビル株式会社	● オムロンフィールドエンジニアリング株式会社	● 協立機電工業株式会社	● 株式会社シーイーシー	● 株式会社デンソー
	● インソース株式会社		● グラコ・スミスクライン株式会社	● SUBARUテクノ株式会社	● 東海交通機械株式会社
	● NECネットエスアイ	● カルビー株式会社	● コニカミノルタジャパン株式会社	● ソフトバンク株式会社	● 東京ガス株式会社

電気電子創造工学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 東京水道株式会社</li> <li>● 東京製鐵株式会社</li> <li>● 東芝ITサービス株式会社</li> <li>● 株式会社トップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 株式会社日産オートモティブテクノロジー</li> <li>● 日信ソフトエンジニアリング株式会社</li> <li>● 日本無線株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● パーソルプロセス&amp;テクノロジー株式会社</li> <li>● 株式会社半導体エネルギー研究所</li> <li>● 東日本旅客鉄道株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 株式会社日立ハイシステム21</li> <li>● 株式会社日立パワーソリューションズ</li> <li>● 三菱電機株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 株式会社ミライト・ワン</li> <li>● 株式会社明電エンジニアリング</li> <li>● 株式会社メンバーズ</li> <li>● 株式会社LIXIL</li> </ul>
物質工学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旭化成株式会社</li> <li>● 出光興産株式会社</li> <li>● 川口化学工業株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 柴田科学株式会社</li> <li>● 住友精化株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 東亜石油株式会社</li> <li>● 株式会社那須環境技術センター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日東電工株式会社</li> <li>● 日本コルマー株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般財団法人日本品質保証機構</li> <li>● ミドリ安全株式会社</li> </ul>
建築学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 株式会社イリア</li> <li>● 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 (JAXA)</li> <li>● 株式会社大宇根建築設計事務所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 神奈川グランディハウス株式会社</li> <li>● 川田工業株式会社</li> <li>● 群馬セキスイハイム株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国土交通省東京航空局</li> <li>● 株式会社ザイマックス</li> <li>● 佐藤工業株式会社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佐野市役所</li> <li>● 東京ガスネットワーク株式会社</li> <li>● 株式会社俳優座劇場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 株式会社ベルク</li> <li>● 株式会社横河ブリッジホールディングス</li> <li>● 株式会社レニアス</li> </ul>

## 進学状況 Number of Entrants into Advanced Courses or Universities

### 専攻科進学及び大学編入学者状況一覧（卒業年度別）

令和6年3月31日現在 As of Mar. 31, 2024

大 学 等 名	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
高 小 山 高 専 攻 科	28(4)	22(5)	20(1)	23(5)	34(4)
専 小 計	28(4)	22(5)	20(1)	23(5)	34(4)
北 海 道 大 学		1		1	
室 蘭 工 業 大 学	1		1(1)	2	1
北 見 工 業 大 学			1		
弘 前 大 学					2(1)
東 北 大 学	1	1			2
秋 田 大 学		3		2	
山 形 大 学				1	1
福 島 大 学			1(1)		
茨 城 大 学	1	1	2	2	3(1)
国 筑 波 大 学	3	4		4(1)	2
宇 都 宮 大 学	8	2	6(2)	6	9(1)
群 馬 大 学	5	10(1)	10	4(3)	1
千 葉 大 学	1	1	2	2(1)	
東 京 大 学		2		1	2
東 京 農 工 大 学	5	7	3	6(2)	3
東 京 工 業 大 学	2	2	1	1	
電 気 通 信 大 学		1	1		2
東 京 海 洋 大 学			1		
立 横 浜 国 立 大 学	1	1	3(1)		1
新 潟 大 学				2	
長 岡 技 術 科 学 大 学	11(1)	10	13(1)	8	8(1)
福 井 大 学		1	1		3(1)
山 梨 大 学		1		2	
信 州 大 学		2	3(1)	3(1)	1
岐 阜 大 学	1				
静 岡 大 学		1		1	
名 古 屋 大 学				2	
名 古 屋 工 業 大 学					1

大 学 等 名	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
豊 橋 技 術 科 学 大 学	5(1)	11(1)	9(1)	4	7(1)
三 重 大 学	1				
大 阪 大 学			1		
神 戸 大 学					1
国 奈 良 女 子 大 学			1(1)	1(1)	
島 根 大 学			1		1
岡 山 大 学					1(1)
立 広 島 大 学				1	
九 州 工 業 大 学			1		
佐 賀 大 学				1	
鹿 児 島 大 学	1(1)				
小 計	47(3)	62(2)	62(9)	57(9)	52(7)
公 前 橋 工 科 大 学	1			1	
立 東 京 都 立 大 学	2				
小 計	3	0	0	1	0
私 筑 波 学 院 大 学	1				
も の つ く り 大 学					1
千 葉 工 業 大 学	4	2	4(1)	5	3
工 学 院 大 学	1(1)	1(1)		1	3(1)
東 京 女 子 大 学		1(1)			
東 京 電 機 大 学			1		
東 洋 大 学				1	
立 日 本 大 学	1(1)		1(1)	2	3
東 京 都 市 大 学		2	1	2	4(3)
立 正 大 学		1(1)			
早 稲 田 大 学				1(1)	
愛 知 工 業 大 学	1				1
小 計	8(2)	7(3)	7(2)	12(1)	15(4)
合 計	86(9)	91(10)	89(12)	93(15)	101(15)

( )内は女子で内数  
( ) Female

専攻科修了者の進路

Career Opportunities (Advanced Course)

進路状況 Courses after Completion of Advanced Course

令和5年度修了者 2023

専攻 Course	修了者数 Number of Graduates			就職者数 Number of New Graduates Who Have Positions in Companies			進学者数 Number of Entrants into Universities			その他 Number of the Others		
	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
機械工学コース Mechanical Engineering	2	1	3	0	1	1	2	0	2	0	0	0
電気電子創造工学コース Innovative Electrical and Electronic Engineering	8	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0
物質工学コース Materials Chemistry and Bioengineering	6	0	6	1	0	1	5	0	5	0	0	0
建築学コース Architecture	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
計 Total	19	1	20	4	1	5	15	0	15	0	0	0

求人の状況と就職決定状況 Job Offer and Employment Situation

令和5年度修了者 2023

専攻 Course	就職希望者数 (A) Applicants (A)			求人数 (B) Job Offers (B)	就職決定者 (C) Number of New Graduates Who Have Positions in Companies (C)			求人倍率 B/A Rate of Positions Offered B/A
	男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	
機械工学コース Mechanical Engineering	0	1	1	476	0	1	1	476.0
電気電子創造工学コース Innovative Electrical and Electronic Engineering	0	0	0	496	0	0	0	-
物質工学コース Materials Chemistry and Bioengineering	1	0	1	365	1	0	1	365.4
建築学コース Architecture	3	0	3	449	3	0	3	149.7
計 Total	4	1	5	1,787	4	1	5	357.3

主な就職先一覧 Names of Main Companies

令和5年度修了者 2023

機械工学コース	電気電子創造工学コース	物質工学コース	建築学コース
● 大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構	(就職希望者なし)	● 中外製薬工業	● ニチハ株式会社 ● 乃村工芸社 ● 清水建設

大学院進学者状況一覧（修了年度別） Number of Entrants into Graduate Schools

令和6年3月31日現在 As of Mar. 31, 2024

修了年度	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
北海道大学大学院					1
東北大学大学院	1		1		1
筑波大学大学院	4(2)	4(1)	5(1)	11(1)	9
宇都宮大学大学院		1		1	1
群馬大学大学院		1(1)			
千葉大学大学院			1		
東京医科歯科大学大学院					1
東京工業大学大学院			1	1	
電気通信大学大学院	1				

修了年度	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
横浜国立大学大学院	1				
北陸先端科学技術大学院大学					2
奈良先端科学技術大学院大学	1	2			
九州工業大学大学院	1				
小計	9(2)	8(2)	8(1)	13(1)	15
東京都立大学大学院			1		
小計			1		
合計	9(2)	8(2)	9(1)	13(1)	15

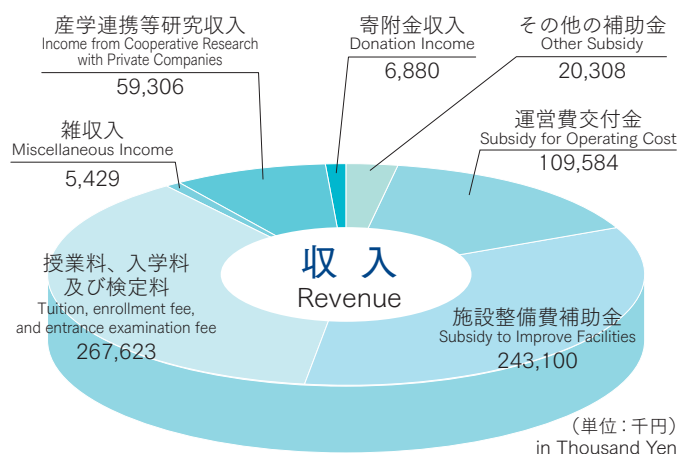
( ) 内は女子で内数  
( ) Female



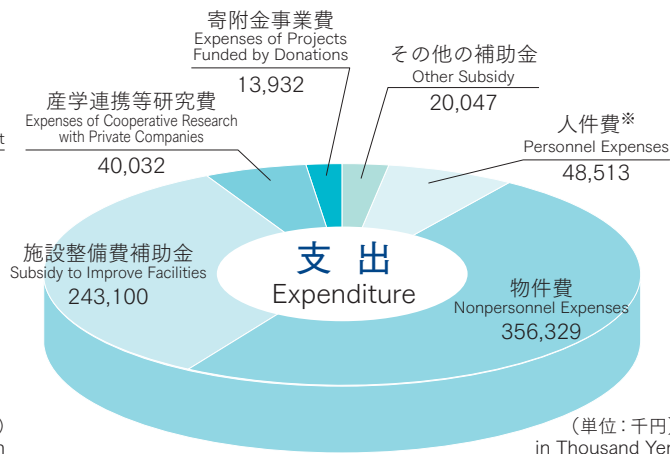
# 財務状況

令和4年度 2022

Finances



収入総額 712,230  
Revenue



支出総額 721,953  
Expenditure

※平成23年度から常勤人件費について機構本部負担となった。

## 外部資金受入状況

(令和2年度～令和4年度: 2020～2022)

External Funds

### 科学研究費助成事業

Grants-in-Aid for Scientific Research

(単位: 件・千円)  
in Thousand Yen

研究種目 Categories	令和2年度 (2020)		令和3年度 (2021)		令和4年度 (2022)	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額
基盤研究 (B) For Scientific Research (B)	1	910	2	8,580	3	16,120
基盤研究 (C) For Scientific Research (C)	15	19,417	19	28,470	17	11,570
若手研究 (B) For Young Scientists (B)	2	520	1	390	-	-
若手研究 For Young Scientists	1	520	4	6,240	6	7,150
研究活動スタート支援 Research Activity Start-up	1	1,430	1	1,430	1	1,170
研究成果公開発表 (B) Publication of Research Results (B)	1	490	-	-	-	-
奨励研究 For Encouragement of Scientists	1	330	1	170	1	180
計 Total	22	23,617	28	45,280	28	36,190

(間接経費含む)

### 民間等との共同研究

Cooperative Research with Private Companies

(単位: 件・千円)  
in Thousand Yen

令和2年度 (2020)		令和3年度 (2021)		令和4年度 (2022)	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
16	10,422	22	15,032	24	16,770

### 受託研究

Commissioned Research

(単位: 件・千円)  
in Thousand Yen

令和2年度 (2020)		令和3年度 (2021)		令和4年度 (2022)	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
7	9,765	11	18,305	10	33,506

### 受託事業

Commissioned Projects

(単位: 件・千円)  
in Thousand Yen

令和2年度 (2020)		令和3年度 (2021)		令和4年度 (2022)	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
4	2,072	2	1,845	3	1,228

### 寄附金

Endowments

(単位: 件・千円)  
in Thousand Yen

令和2年度 (2020)		令和3年度 (2021)		令和4年度 (2022)	
件数	金額	件数	金額	件数	金額
31	12,552	16	25,587	21	6,880

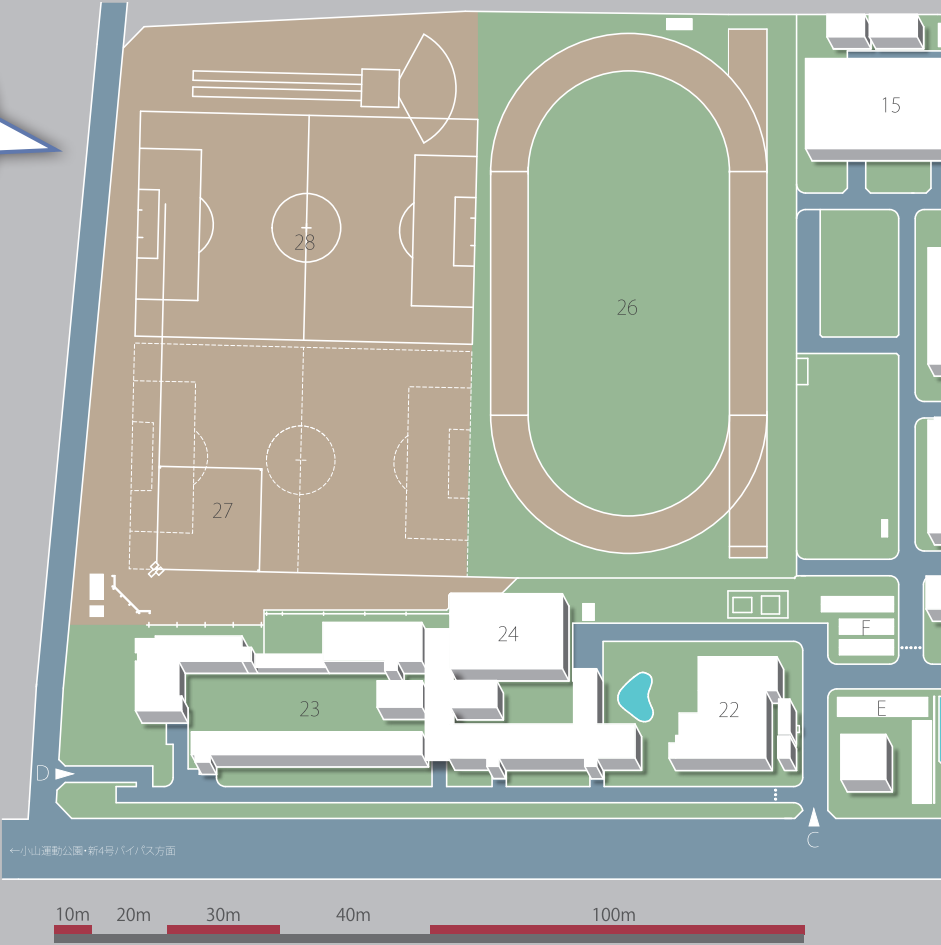
施設の概要

Facilities

CAMPUS  
MAP

敷地 Land

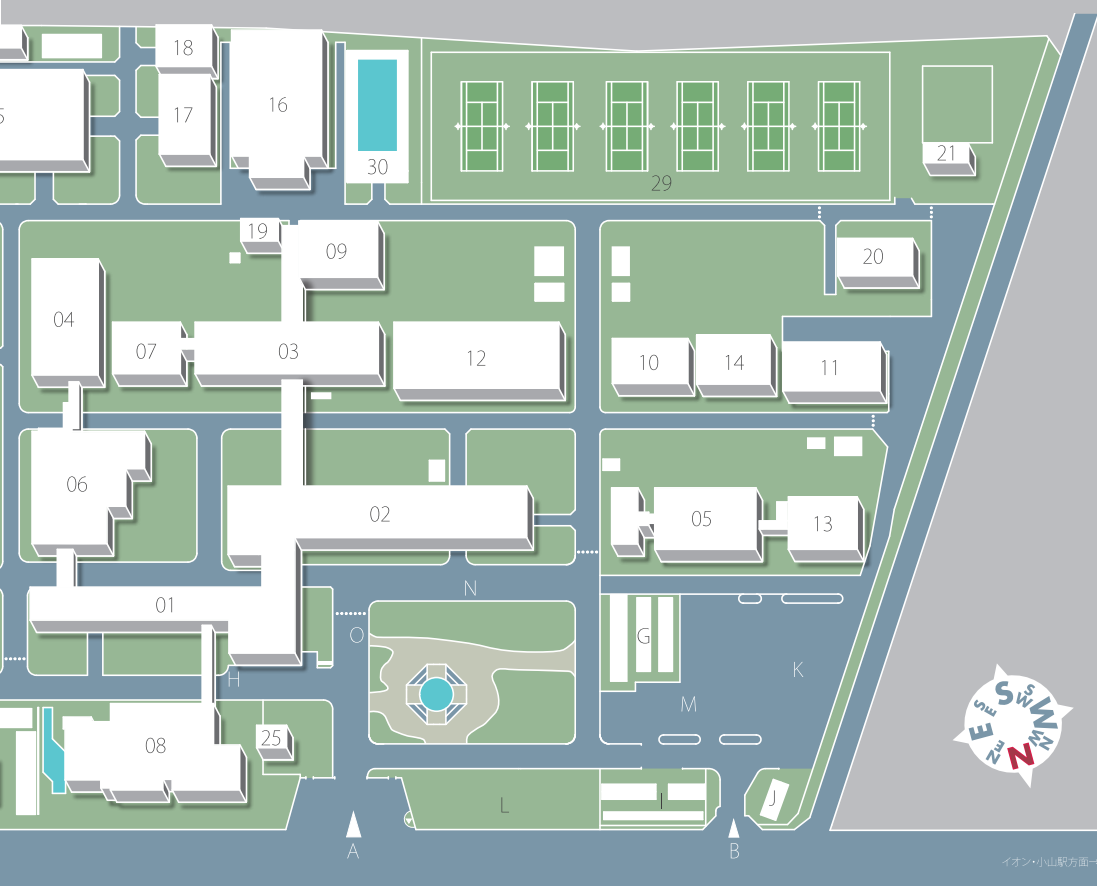
総面積 Land Area	110,176㎡
校舎敷地 College Building Area	60,582㎡
寄宿舍敷地 Dormitory Area	9,156㎡
運動場敷地 Ground Area	29,276㎡
職員宿舎敷地 Staff Housing Area	11,162㎡



建物 Buildings

- 01. 管理棟 Administration Office Building
- 02. 電物棟 Innovative Electrical and Electronic Engineering & Materials Chemistry and Bioengineering Building
- 03. 機械棟 Mechanical Engineering Building
- 04. 電電棟 Innovative Electrical and Electronic Engineering Building
- 05. 建築棟 Architecture Building
- 06. テクノ棟 Technology Building (Advanced Courses)
- 07. 講義棟 General Lecture Building
- 08. 図書センター Library and Information Network Center
- 09. 情報センター Education and Research Center for Information Science
- 10. 地域センター Regional Innovation Support Center
- 11. 地域センター別館 Regional Innovation Support Center Extension
- 12. ものづくりセンター Education and Research Support Center for Manufacturing
- 13. 建築実験棟 Architecture Laboratory Building
- 14. 物質実験棟 Materials Chemistry Laboratory Building
- 15. 第一体育館 Gymnasium (1st)
- 16. 第二体育館 Gymnasium (2nd)
- 17. 武道館 Gymnasium for Judo & Kendo
- 18. 空手道場 Karate Dojo
- 19. 学生会室 Student Center
- 20. 合宿所 Lodging House
- 21. 廃水処理施設 Sewage Disposal Plant
- 22. 一般食堂 Cafeteria & Campus Store
- 23. 学寮 (東寮・西寮・南寮・北寮／国際交流施設) Dormitory
- 24. 学寮食堂 Dormitory Refectory

- 25. 守衛所 Guardroom
- 26. 陸上競技場 Athletic Ground
- 27. 野球場 Baseball Ground
- 28. サッカー場 Football Field
- 29. テニスコート Tennis Court
- 30. プール Swimming Pool
- A. 正門 Main Gate
- B. 西門 West Gate
- C. 東門 East Gate
- D. 通用口 Side Entrance
- E. 学生駐輪場1 Student Bicycle Parking Area (1)
- F. 学生駐輪場2 Student Bicycle Parking Area (2)
- G. 学生駐輪場3 Student Bicycle Parking Area (3)
- H. 専攻科生・教職員駐輪場 Faculty and Advanced Course Student Bicycle Parking Area
- I. バイク駐輪場1 Motorcycle Parking Area (1)
- J. バイク駐輪場2 Motorcycle Parking Area (2)
- K. 学生駐車場 Student Parking Area
- L. 教職員駐車場1 Faculty Parking Area (1)
- M. 教職員駐車場2 Faculty Parking Area (2)
- N. 教職員駐車場3 Faculty Parking Area (3)
- O. 外来駐車場 Visitor Parking Area



## アクセス Access



- JR小山駅（東口）から約5km、JR小田林駅から約4km
- バス利用の場合は、JR小山駅改札より東口へ、  
小山市コミュニティバス（城東中久喜線又は高岳線）  
「小山駅東口」乗車、「高専正門」下車又は「小山高専入口」下車後、徒歩5分。（バス所要時間 約20分）





独立行政法人国立高等専門学校機構

小山工業高等専門学校



National Institute of Technology (KOSEN), Oyama College

〒323-0806 栃木県小山市大字中久喜 771

771 Nakakuki, Oyama City, Tochigi Prefecture, 323-0806 Japan

TEL (0285) 20-2100 (代) FAX (0285) 20-2880

<https://www.oyama-ct.ac.jp/>

小山高専

検索

独立行政法人  
国立高等専門学校機構  
National Institute of Technology  
Kosen College

小山工業高等専門学校

機械工学科  
Mechanical Engineering

電気電子創造工学科  
Innovative Electrical and Electronic Engineering

物質工学科  
Materials Chemistry and Bioengineering

建築学科  
Architecture

専攻科複合工学専攻  
Advanced Courses